



Semana de socialização dos Resultados da Autoavaliação Institucional 2014

Sua opinião foi ouvida.

8 a 13 de junho de 2015



CEUMA
GRUPO EDUCACIONAL
CEUMA FAMAZ UNIEURO





DADOS SOBRE DOCENTES

Semana de socialização dos Resultados da Autoavaliação Institucional 2014

Sua opinião foi ouvida.

8 a 13 de junho de 2015

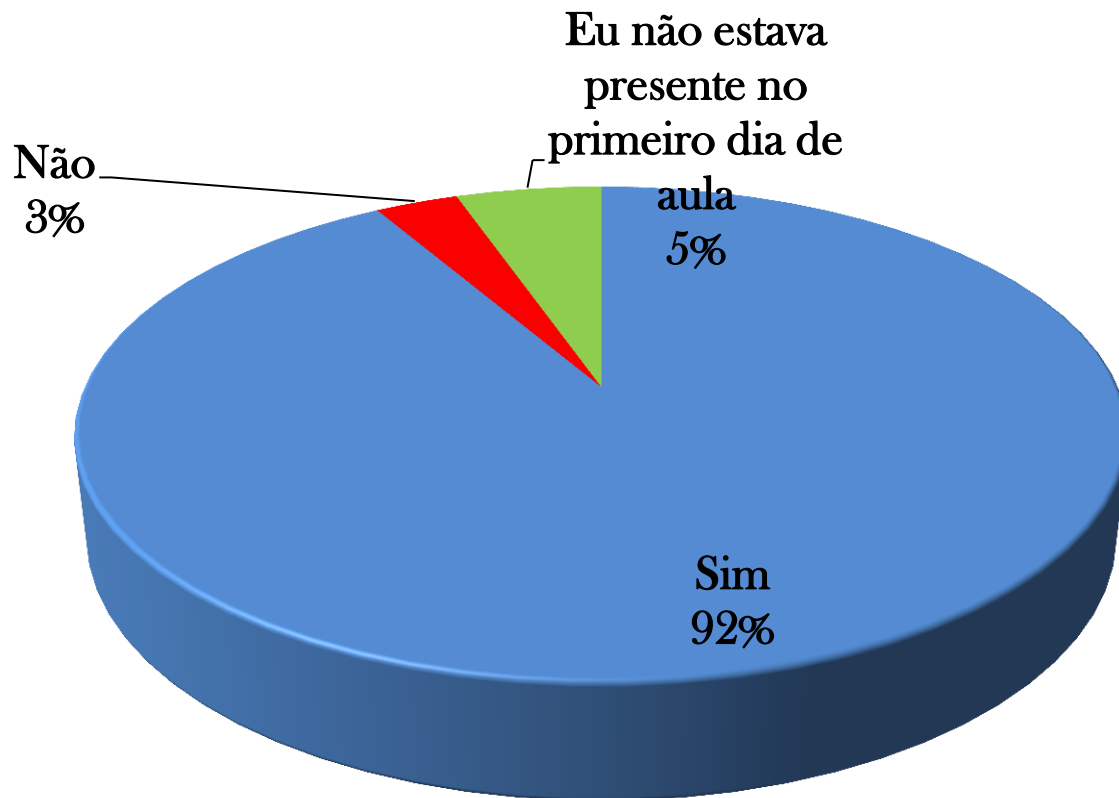


CEUMA
GRUPO EDUCACIONAL
CEUMA FAMAZ UNIEURO



AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

Quando questionado se o(a) professor(a) apresentou o plano de ensino da disciplina em sala de aula no primeiro dia de aula?

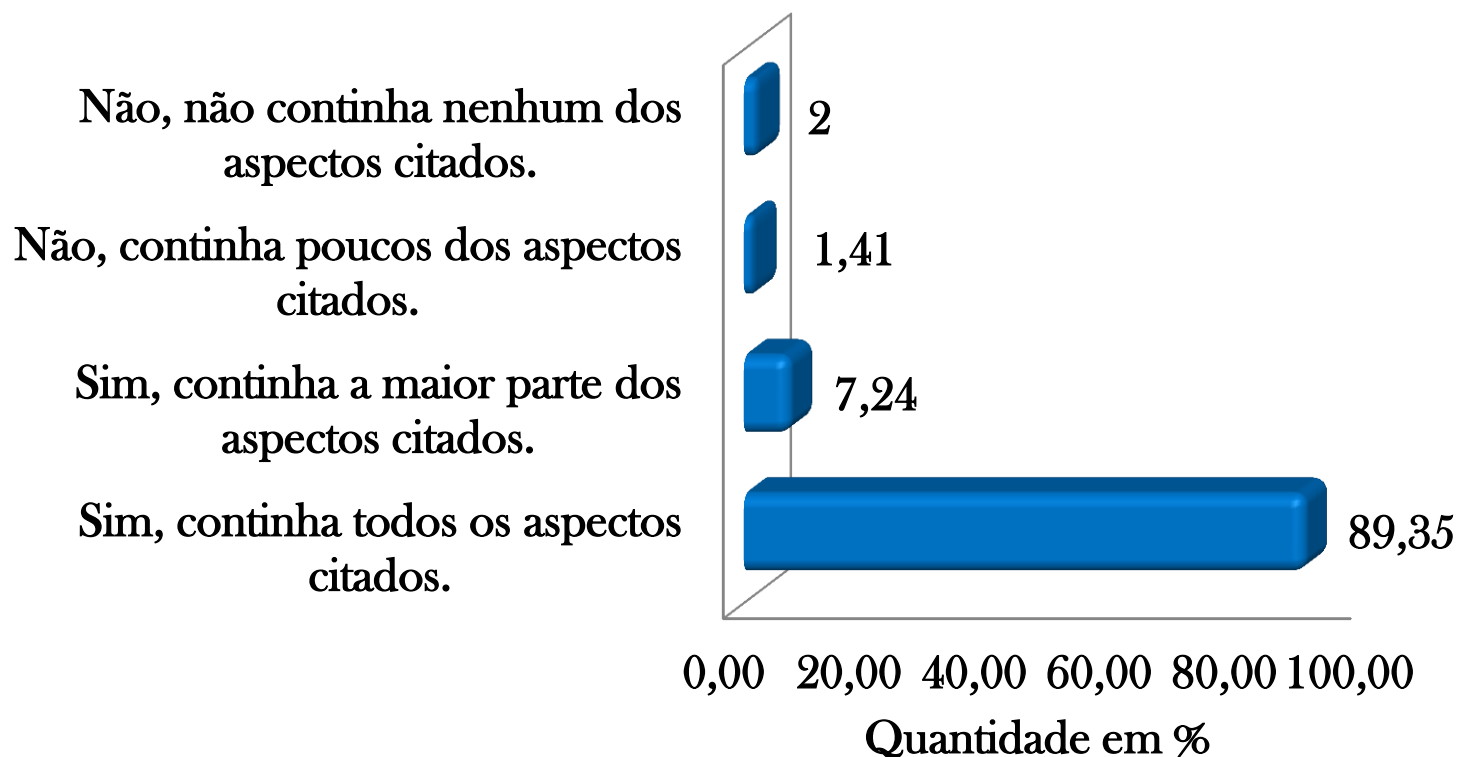


Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2014/2.



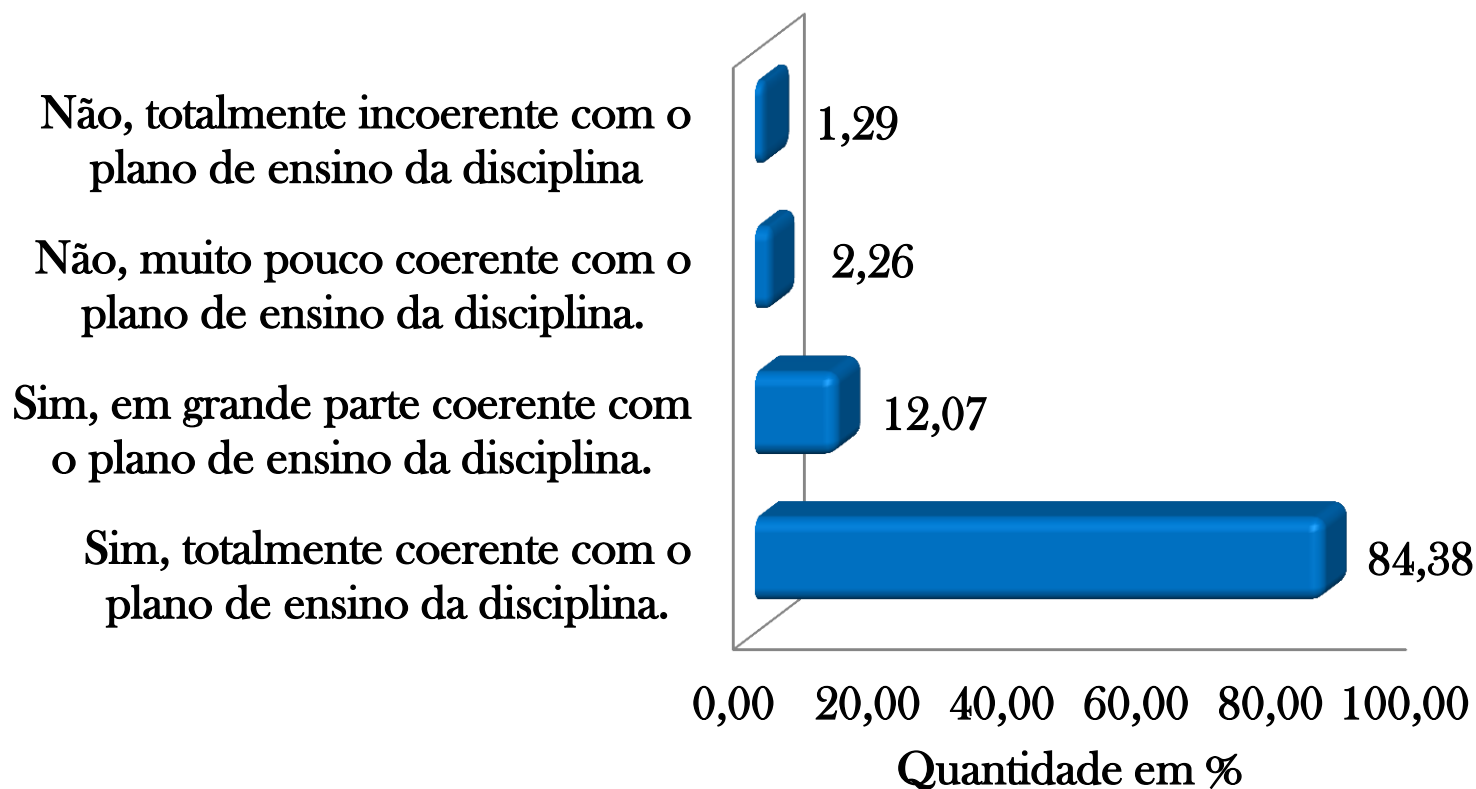
AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

Quando questionado, caso o(a) professor(a) tenha apresentado o plano de ensino da disciplina, o documento continha os seguintes aspectos: habilidades e competências, metodologia de ensino, critérios de avaliação, conteúdo programático e referências bibliográficas?



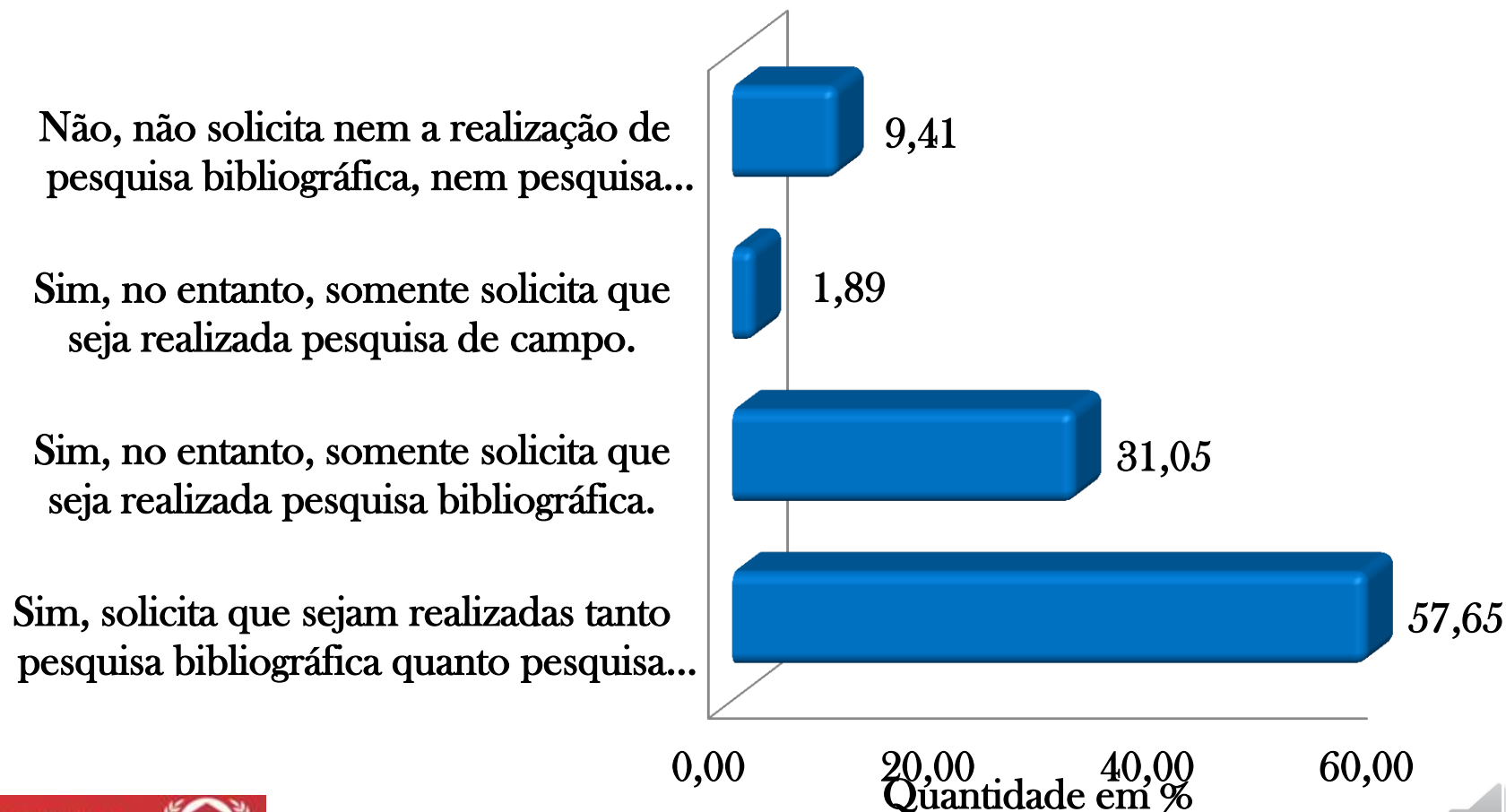
AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

Quando questionado se, as atividades desenvolvidas e os conteúdos ministrados pelo(a) professor(a) são coerentes com as informações que constam no plano de ensino da disciplina?



AValiação dos Docentes pelos Discentes

Quando questionado se, nas atividades desenvolvidas, o(a) professor(a) solicita que sejam realizadas atividades de pesquisa bibliográfica e/ou de campo?



AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

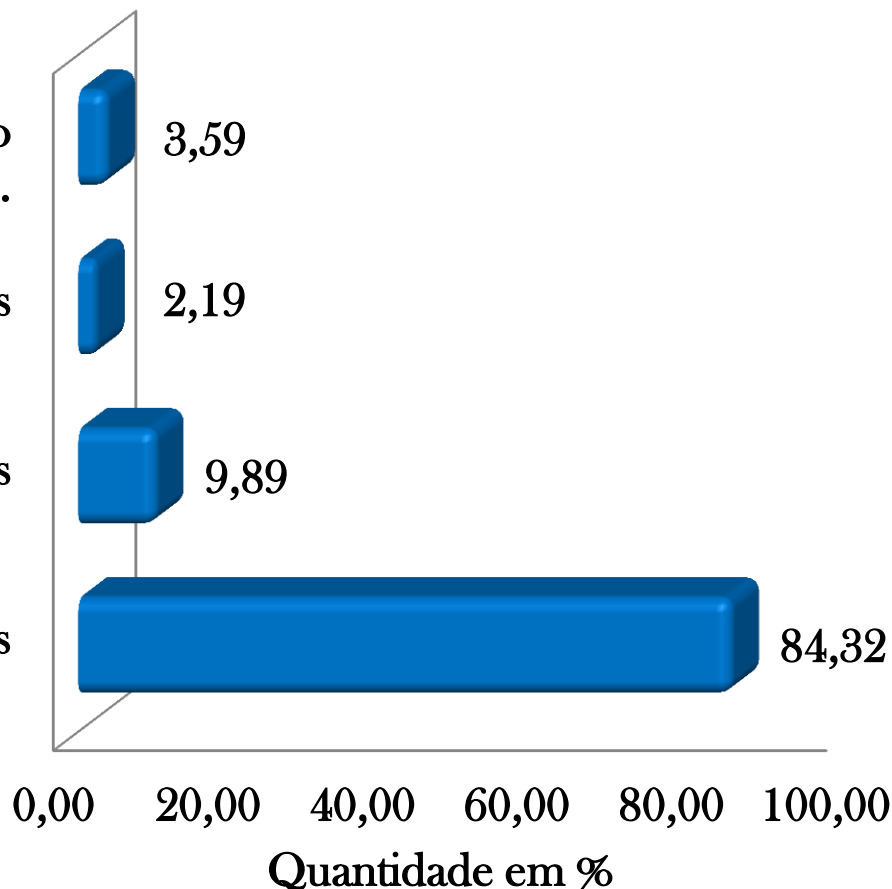
Quando questionado se, nas atividades desenvolvidas, o(a) professor(a) utiliza como material de estudo livros que constam nas referências básicas e complementares da sua disciplina?

Não, indica no plano de ensino, mas não utiliza títulos das referências básicas e...

Sim, somente títulos das referências complementares.

Sim, somente títulos das referências básicas.

Sim, utiliza tanto títulos das referências básicas e complementares.

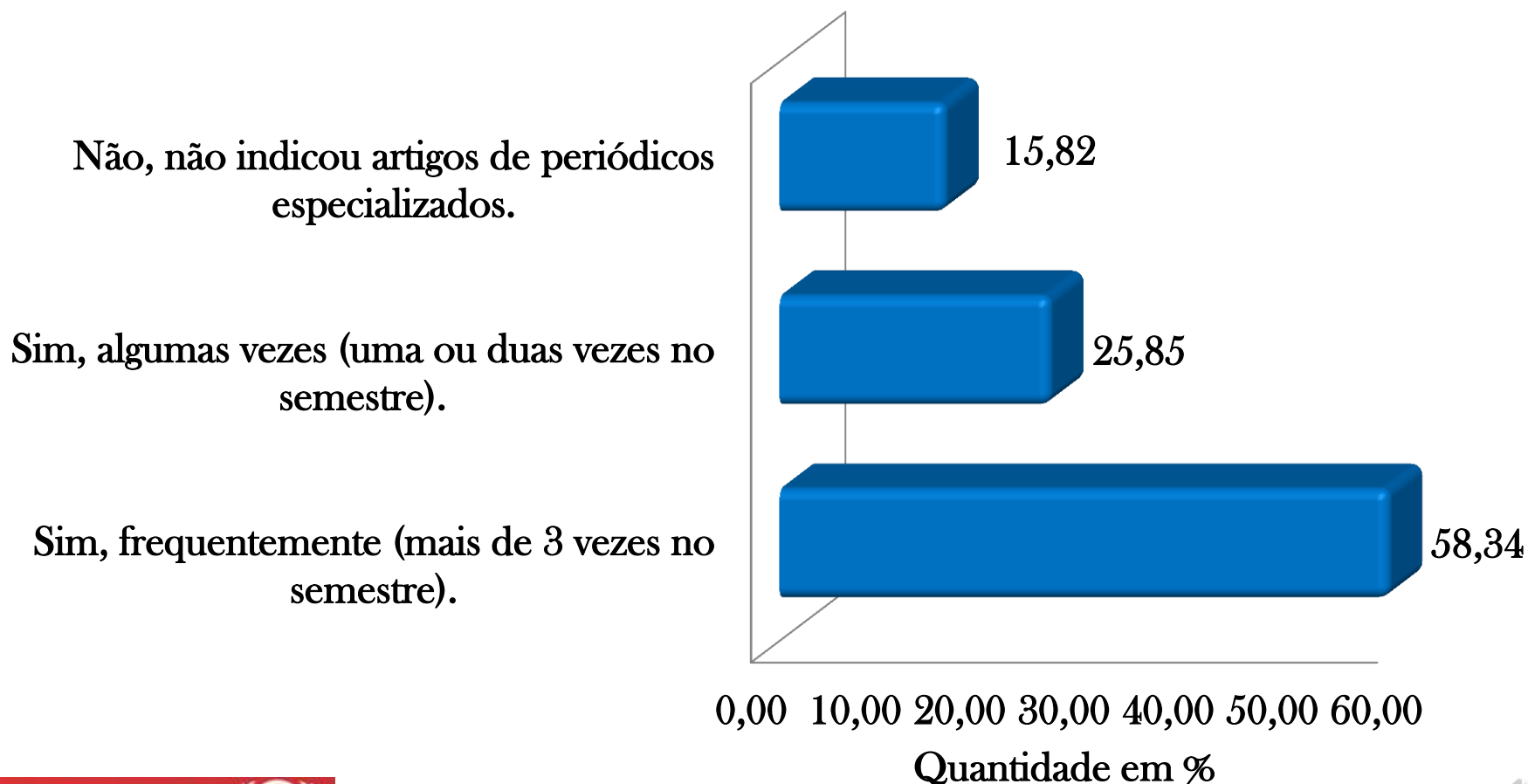


Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2014/2.



AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

Quando questionado se, o(a) professor(a) indica como material de estudo, a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2014/2.

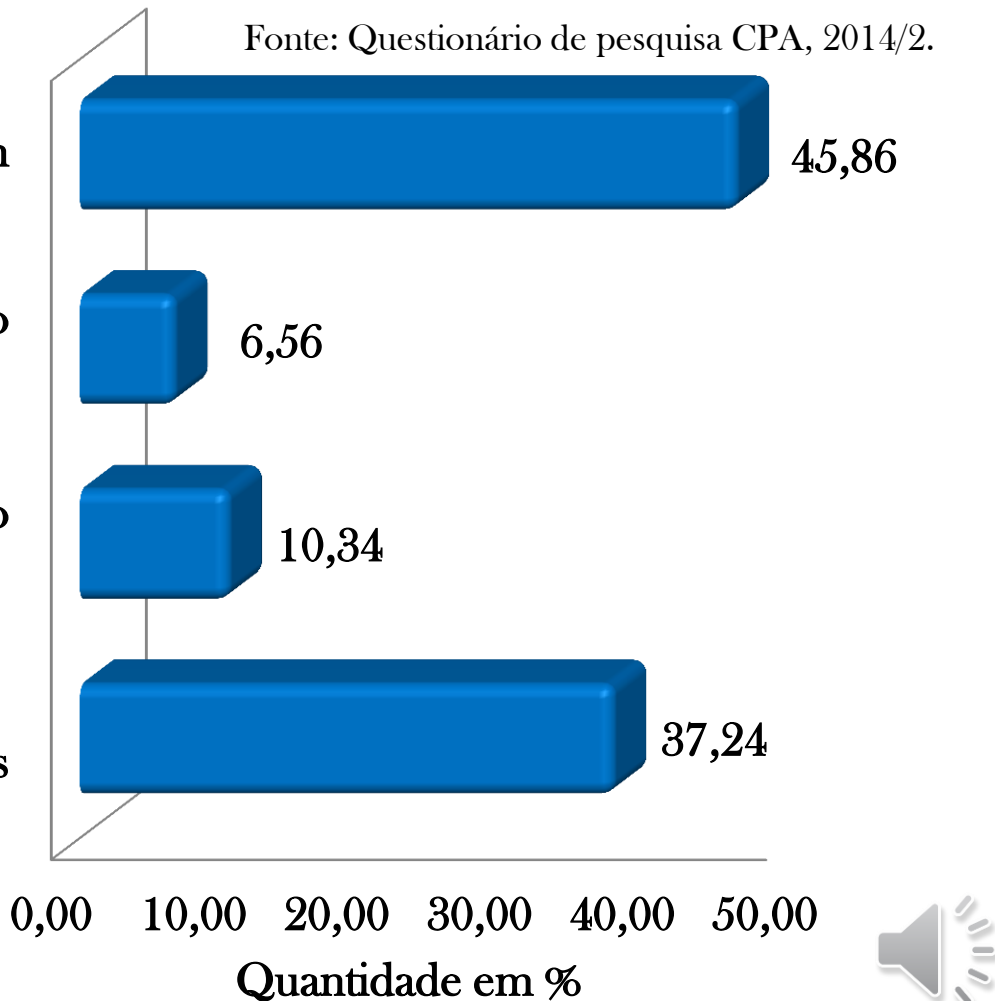


AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

Quando questionado se, o(a) professor(a) utiliza nas atividades desenvolvidas artigos, textos, resumos, vídeos ou outros materiais, em idiomas diversos do português (inglês, espanhol ou francês).

Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2014/2.

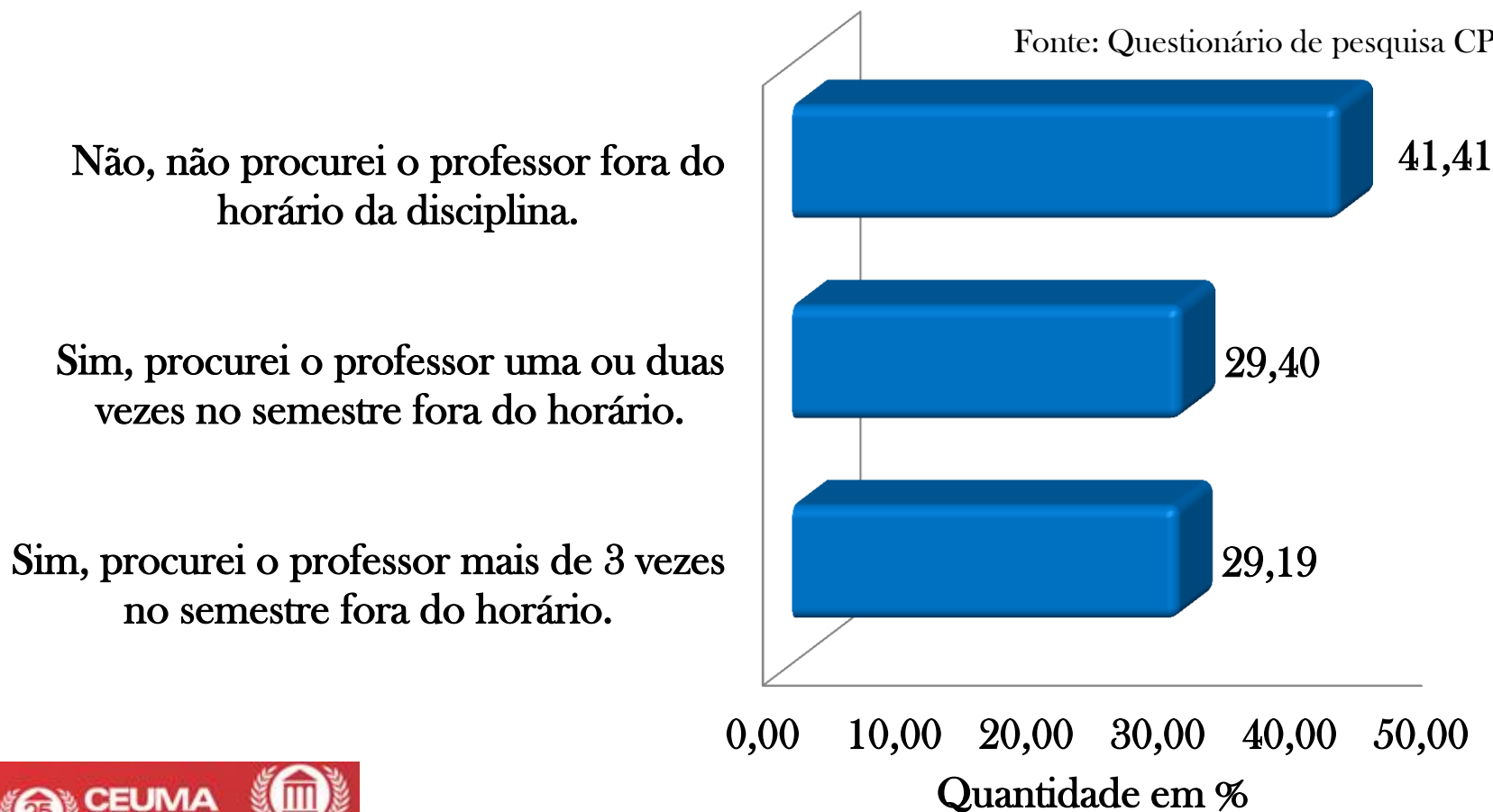
- Não, não utilizou no semestre nenhum material em outros idiomas.
- Sim, algumas vezes (uma ou duas vezes no semestre) utilizou apenas vídeos em outros idiomas.
- Sim, algumas vezes (uma ou duas vezes no semestre) utilizou apenas materiais escritos em outros idiomas.
- Sim, utiliza frequentemente tanto materiais escritos, como vídeos em outros idiomas (mais de 3 vezes no semestre).



AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

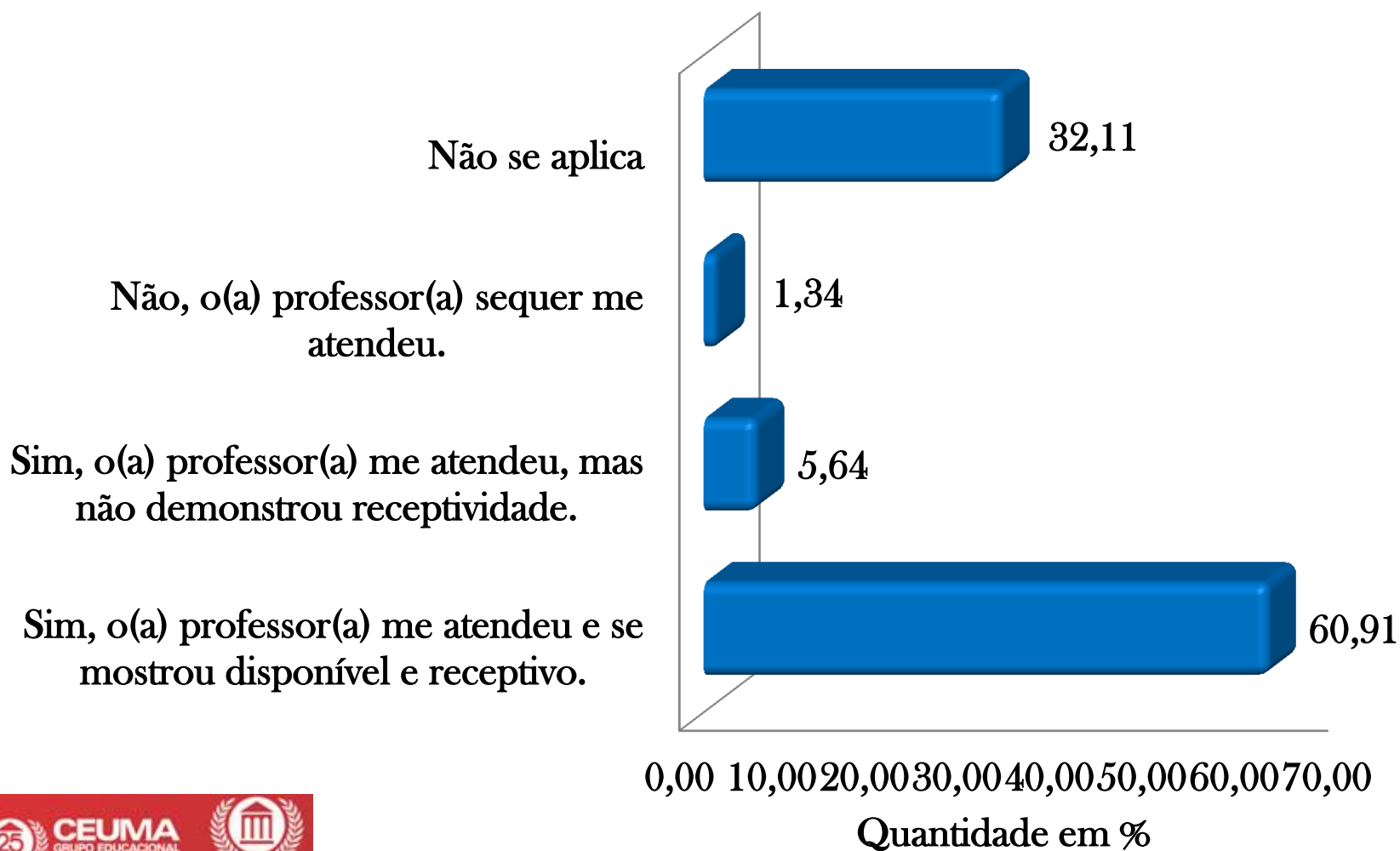
Quando questionado se, fora dos horários de aula, você procurou o(a) professor(a) da disciplina, para sanar alguma dúvida sobre conteúdos ministrados, trabalhos acadêmicos ou provas e avaliações?

Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2014/2.



AValiação dos Docentes pelos Discentes

Quando questionado se, Caso tenha procurado o(a) professor(a), o mesmo se mostrou disponível e receptivo para atendê-lo?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2014/2.



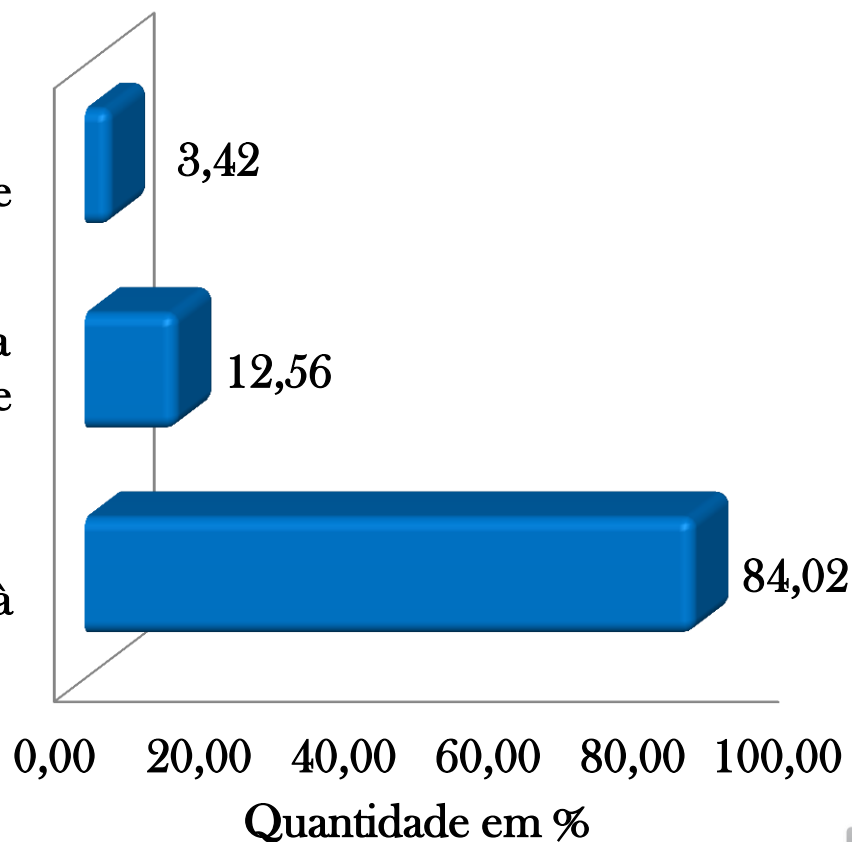
AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

Quando questionado se, nas atividades desenvolvidas, o(a) professor(a) contextualiza os conhecimentos da disciplina (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) a temas gerais, tópicos profissionais emergentes e situações do cotidiano?

Não, o(a) professor(a) não costuma integrar conhecimentos teóricos à prática e vivências do mundo profissional e...

Sim, algumas vezes o(a) professor(a) busca integrar conhecimentos teóricos à prática e vivências do mundo profissional e...

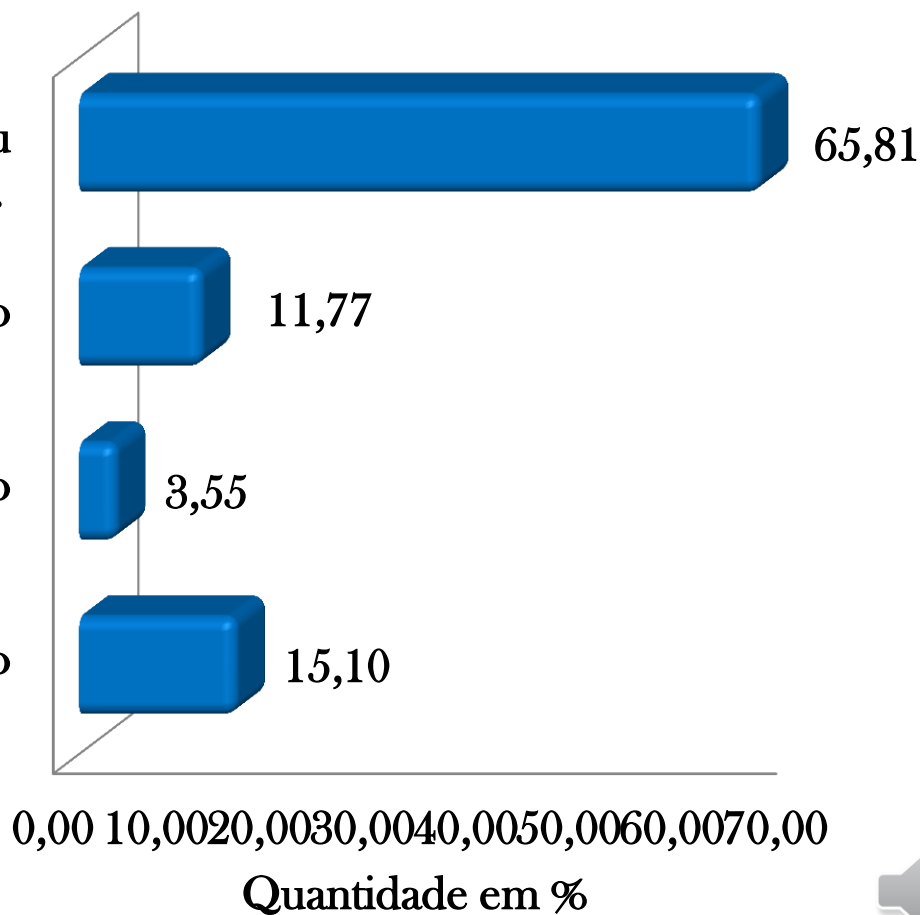
Sim, frequentemente o(a) professor(a) busca integrar conhecimentos teóricos à prática e vivências do mundo...



AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

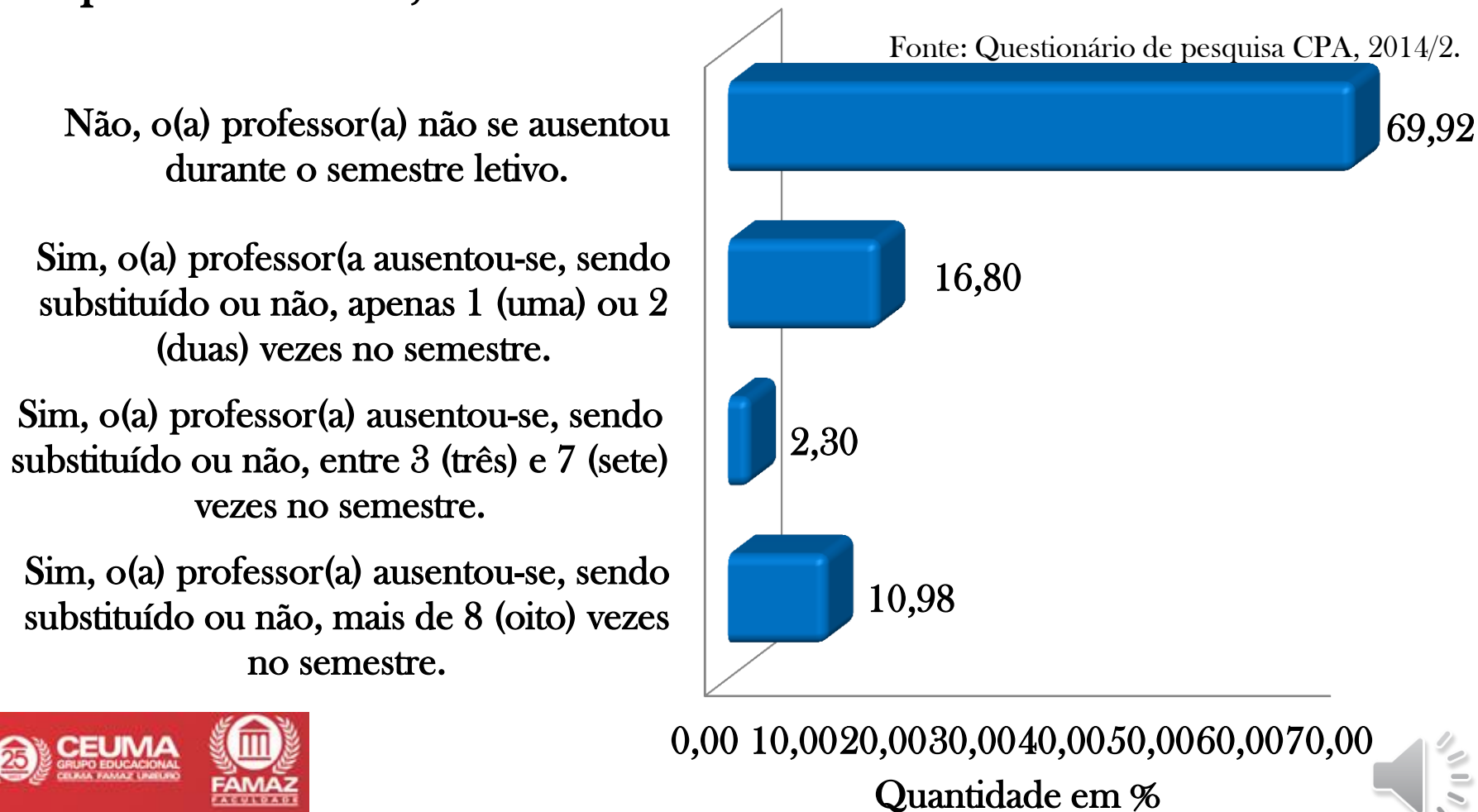
Quando questionado, considerando a pontualidade do(a) professor(a) as aulas e demais atividades, com que frequência o mesmo não cumpre o horário, chegando atrasado ou dispensa a turma antecipadamente?

- Não, o(a) professor(a) não atrasa ou dispensa a turma antecipadamente.
- Sim, o(a) professor(a) atrasou para o início das aulas ou dispensou a turma...
- Sim, o(a) professor(a) atrasou para o início das aulas ou dispensou a turma...
- Sim, o(a) professor(a) atrasou para o início das aulas ou dispensou a turma...



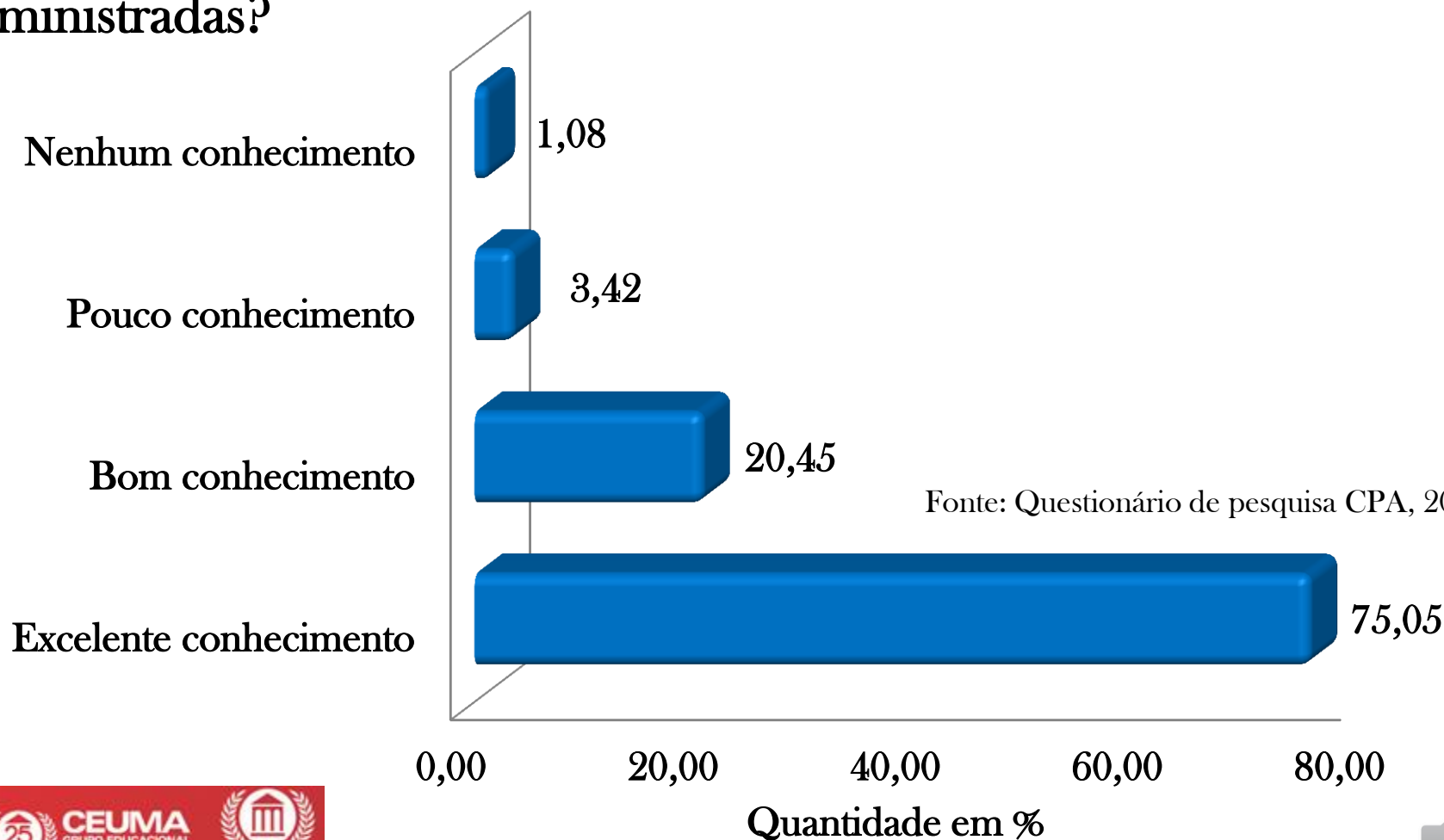
AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

Quando questionado, considerando a assiduidade do(a) professor(a) as aulas e demais atividades, com que frequência o mesmo deixa de comparecer às aulas, tendo de ser substituído?



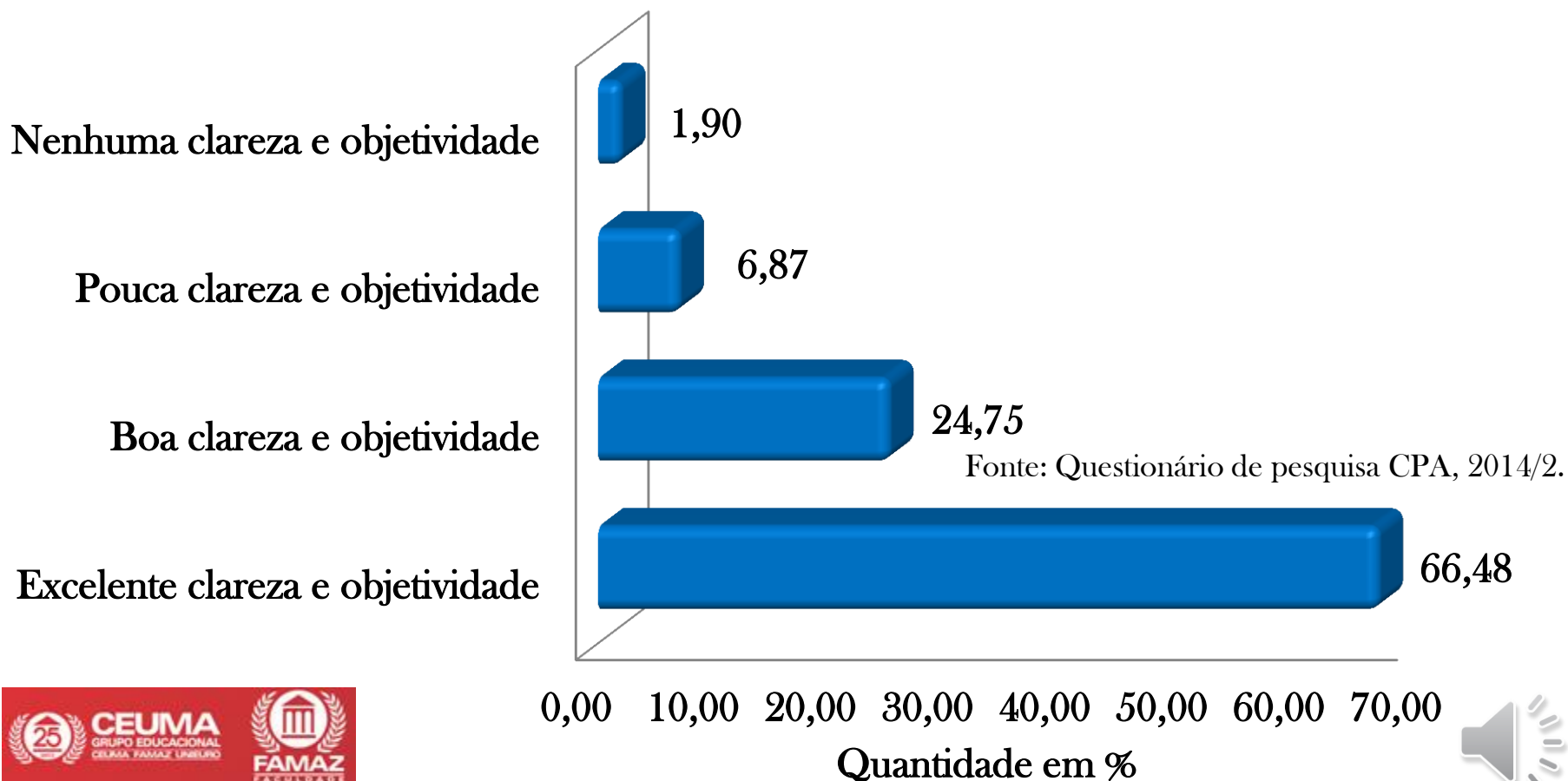
AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

Quando questionado, como você qualifica o conhecimento demonstrado pelos docentes acerca dos conteúdos das disciplinas ministradas?



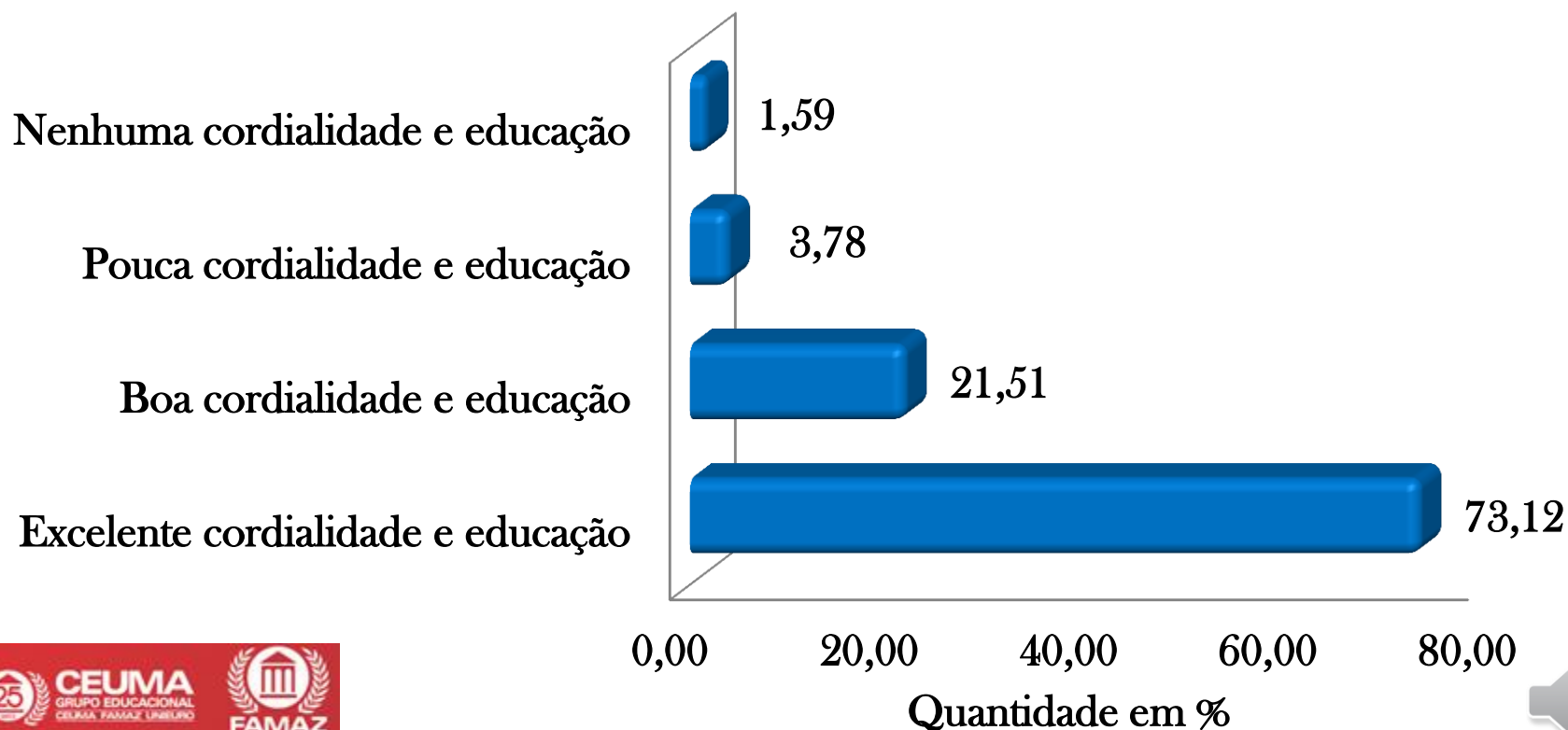
AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

Quando questionado, Como você qualifica o(a) professor(a) durante sua aula, em termos de clareza e objetividade, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma clareza e objetividade) até 5 (total clareza e objetividade)?



AValiação dos Docentes pelos Discentes

Quando questionado, como você qualifica, o relacionamento interpessoal (relação entre professor e aluno) durante as aulas, em termos de cordialidade e educação no trato com os alunos, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma cordialidade e educação) até 5 (total cordialidade e educação)?





Semana de socialização dos Resultados da Autoavaliação Institucional 2014

Sua opinião foi ouvida.

8 a 13 de junho de 2015



CEUMA
GRUPO EDUCACIONAL
CEUMA FAMAZ UNIEURO



DADOS SOBRE INFRAESTRUTURA



Semana de socialização dos Resultados da Autoavaliação Institucional 2014

Sua opinião foi ouvida.

8 a 13 de junho de 2015

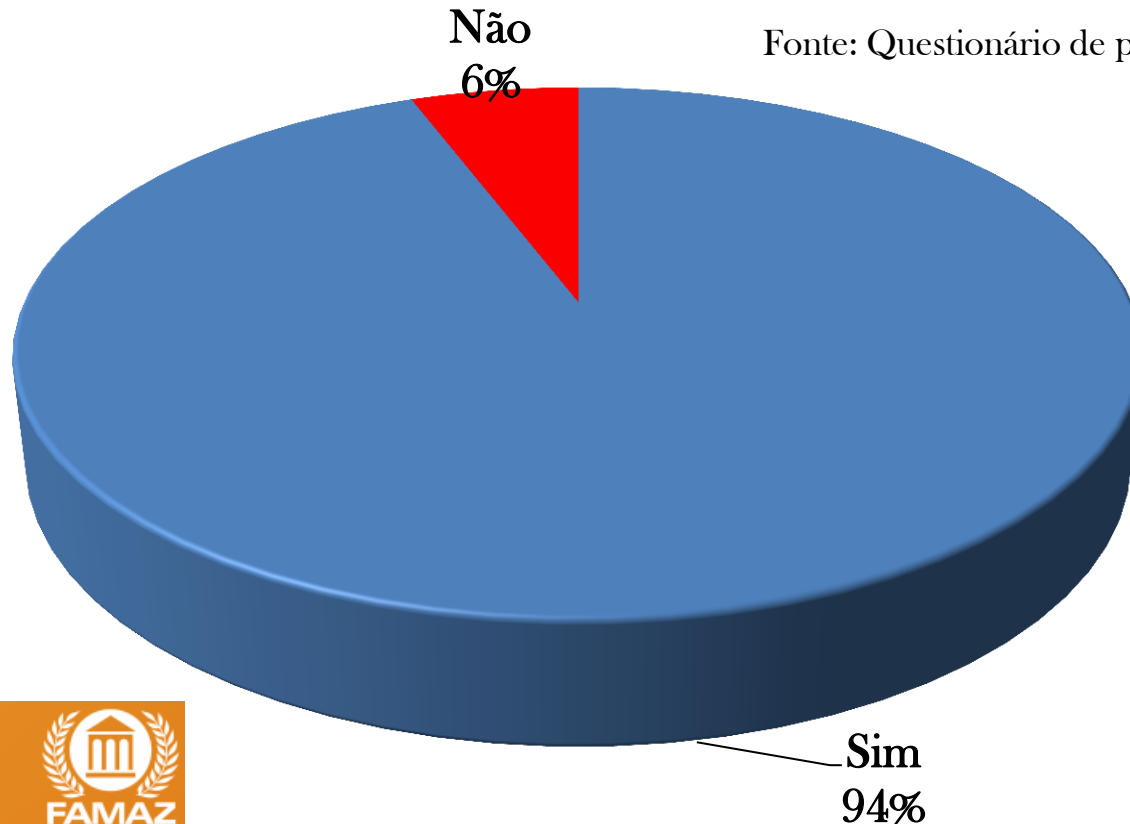


CEUMA
GRUPO EDUCACIONAL
CEUMA FAMAZ UNIEURO



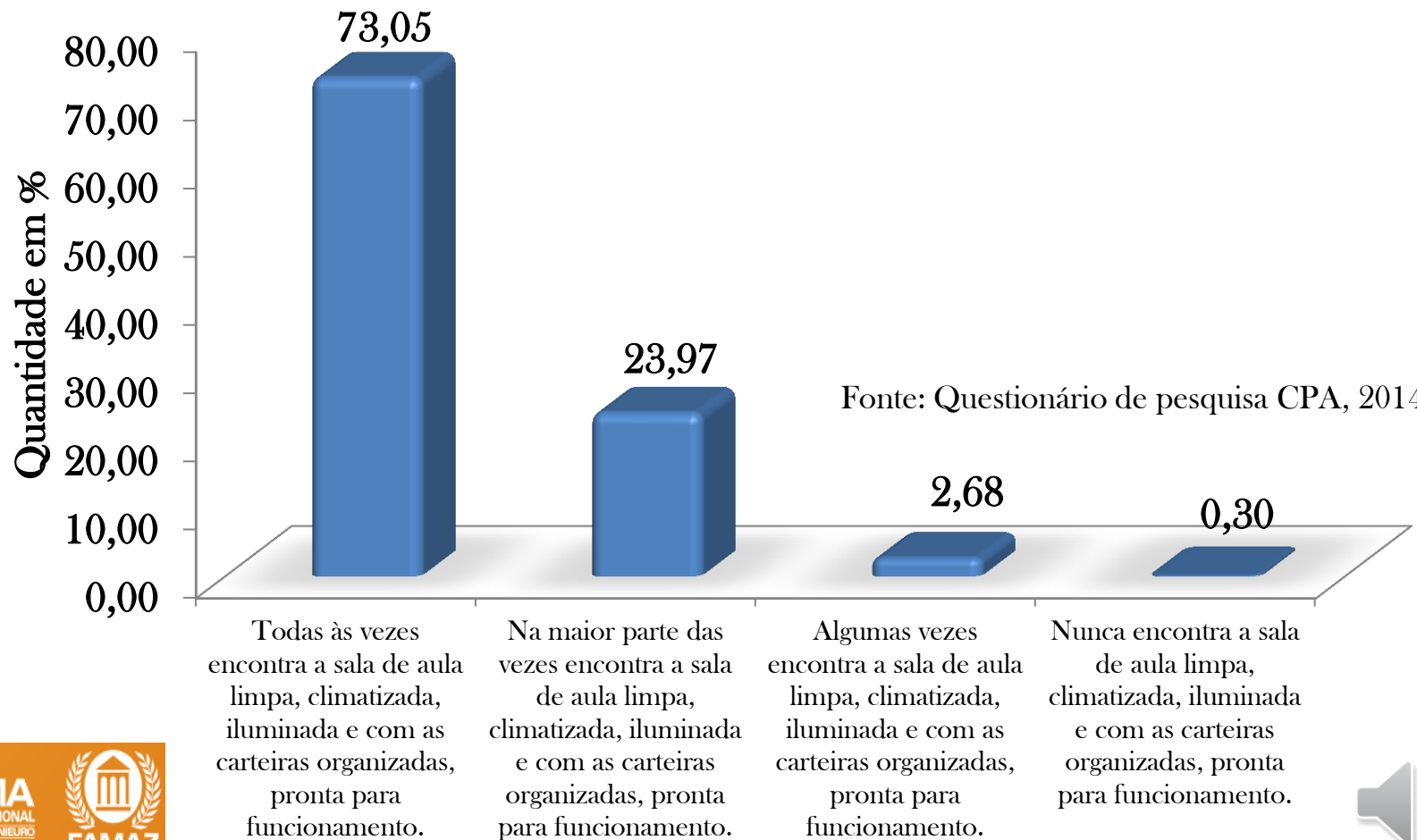
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Quando questionado, É disponibilizado a você, espaço com computadores conectados à internet, para realizar pesquisa, trabalhos acadêmicos e consultas em geral?



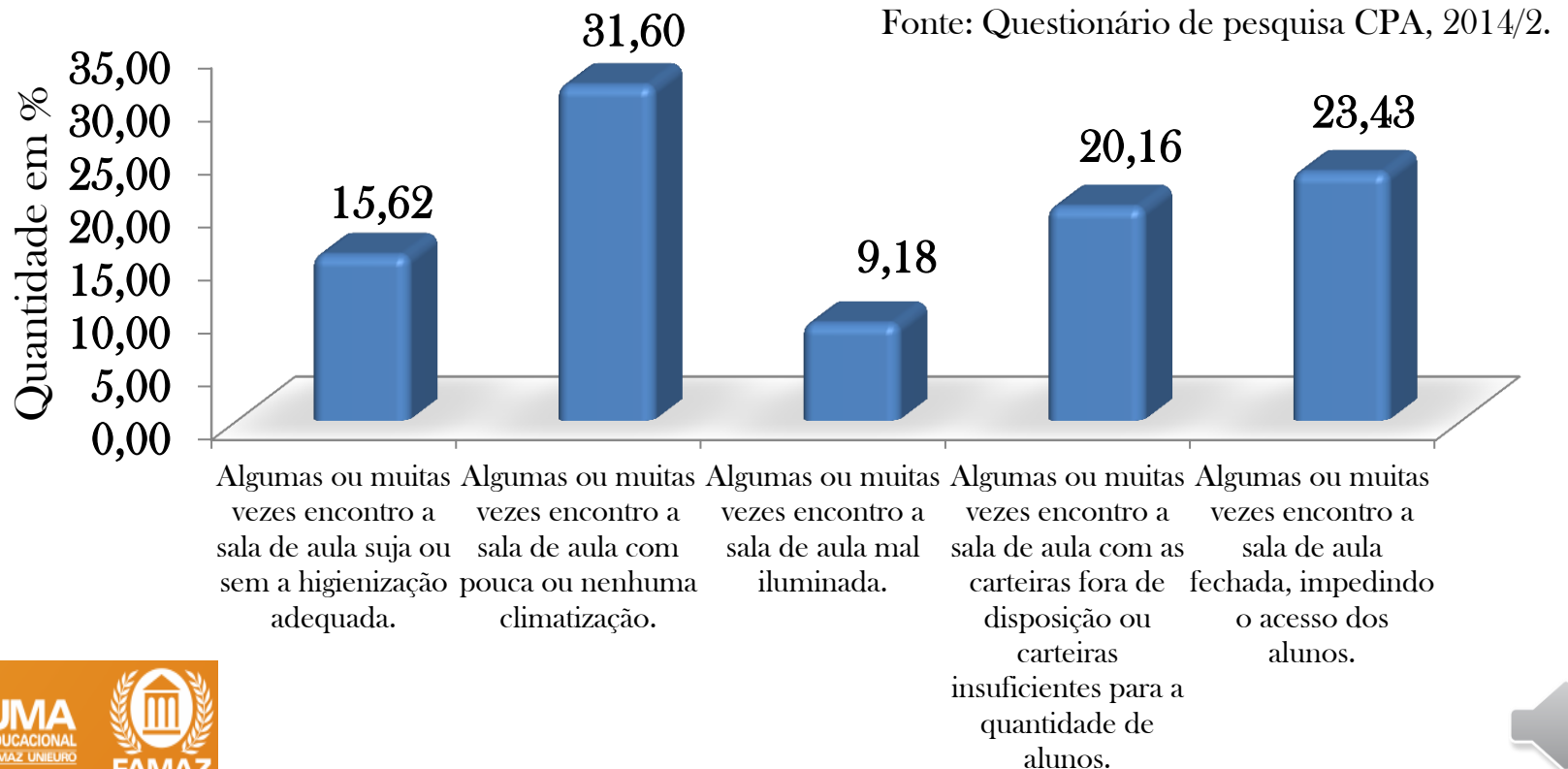
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Quando questionado, com relação à sala de aula, ao se dirigir as atividades normais do dia-a-dia, no seu turno de aula, você encontra a sala:



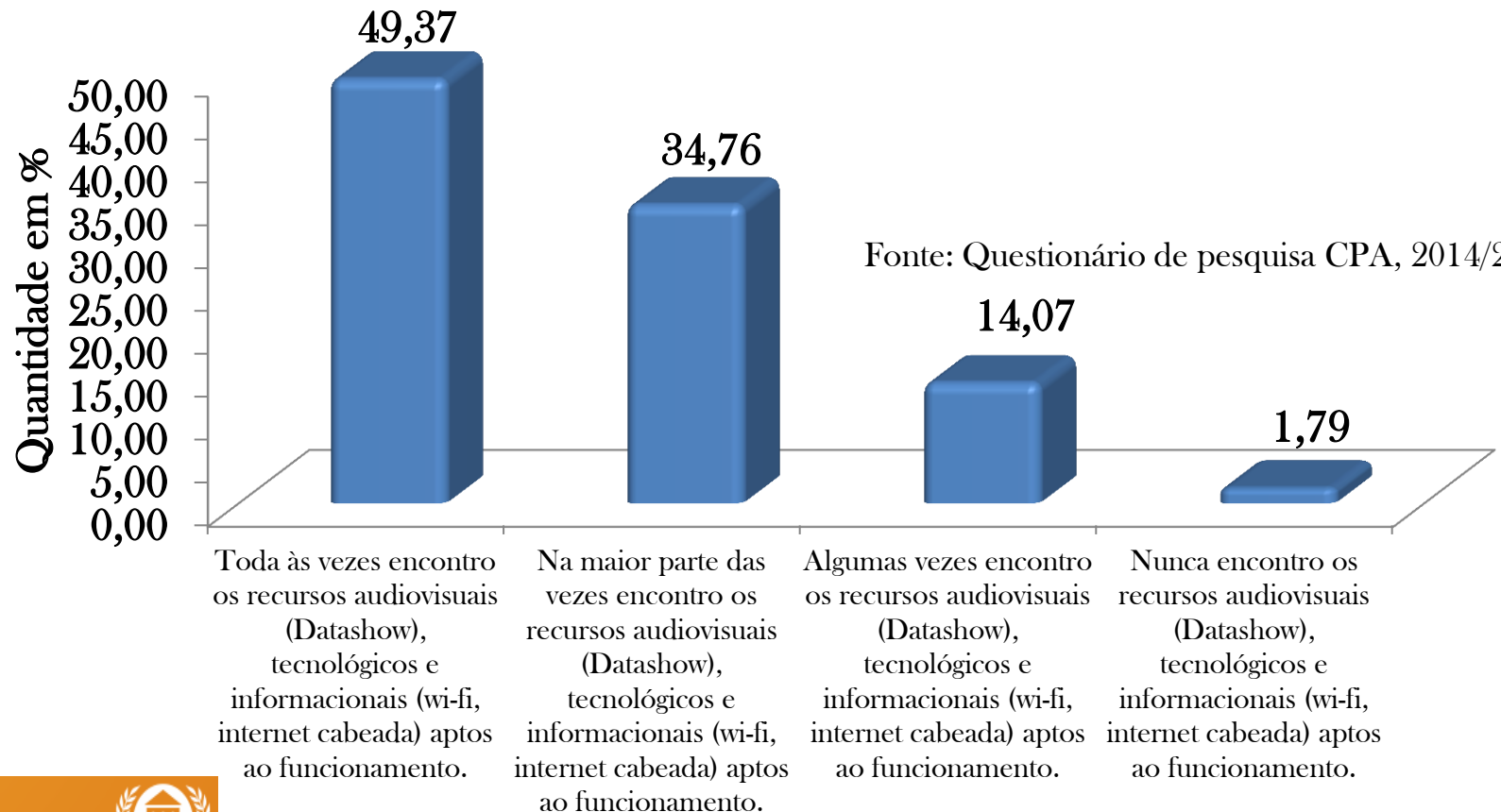
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Quando questionado, considerando que alguma vez, você não tenha encontrado a sala de aula, em condições de uso para as atividades normais do dia-a-dia, no seu turno de aula, qual o principal problema que você identifica na sala:



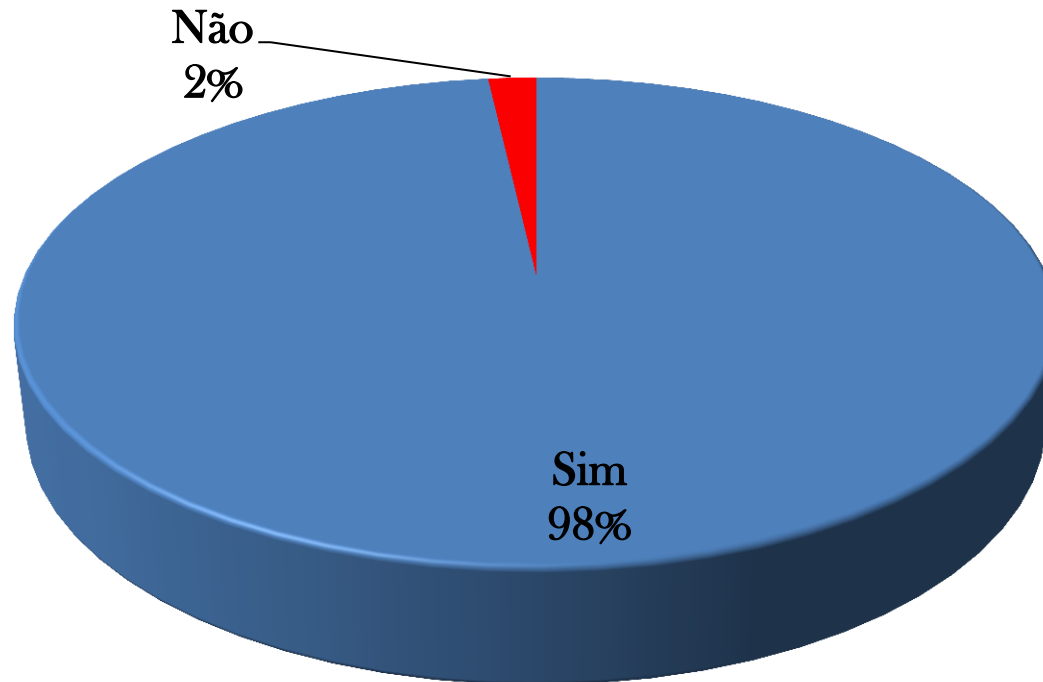
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Quando questionado, com relação aos recursos audiovisuais (Datashow), tecnológicos e informacionais (wi-fi, internet cabeada) nas salas de aula, como você encontra estes recursos nas salas:



AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Quando questionado, é disponibilizado a você, espaço com livros, periódicos e acervo audiovisual (biblioteca), para realizar pesquisas, trabalhos acadêmicos e consultas em geral?

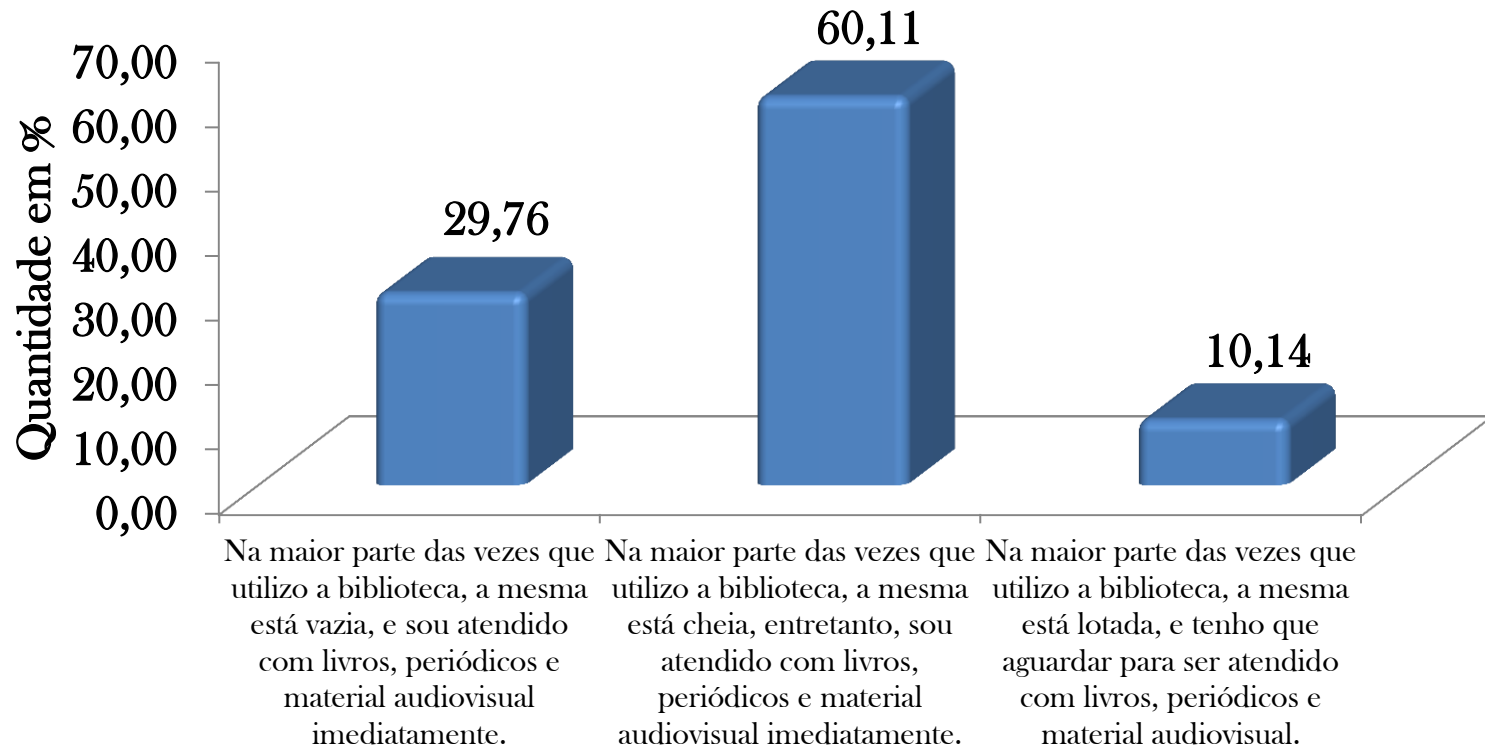


Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2014/2.



AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

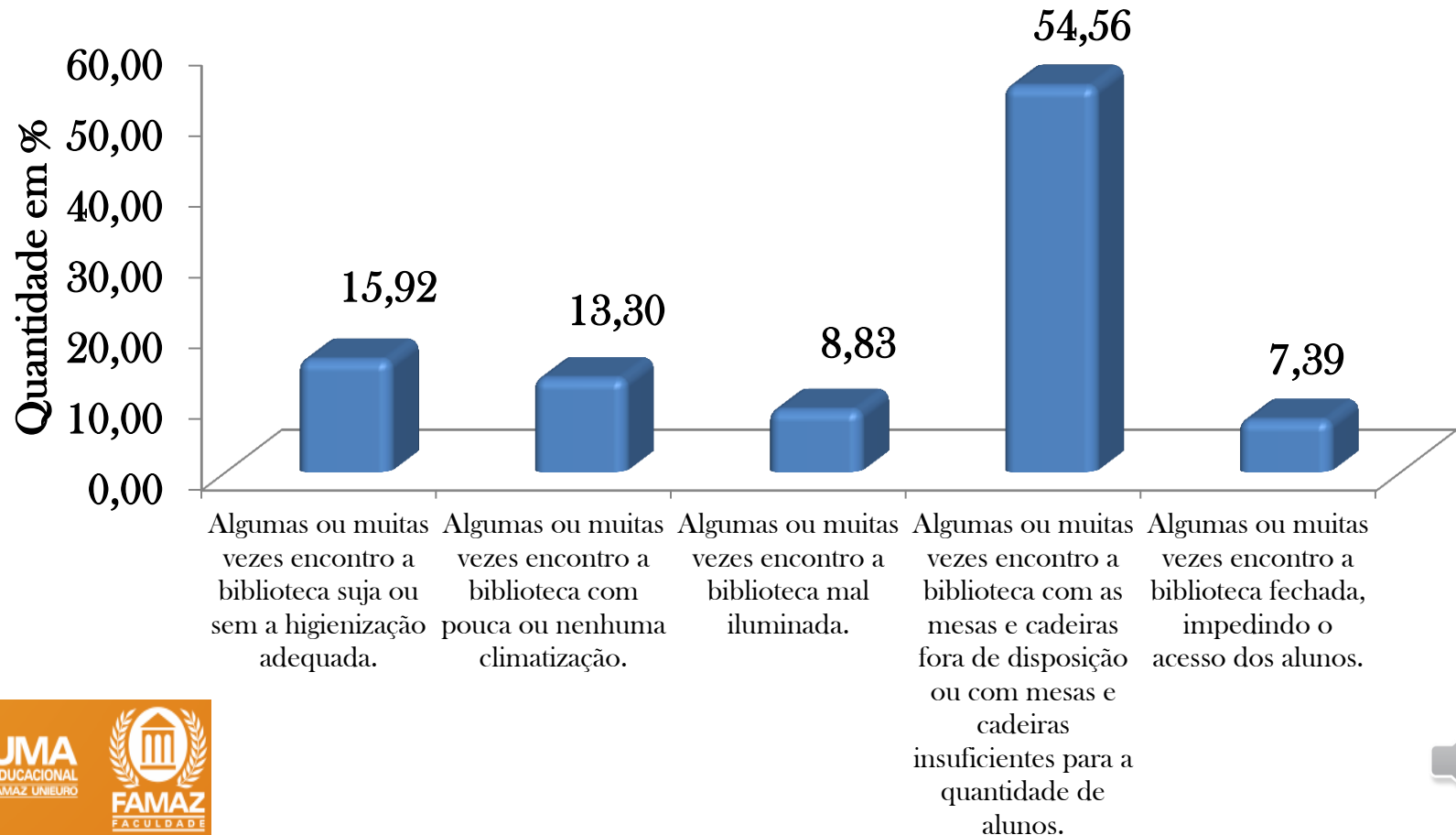
Quando questionado, considerando que você utiliza a biblioteca da Instituição, ao se dirigir a este espaço, você o encontra:



AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

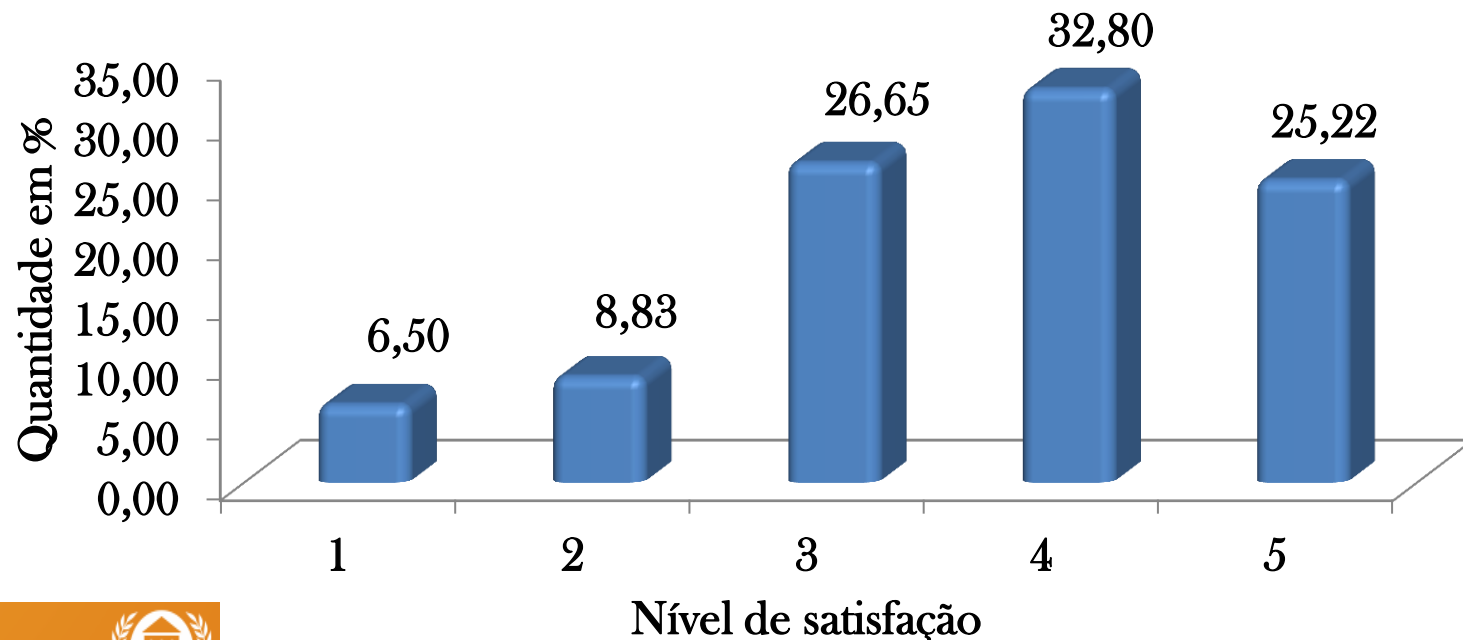
Quando questionado, considerando que alguma vez, você não tenha encontrado a biblioteca, em condições de uso para consultas e pesquisas em geral, qual o principal problema que você identifica na biblioteca:

Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2014/2.



AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Considerando o seu curso, ao acessar a biblioteca, como você avalia a quantidade de exemplares (quantidade de livros de mesmo título) disponíveis para consulta e empréstimo, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (número insuficiente de exemplares) até 5 (número excedente de exemplares):

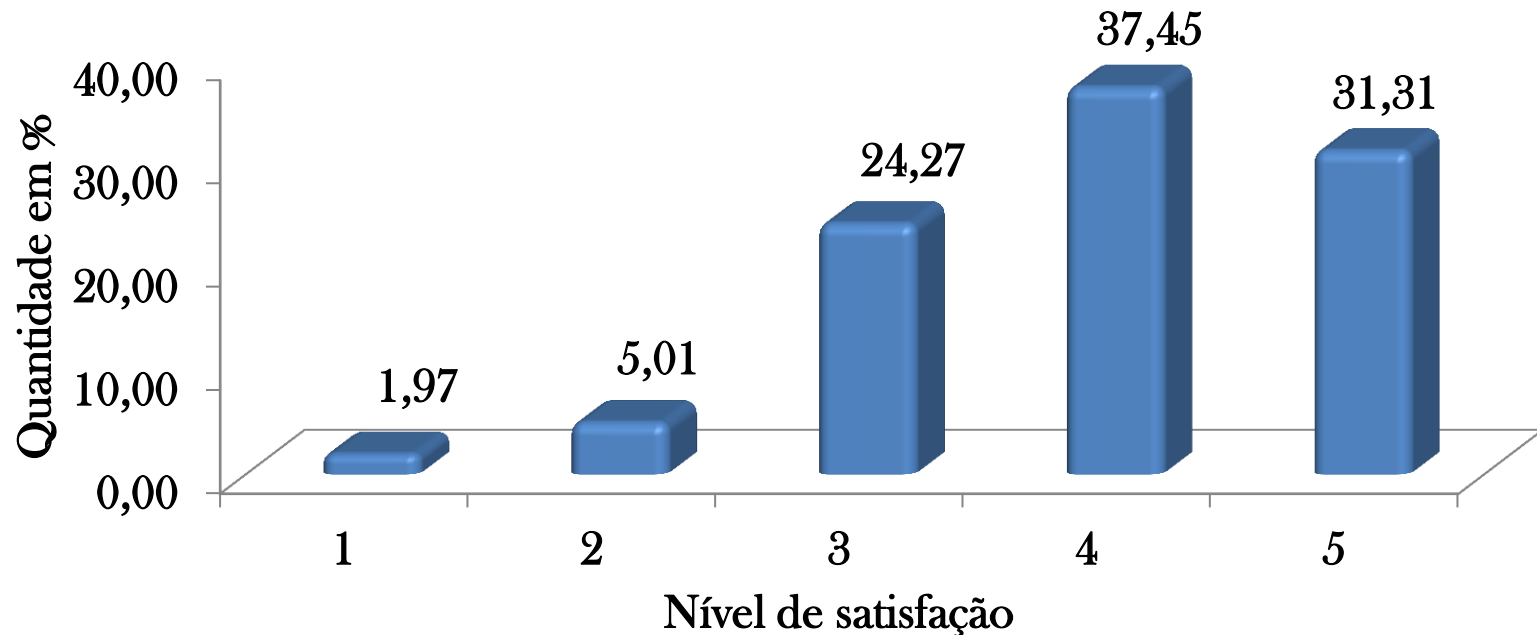


Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2014/2.



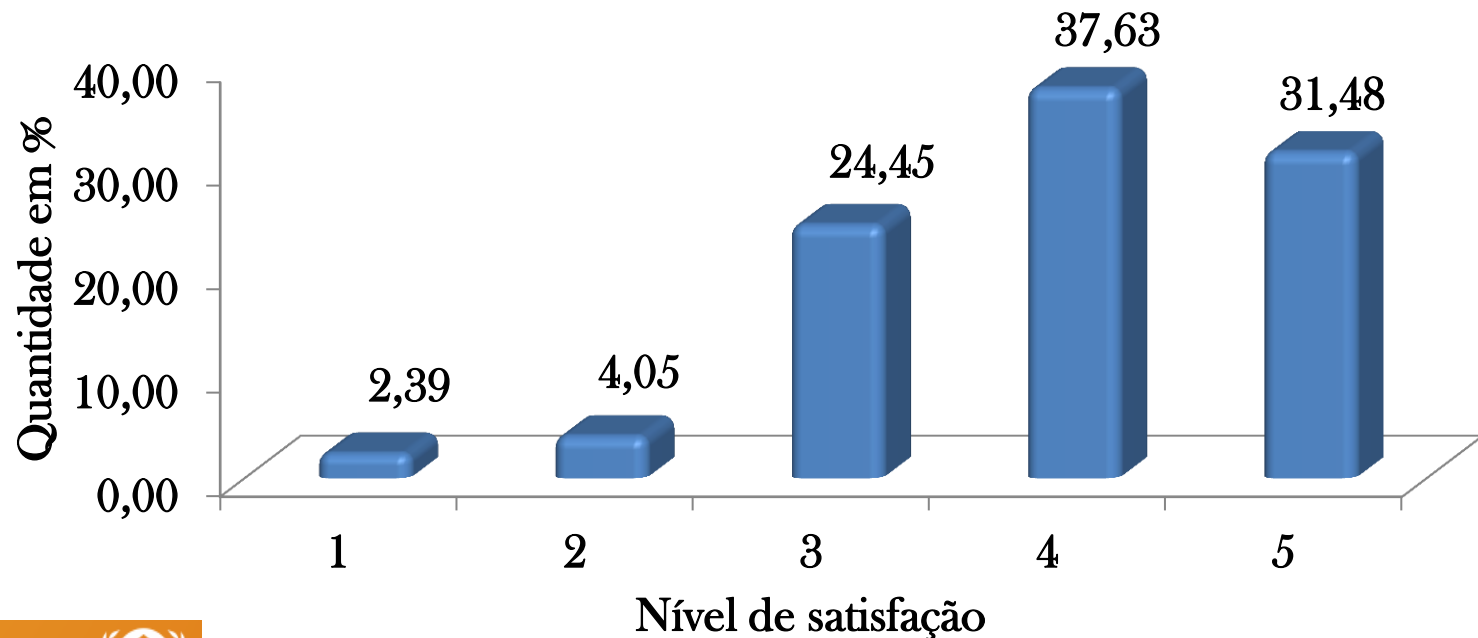
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Considerando o seu curso, ao acessar a biblioteca, como você avalia a atualização dos exemplares de livros disponíveis para consulta e empréstimo, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (totalmente desatualizados) até 5 (totalmente atualizados):



AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

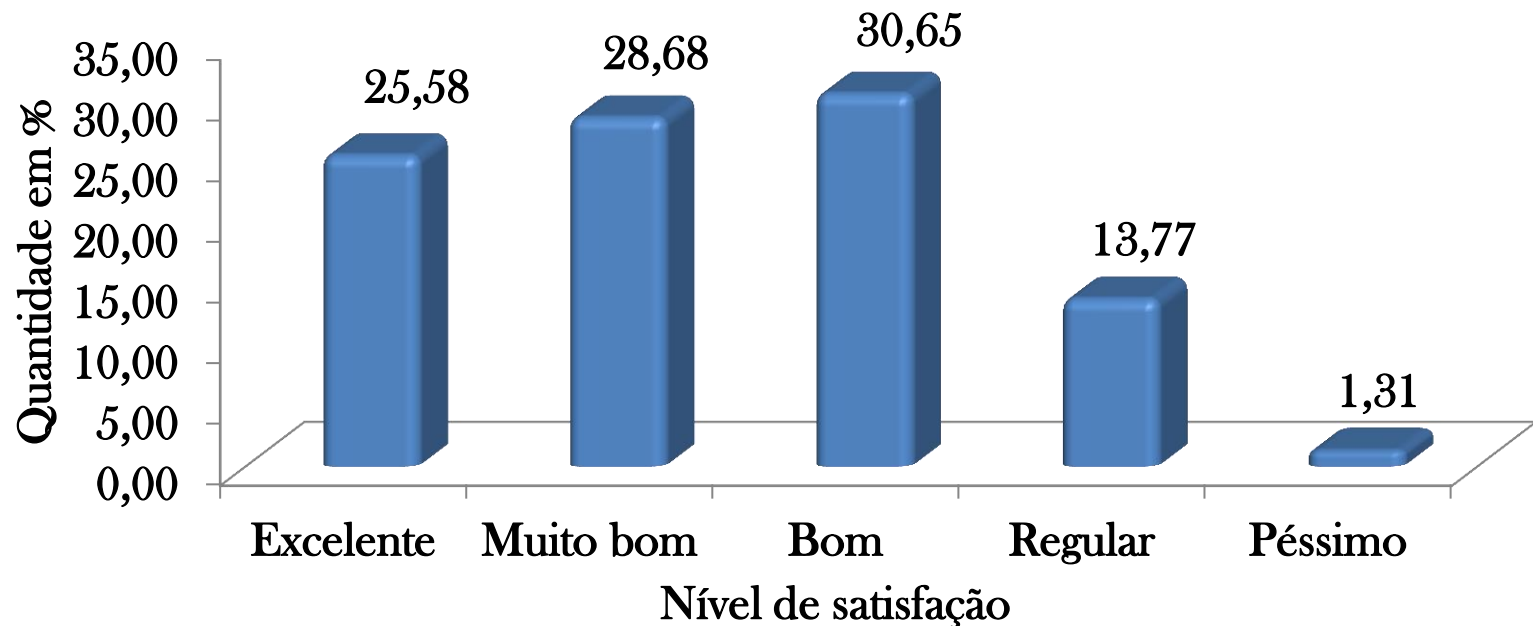
Considerando o seu curso, ao acessar a biblioteca, como você avalia a atualização dos exemplares de periódicos científicos/acadêmicos disponíveis para consulta e empréstimo, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (totalmente desatualizados) até 5 (totalmente atualizados):



AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Considerando os espaços abaixo, como você avalia a infraestrutura (adequação, limpeza, temperatura, iluminação e conforto acústico)

[Banheiros]



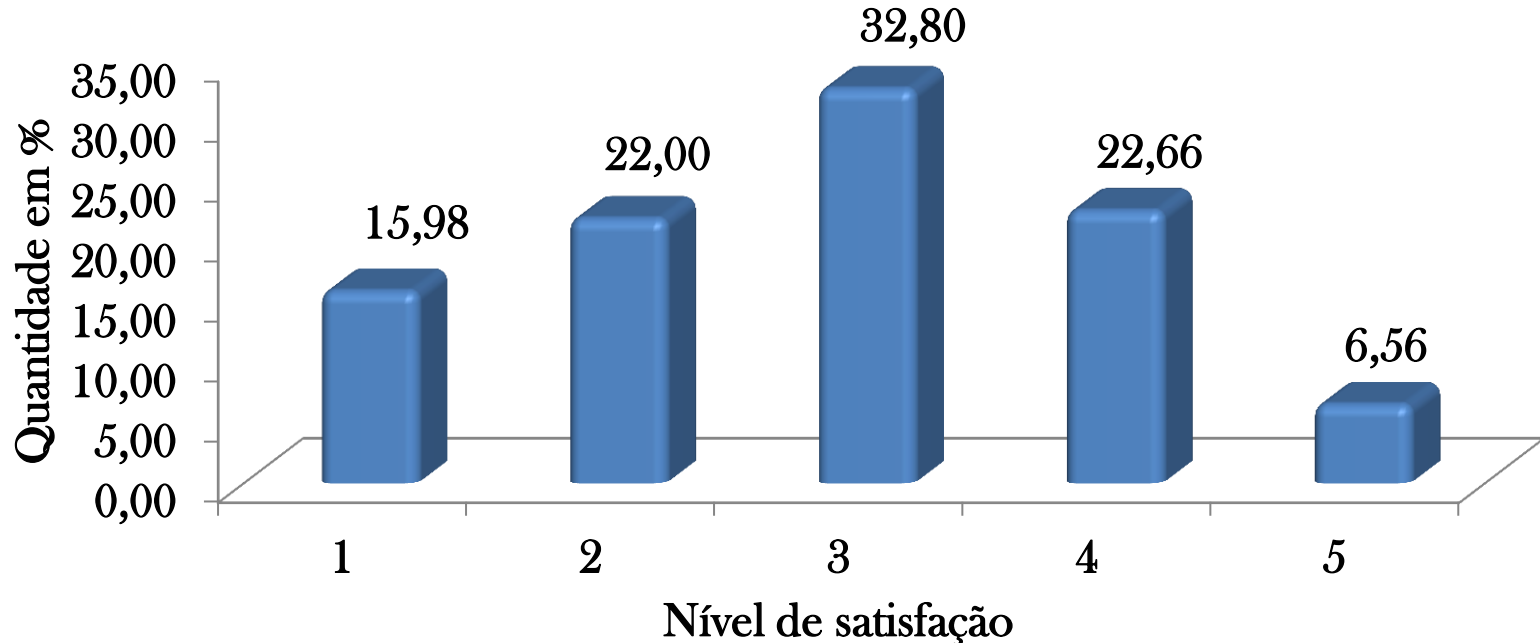
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2014/2.



AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Considerando os espaços abaixo, como você avalia a infraestrutura (adequação, limpeza, temperatura, iluminação e conforto acústico)

[Áreas de convivência e alimentação (lanchonetes)]

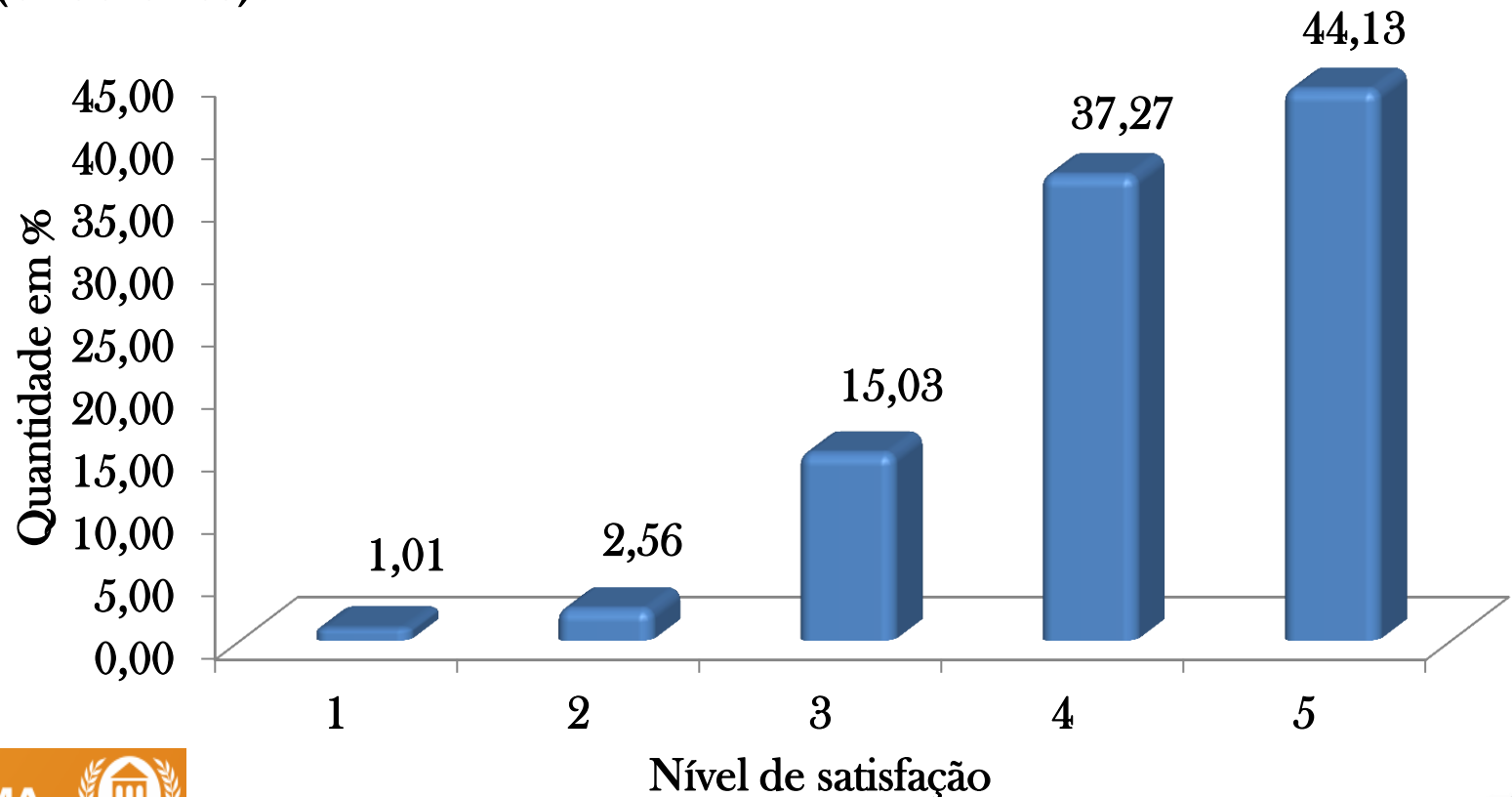


Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2014/2.



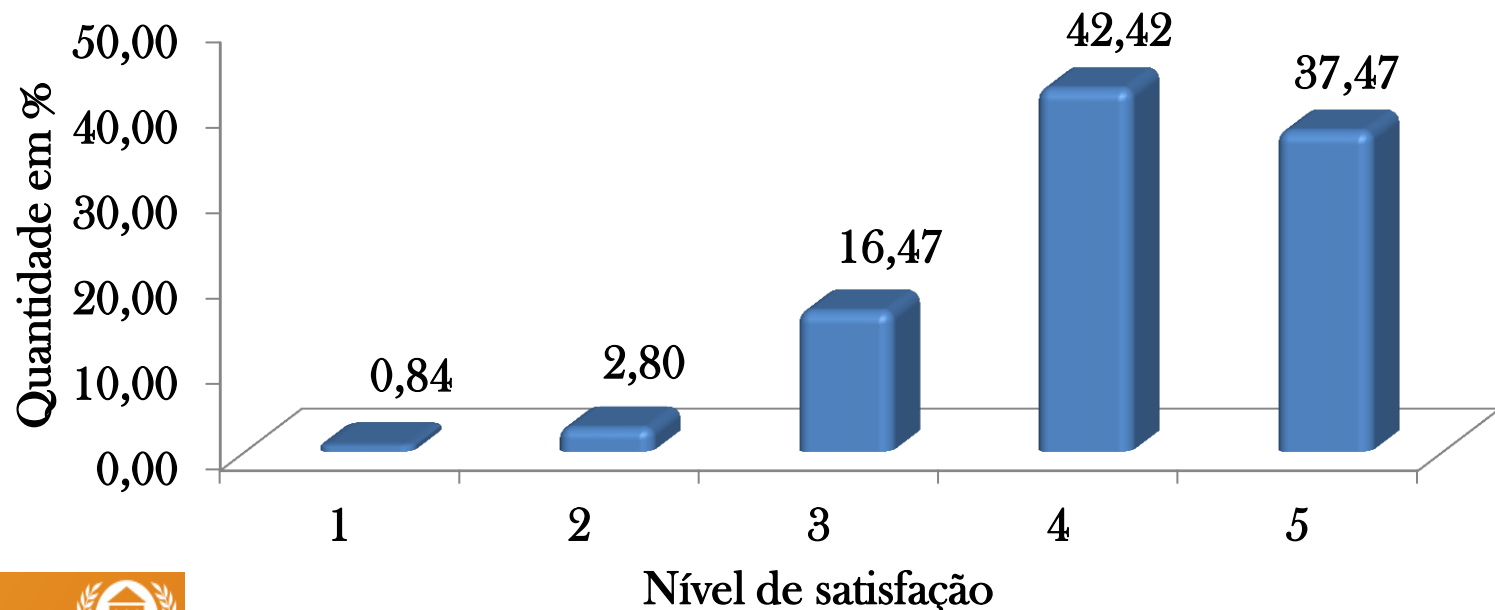
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Como você qualifica a atuação das equipes de limpeza e higienização das áreas da FAMAZ, nos espaços de trabalho, áreas comuns e banheiros da FAMAZ, considerando uma escala em que 1 (péssima) até 5 (excelente):



AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Como você qualifica a atuação das equipes de manutenção e conservação predial dos espaços de trabalho e áreas comuns da FAMAZ, na manutenção preventiva e corretiva de luminárias, forros, splits, persianas, portas e janelas, tomadas e fiações, etc., considerando uma escala em que 1 (péssima) até 5 (excelente).

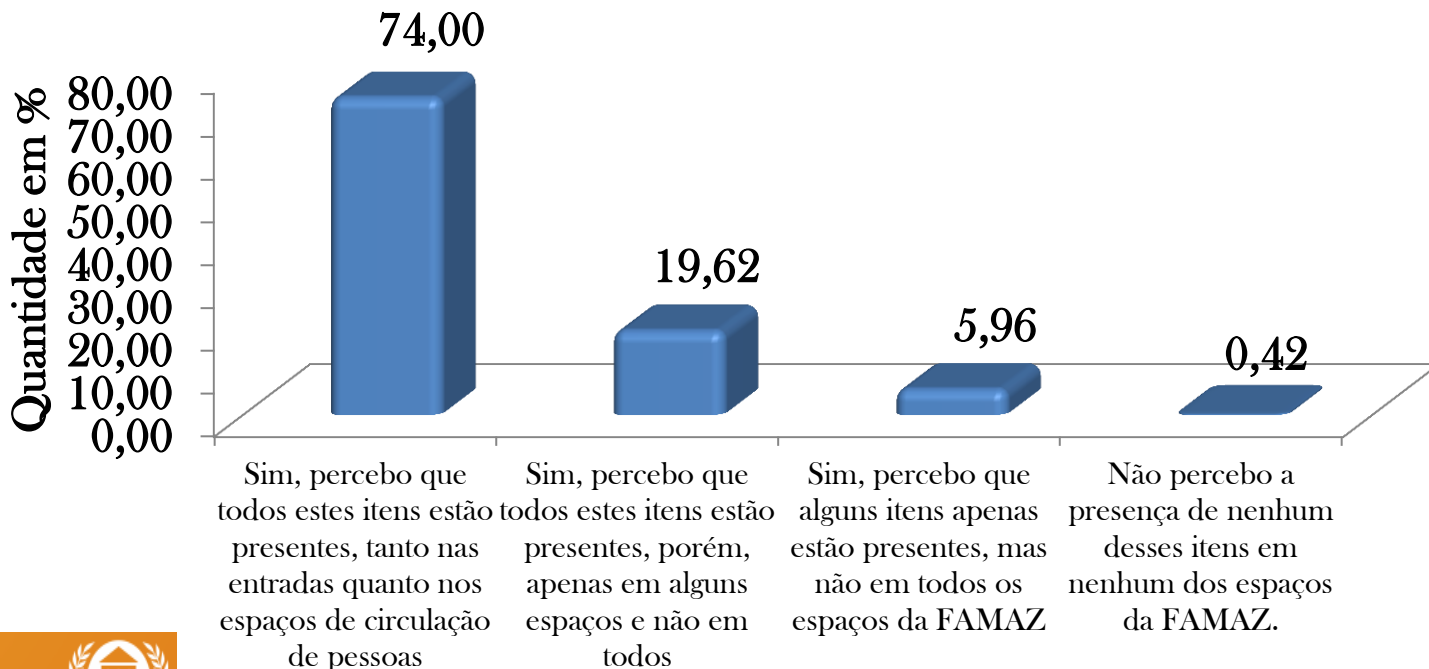


Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2014/2.



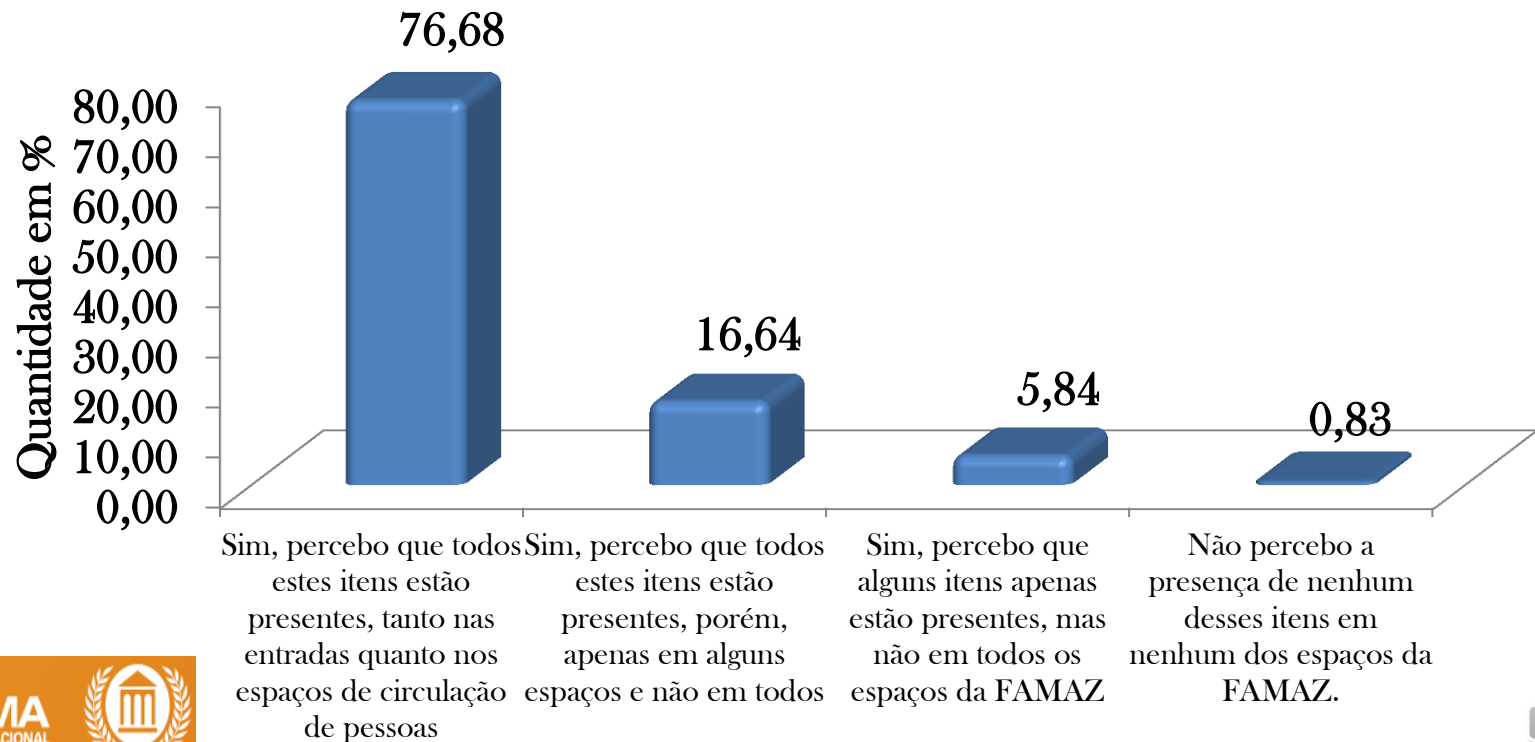
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Avalie conforme as respostas, os espaços descritos quanto à existência de rampas, corrimões, mictórios, assentos e pias adaptadas, piso diferenciado e placas de orientação destinadas a pessoas com deficiência? [Espaços de entrada e circulação de pessoas]



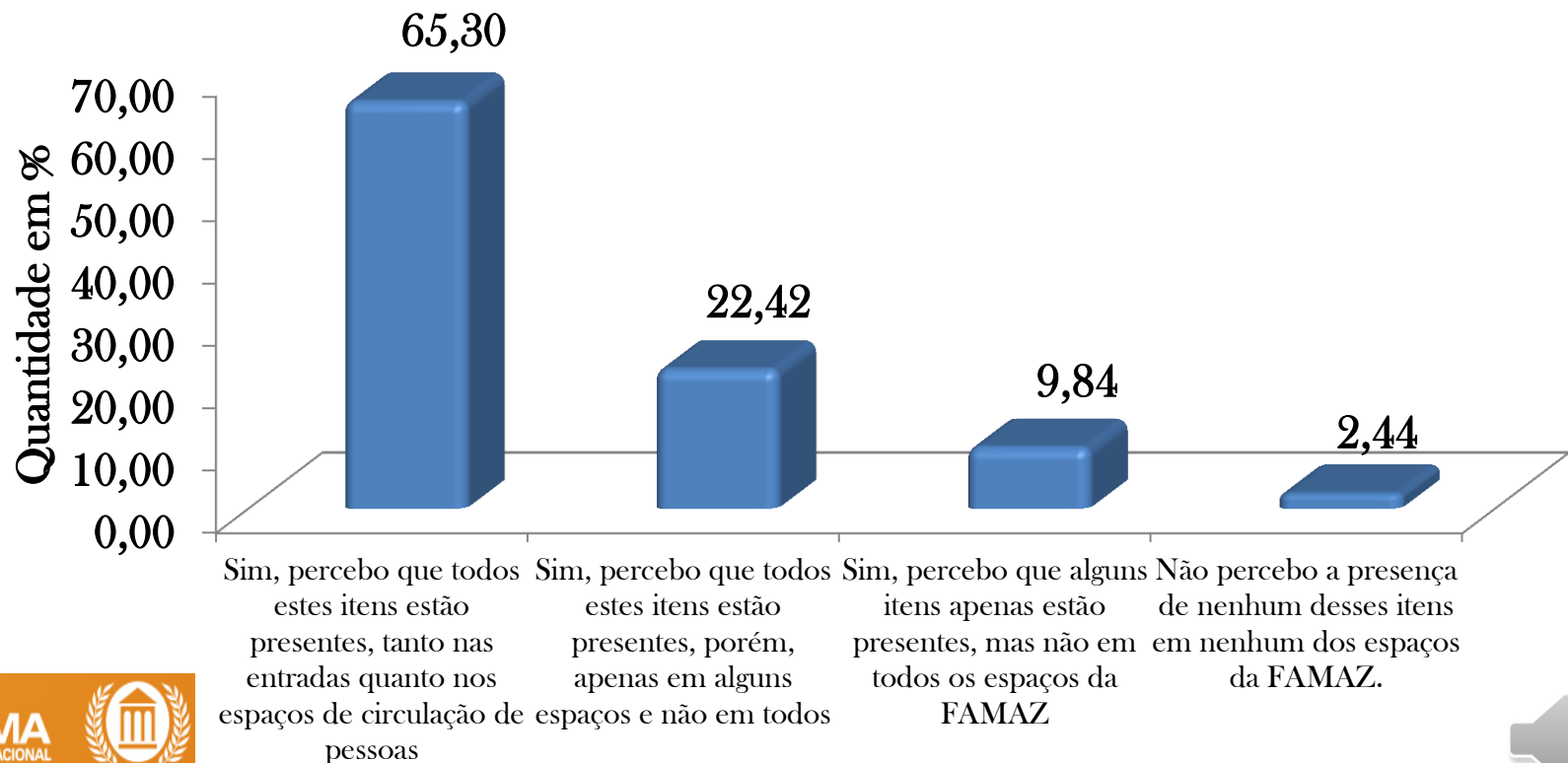
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Avalie conforme as respostas, os espaços descritos quanto à existência de rampas, corrimões, mictórios, assentos e pias adaptadas, piso diferenciado e placas de orientação destinadas a pessoas com deficiência? **[Banheiros]**



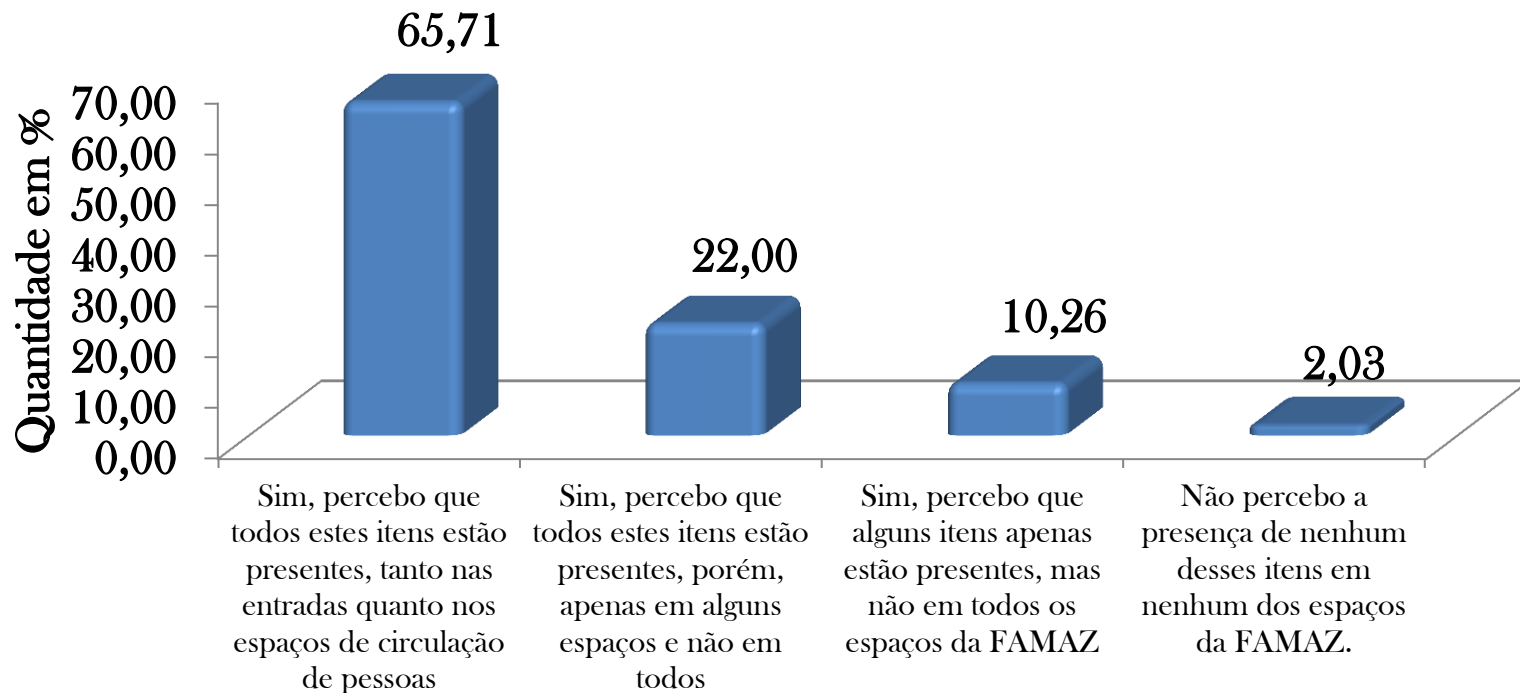
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Avalie conforme as respostas, os espaços descritos quanto à existência de rampas, corrimões, mictórios, assentos e pias adaptadas, piso diferenciado e placas de orientação destinadas a pessoas com deficiência? **[Salas de aula e laboratórios]**



AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Avalie conforme as respostas, os espaços descritos quanto à existência de rampas, corrimões, mictórios, assentos e pias adaptadas, piso diferenciado e placas de orientação destinadas a pessoas com deficiência? **[Espaços de atendimento]**

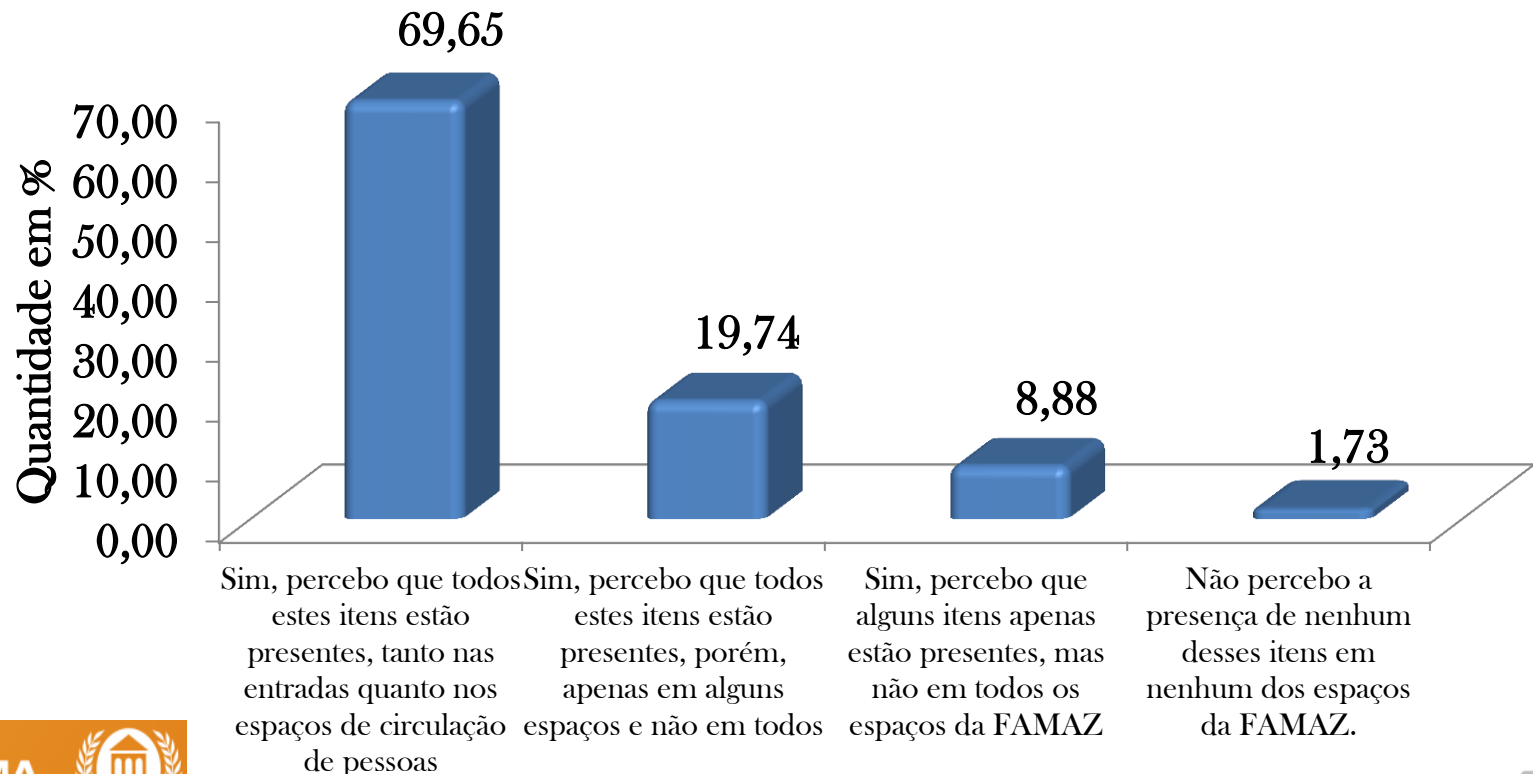


Nível de satisfação



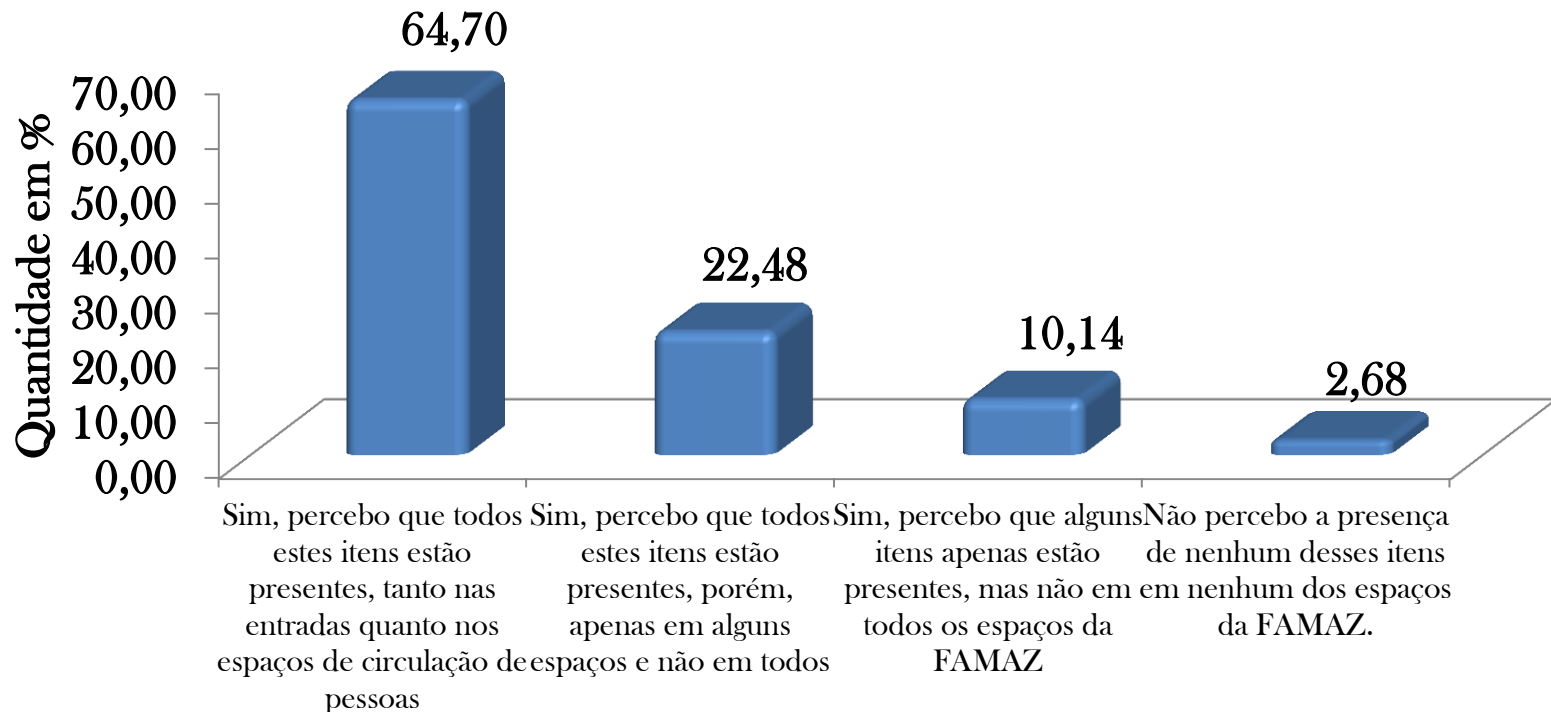
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Avalie conforme as respostas, os espaços descritos quanto à existência de rampas, corrimões, mictórios, assentos e pias adaptadas, piso diferenciado e placas de orientação destinadas a pessoas com deficiência? **[Biblioteca]**



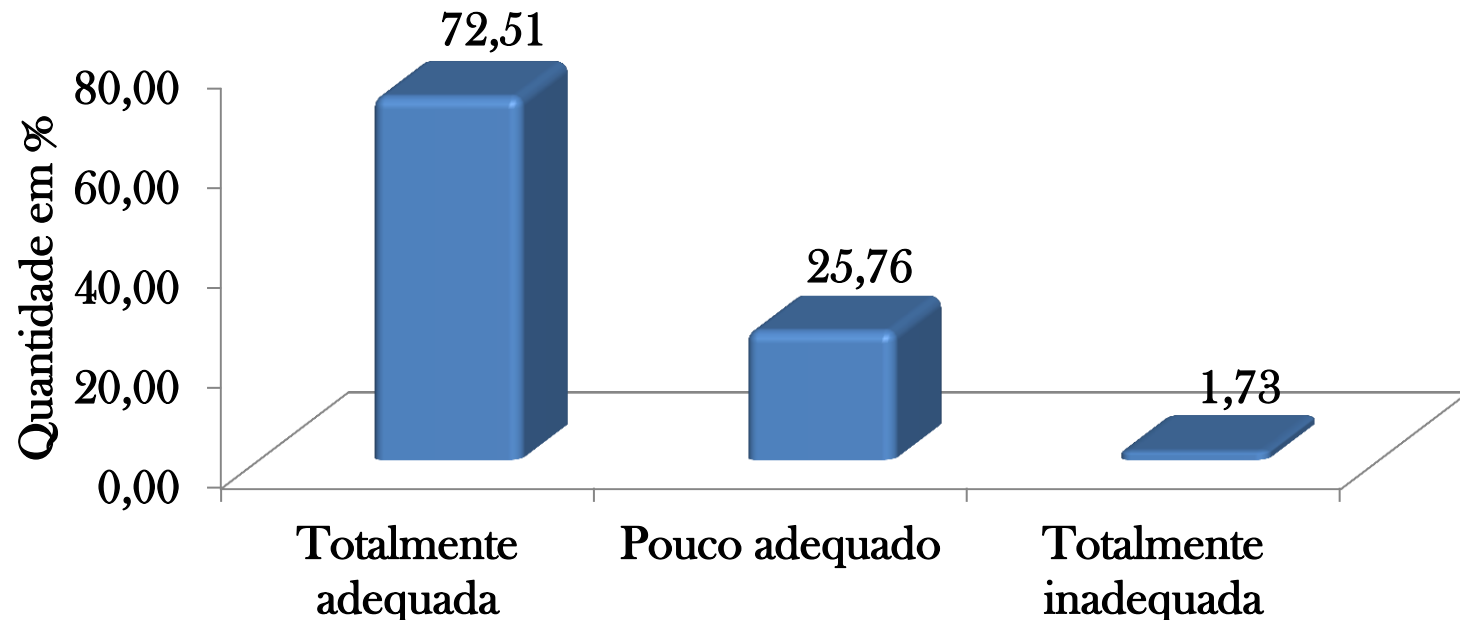
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Avalie conforme as respostas, os espaços descritos quanto à existência de rampas, corrimões, mictórios, assentos e pias adaptadas, piso diferenciado e placas de orientação destinadas a pessoas com deficiência? **[Auditório]**



AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Considerando o seu curso, ao acessar os espaços destinados às aulas práticas, como você avalia a infraestrutura destes espaços relacionados às atividades ali desenvolvidas e a quantidade de alunos. **[Infraestrutura]**

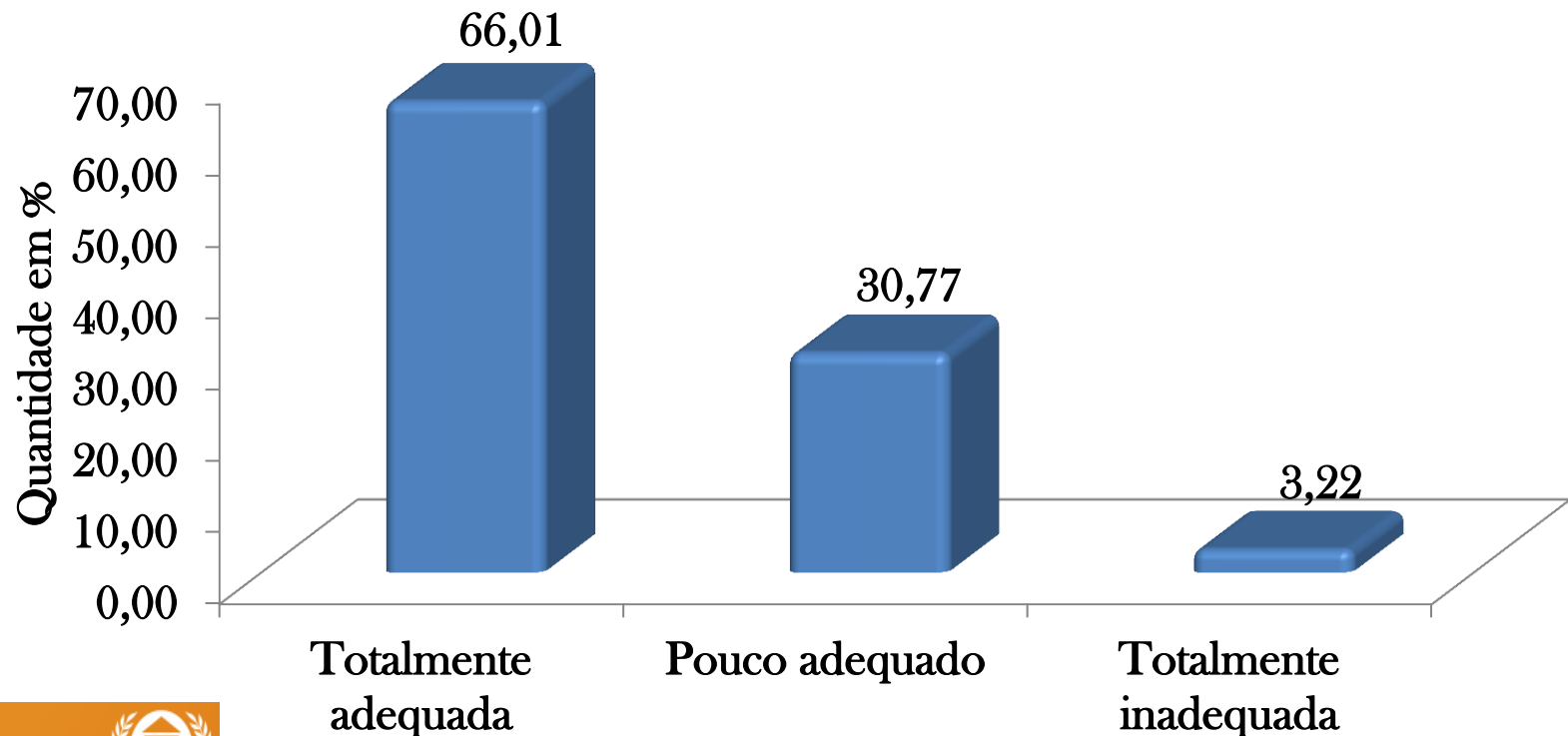


Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2014/2.



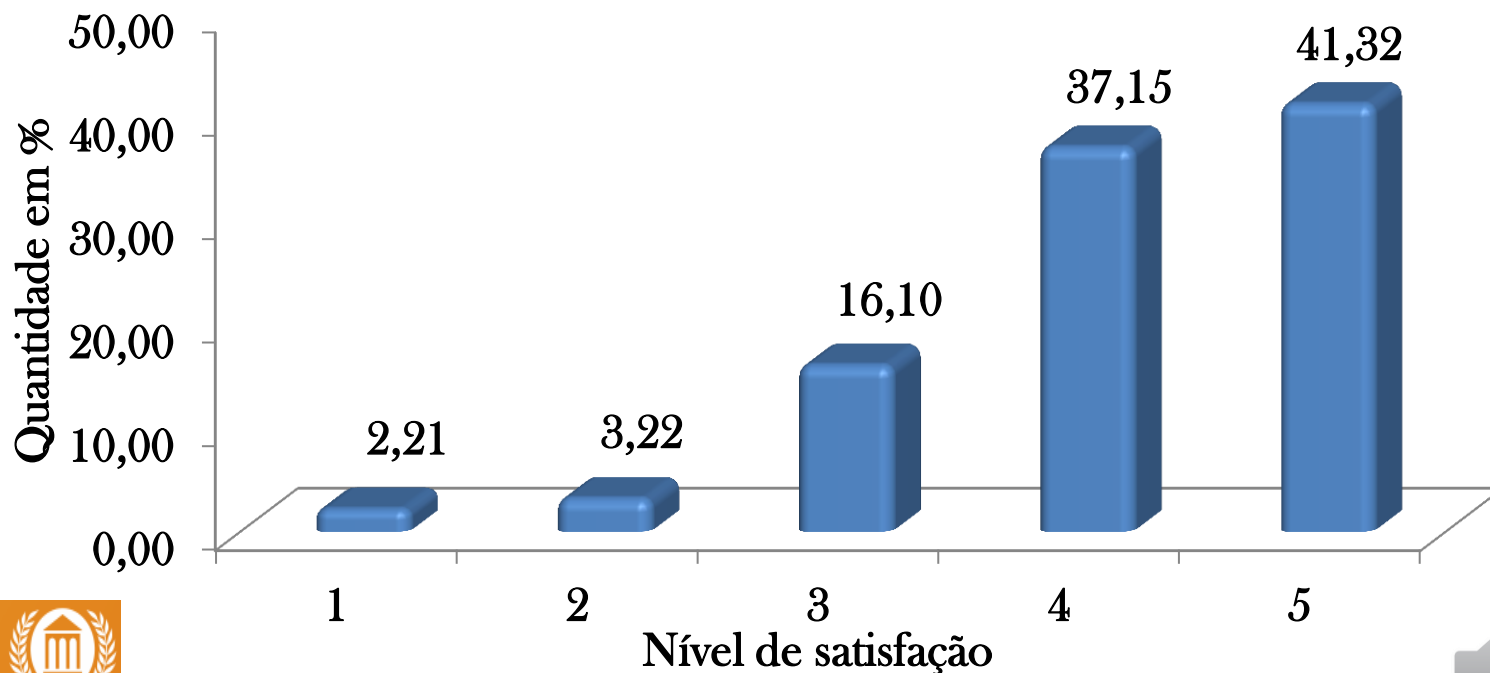
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Considerando o seu curso, ao acessar os espaços destinados às aulas práticas, como você avalia a infraestrutura destes espaços relacionados às atividades ali desenvolvidas e a quantidade de alunos. **[Materiais e/ou equipamentos destinados às atividades práticas]**



DADOS SOBRE INFRAESTRUTURA

Considerando a atuação das equipes de segurança pessoal e patrimonial da FAMAZ, como você qualifica, a atuação destas equipes na guarda, vigilância, controle de acesso e proteção das pessoas e bens nos espaços de trabalho e áreas comuns da FAMAZ, considerando uma escala em que 1 (péssima) até 5 (excelente).





Semana de socialização dos Resultados da Autoavaliação Institucional 2014

Sua opinião foi ouvida.

8 a 13 de junho de 2015

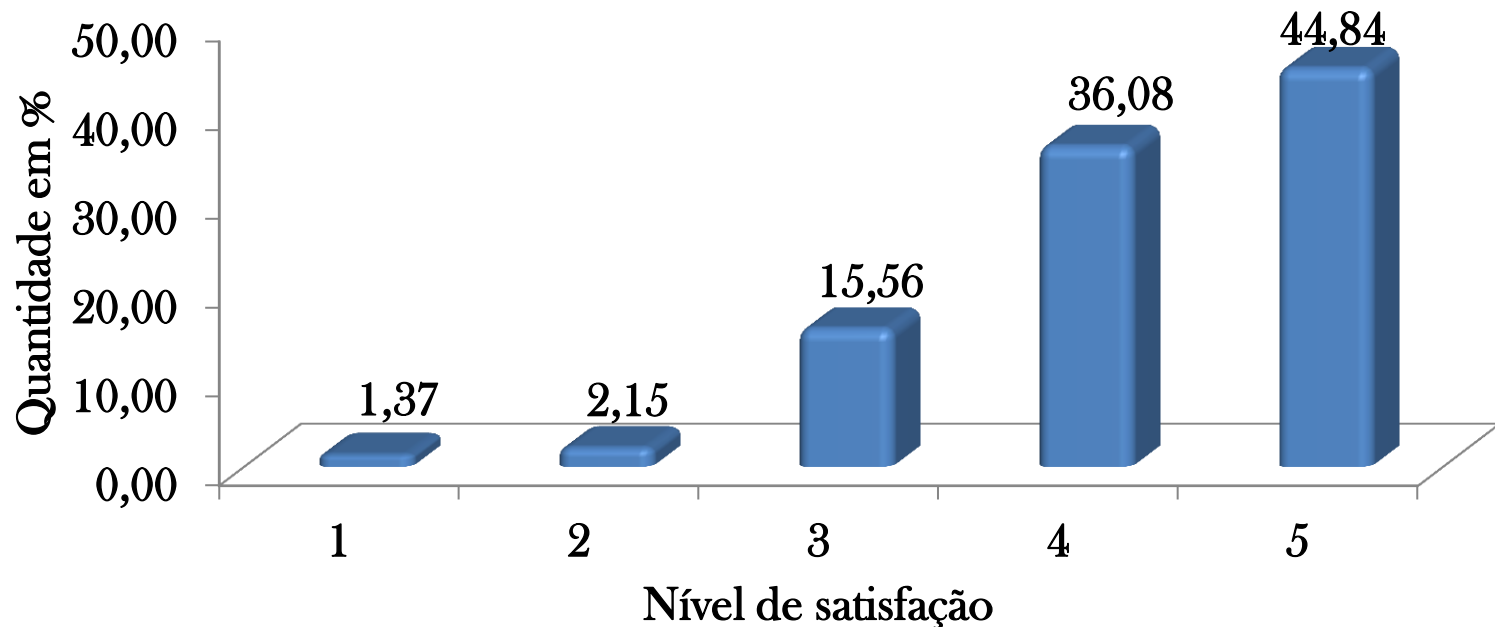


CEUMA
GRUPO EDUCACIONAL
CEUMA FAMAZ UNIEURO



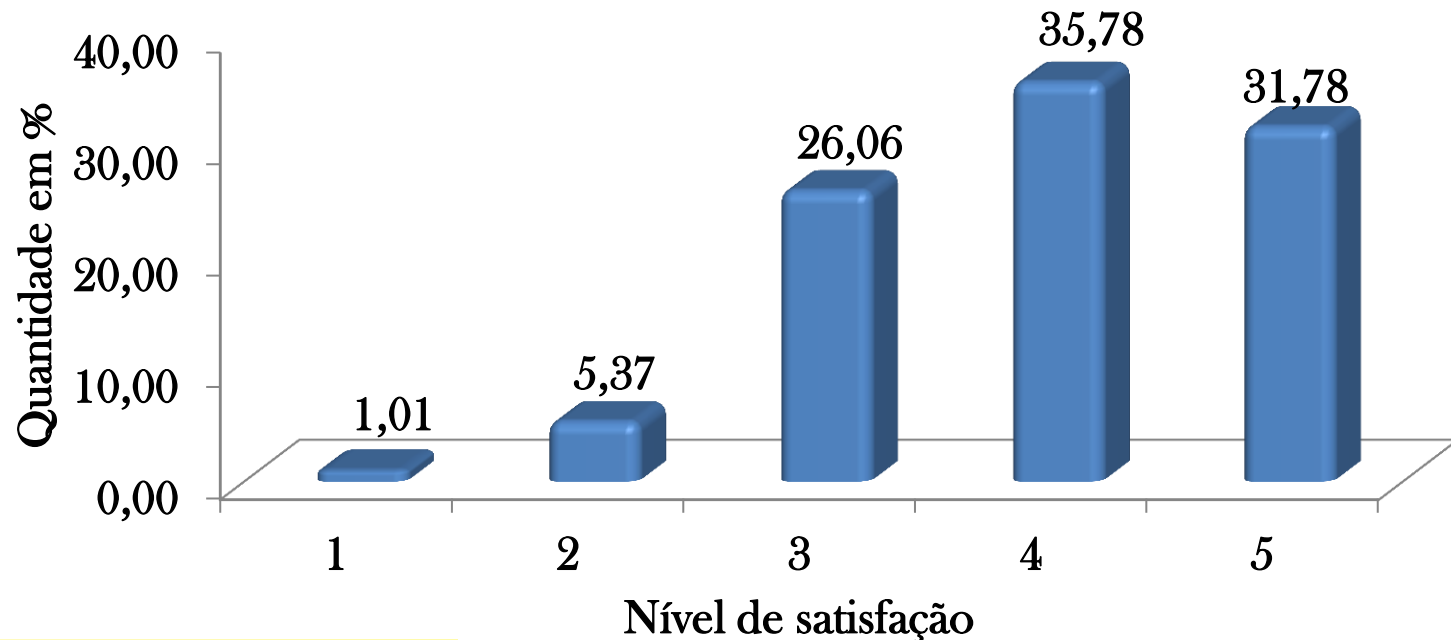
AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DISCENTES

Qualifique a satisfação com a qualidade do curso ao qual está vinculado com a FAMAZ, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (muito insatisfeito) até 5 (muito satisfeito).



AUTO-AVALIAÇÃO DO DISCENTE

Qualifique sua disponibilidade de tempo, para a execução de atividades curriculares vinculadas ao curso (aulas, provas, trabalhos, etc.), de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma disponibilidade) até 5 (muita disponibilidade).

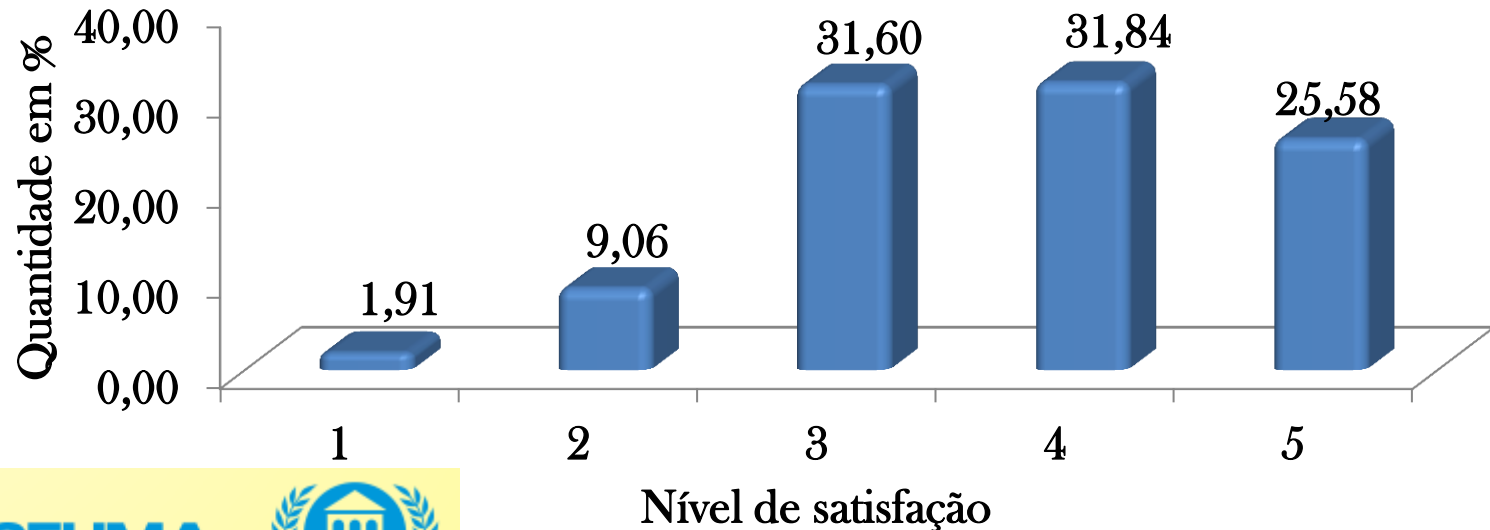


Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2014/2.



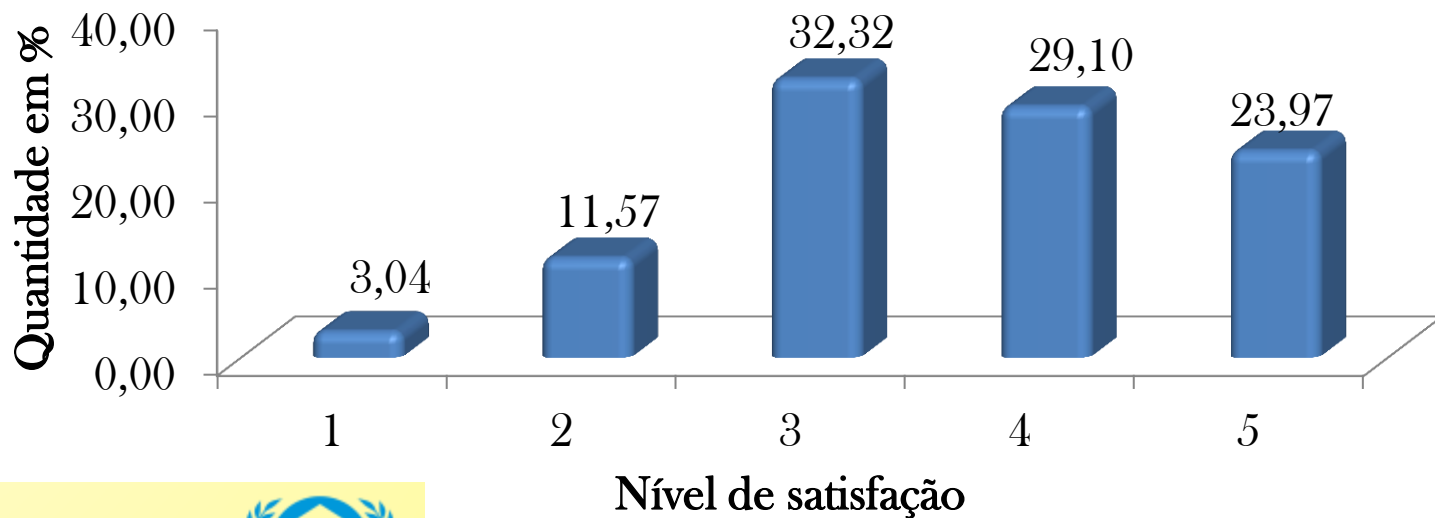
AUTO-AVALIAÇÃO DO DISCENTE

Qualifique sua disponibilidade de tempo, para a execução de atividades extracurriculares vinculadas ao curso (palestras, cursos de extensão, pesquisa e iniciação científica e tecnológica, atividades culturais e artísticas, seminários, workshops, Congressos, Encontros, etc.), de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma disponibilidade) até 5 (muita disponibilidade).



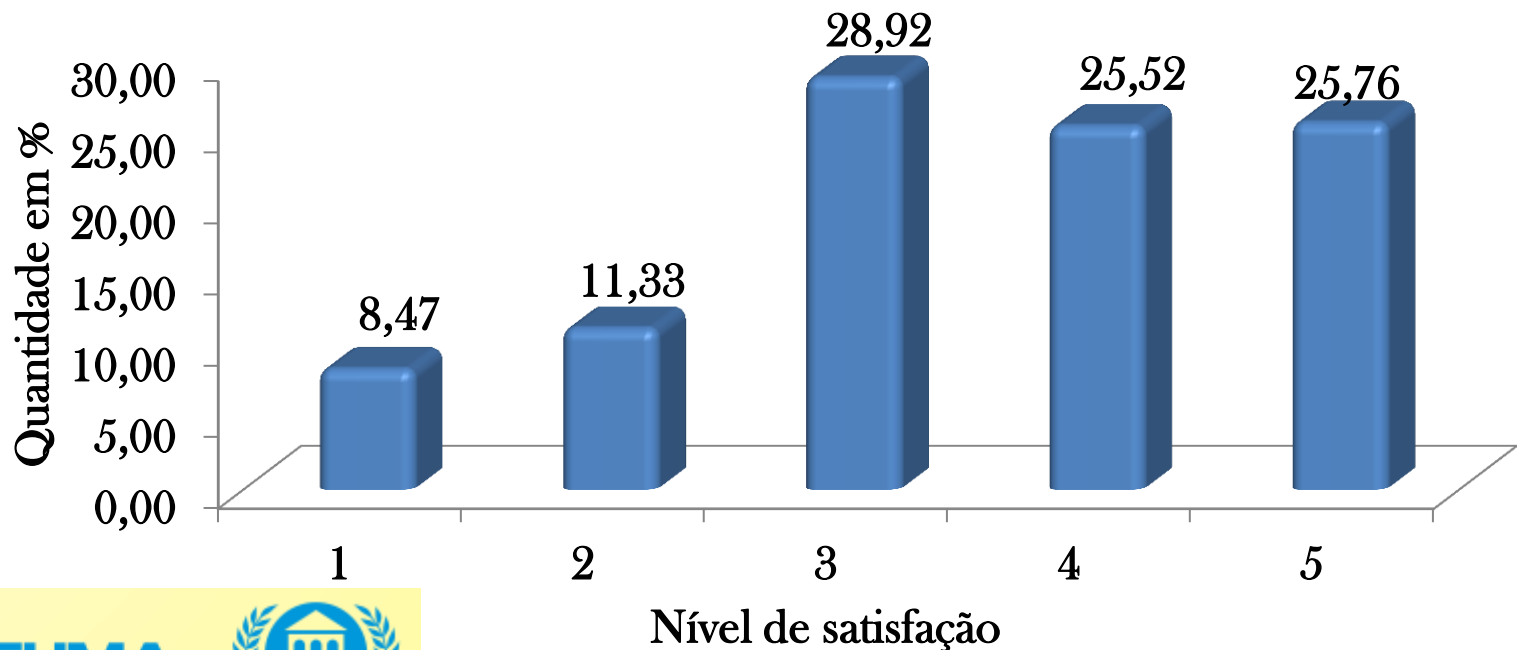
AUTO-AVALIAÇÃO DO DISCENTE

Qualifique sua disponibilidade de tempo, para a execução de atividades extracurriculares sem vinculação direta ao curso (ações afirmativas, ações de cidadania, ações de desenvolvimento econômico e social e responsabilidade social, etc.), de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma disponibilidade) até 5 (muita disponibilidade).



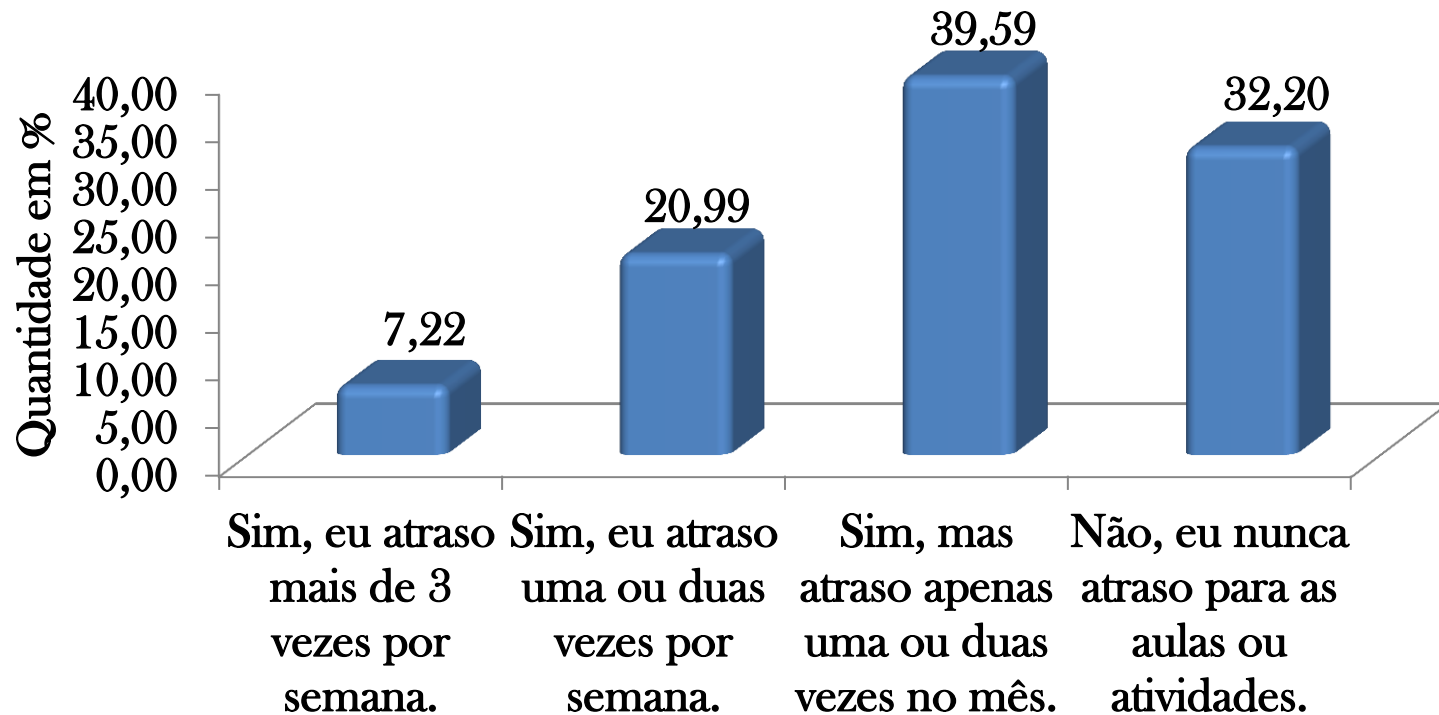
AUTO-AVALIAÇÃO DO DISCENTE

Qualifique sua disponibilidade de tempo, para a execução de atividades extracurriculares, como cooperação internacional, intercâmbio e programas de internacionalização, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma disponibilidade) até 5 (muita disponibilidade)



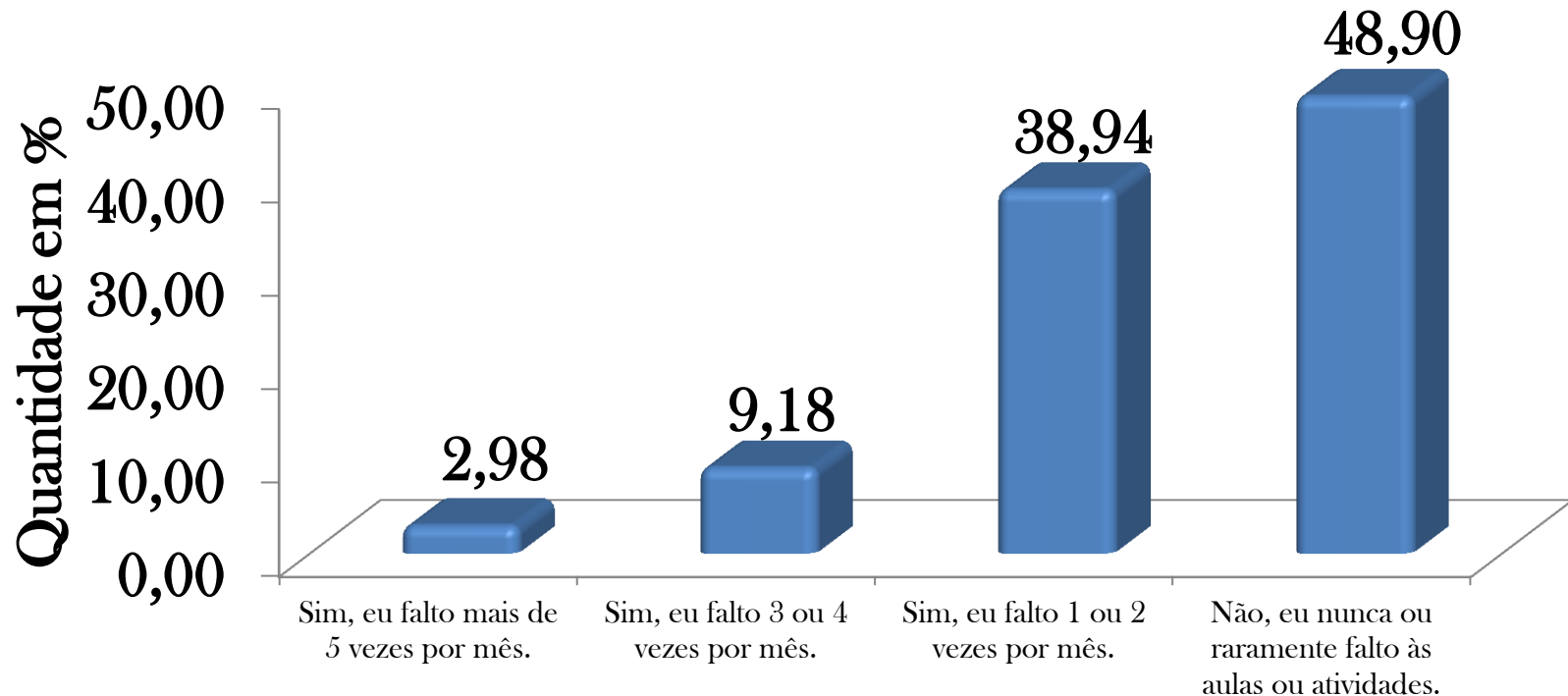
AUTO-AVALIAÇÃO DO DISCENTE

Você costuma se atrasar para as aulas e atividades? Com que frequência isto ocorre?



AUTO-AVALIAÇÃO DO DISCENTE

Você costuma faltar às aulas e demais atividades? Com que frequência isto ocorre?



Nível de satisfação

Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2014/2.

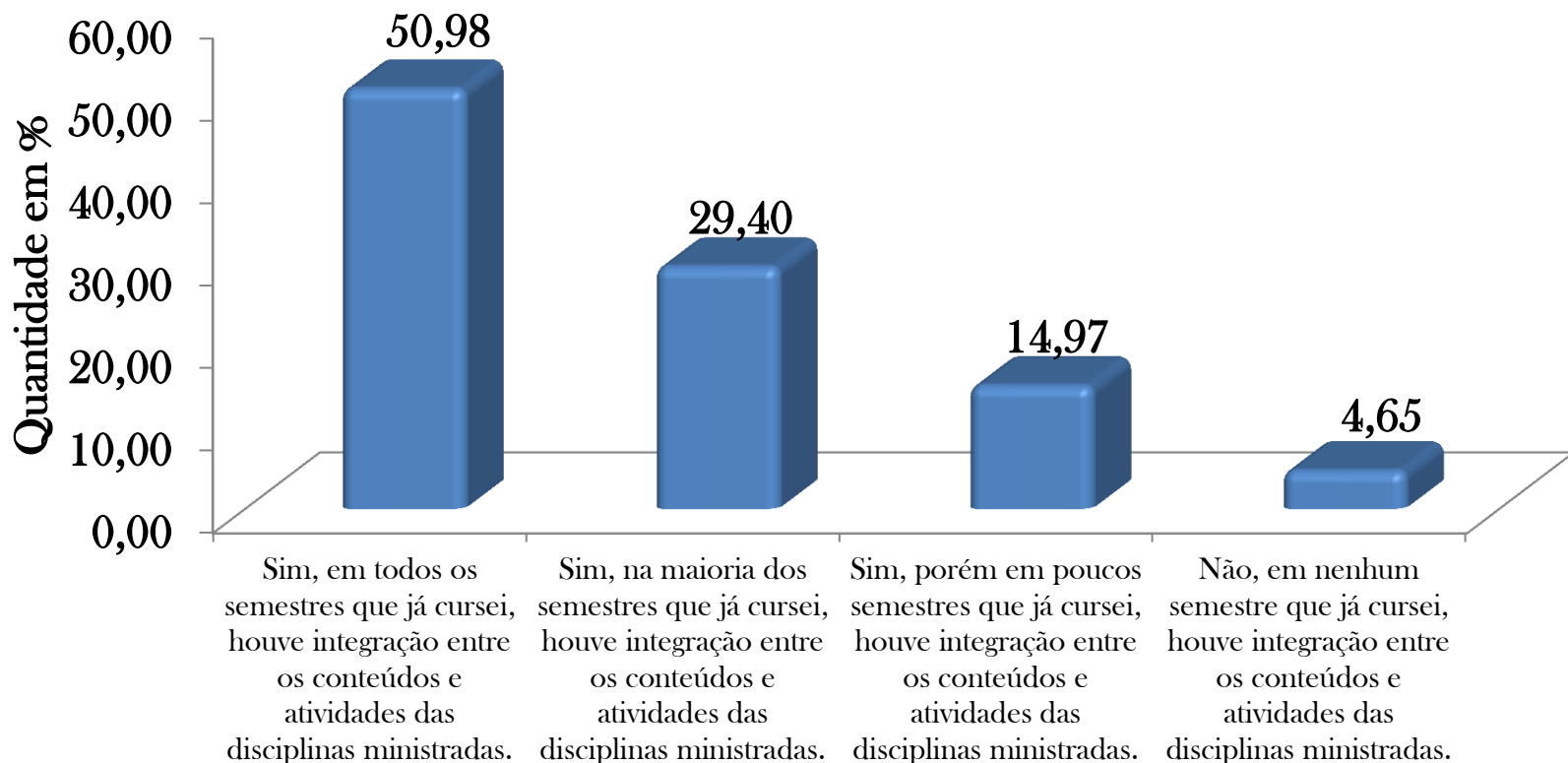


CEUMA
GRUPO EDUCACIONAL
CEUMA FAMAZ UNIEURO



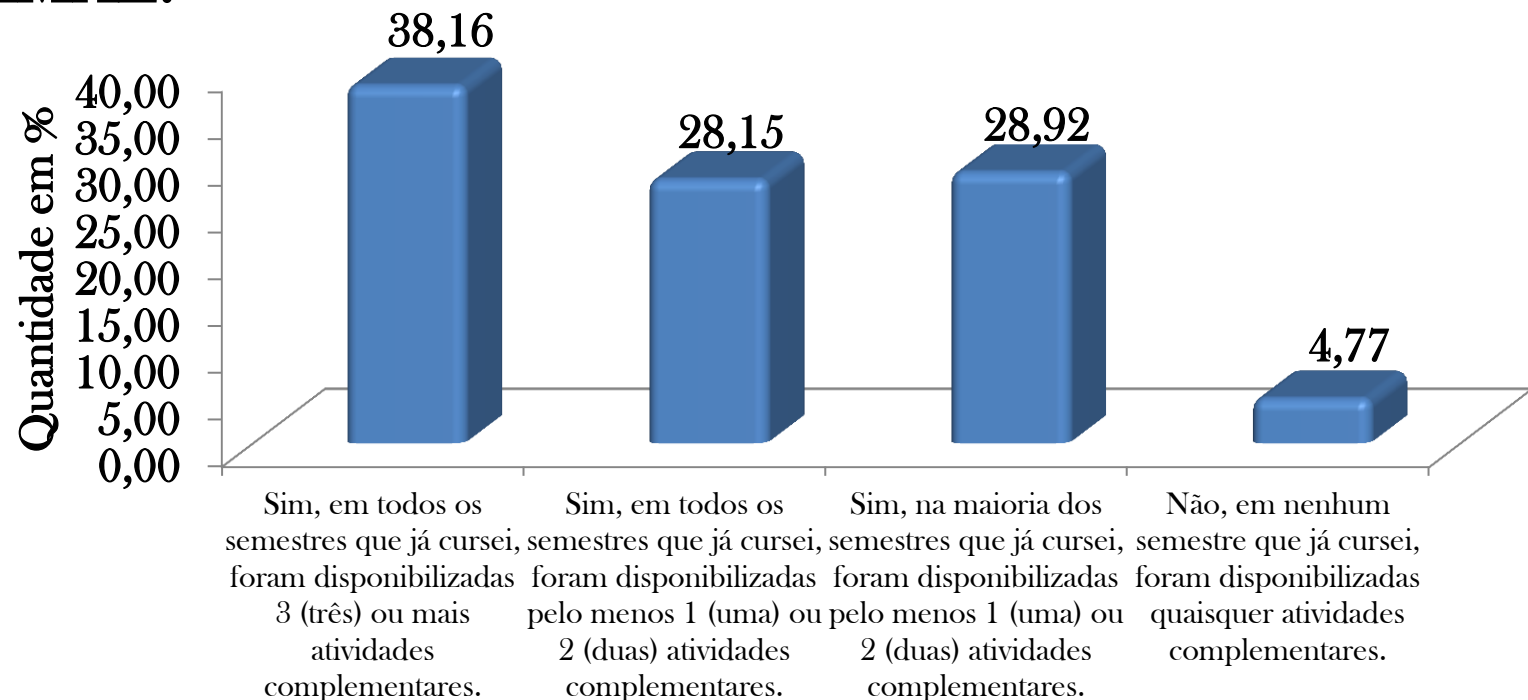
AUTO-AVALIAÇÃO DO DISCENTE

Você considera que há, durante as atividades semestrais, integração entre os conteúdos e atividades das diferentes disciplinas?



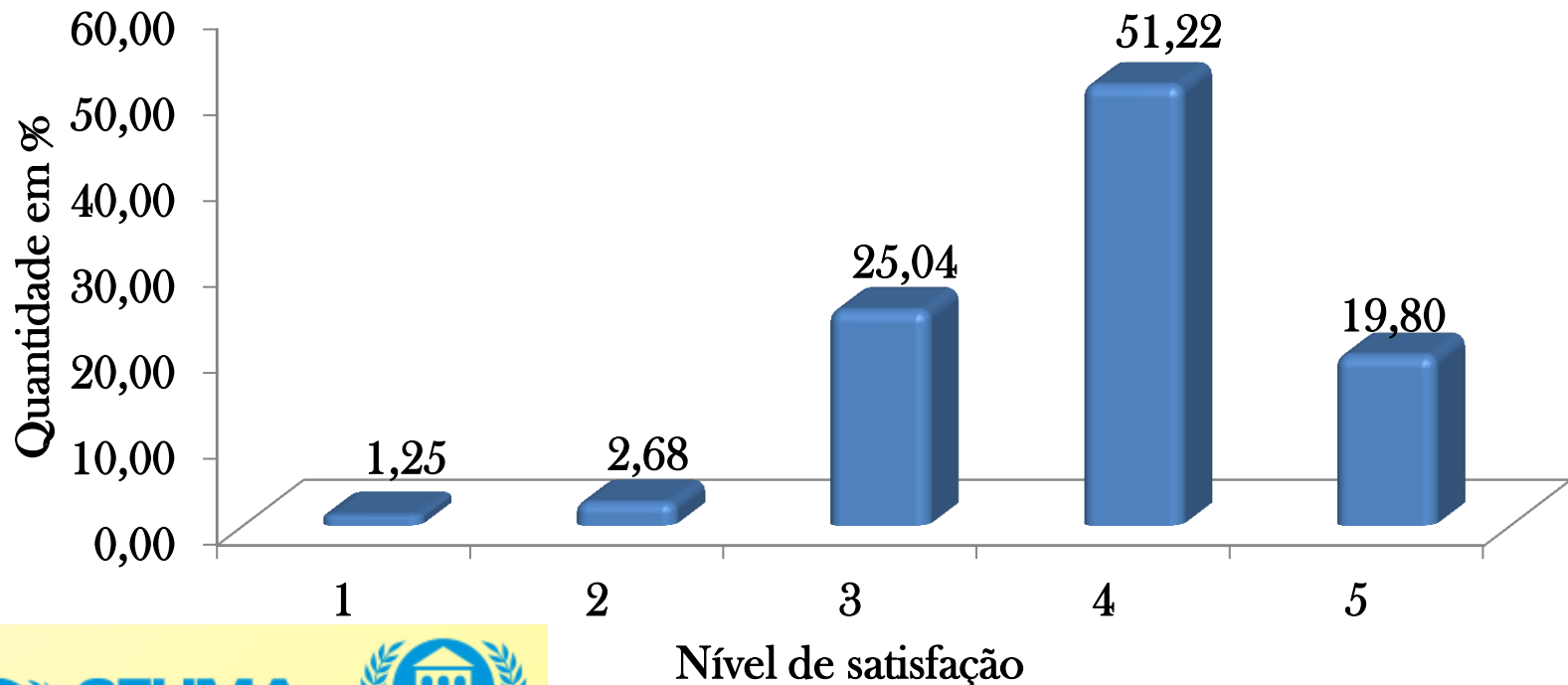
AUTO-AVALIAÇÃO DO DISCENTE

Você considera que são disponibilizadas de forma satisfatória atividades complementares (cursos, palestras, encontros, seminários, workshops, visitas técnicas, etc.) em seu curso na FAMAZ?



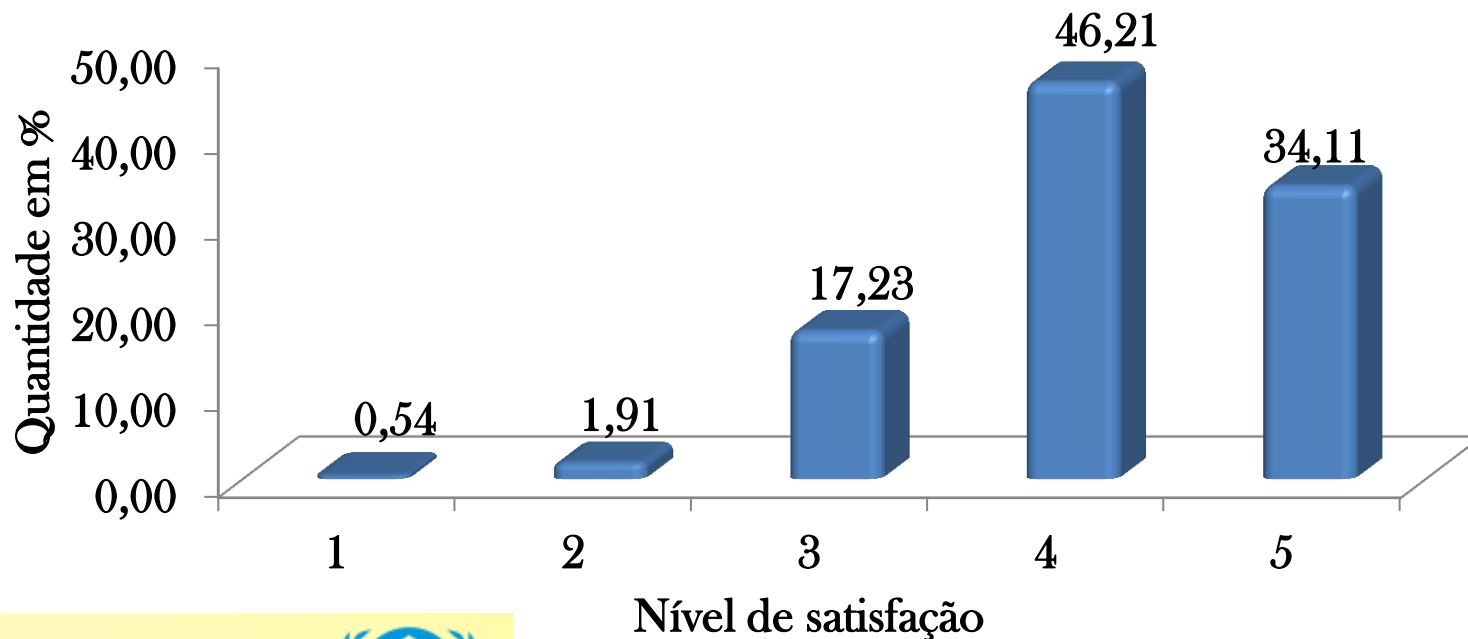
AUTO-AVALIAÇÃO DO DISCENTE

Como você qualifica o seu nível de facilidade de aprendizagem, acerca dos conteúdos trabalhados nas disciplinas do seu curso, nas disciplinas já ministradas, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (muita dificuldade) até 5 (muita facilidade)



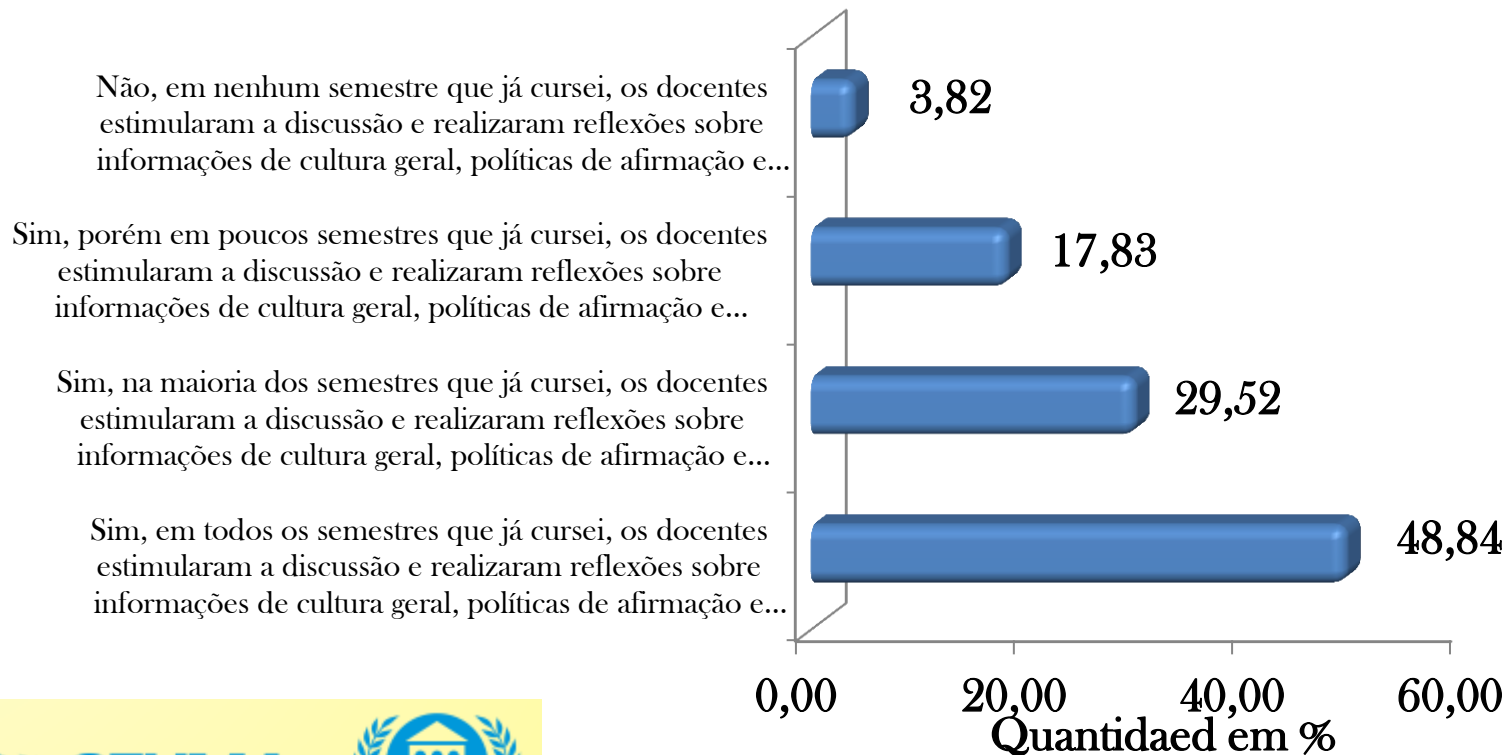
AUTO-AVALIAÇÃO DO DISCENTE

Como você qualifica o nível de exigência/dificuldade do seu curso, considerando os conteúdos trabalhados nas disciplinas já ministradas, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma exigência) até 5 (muita exigência).



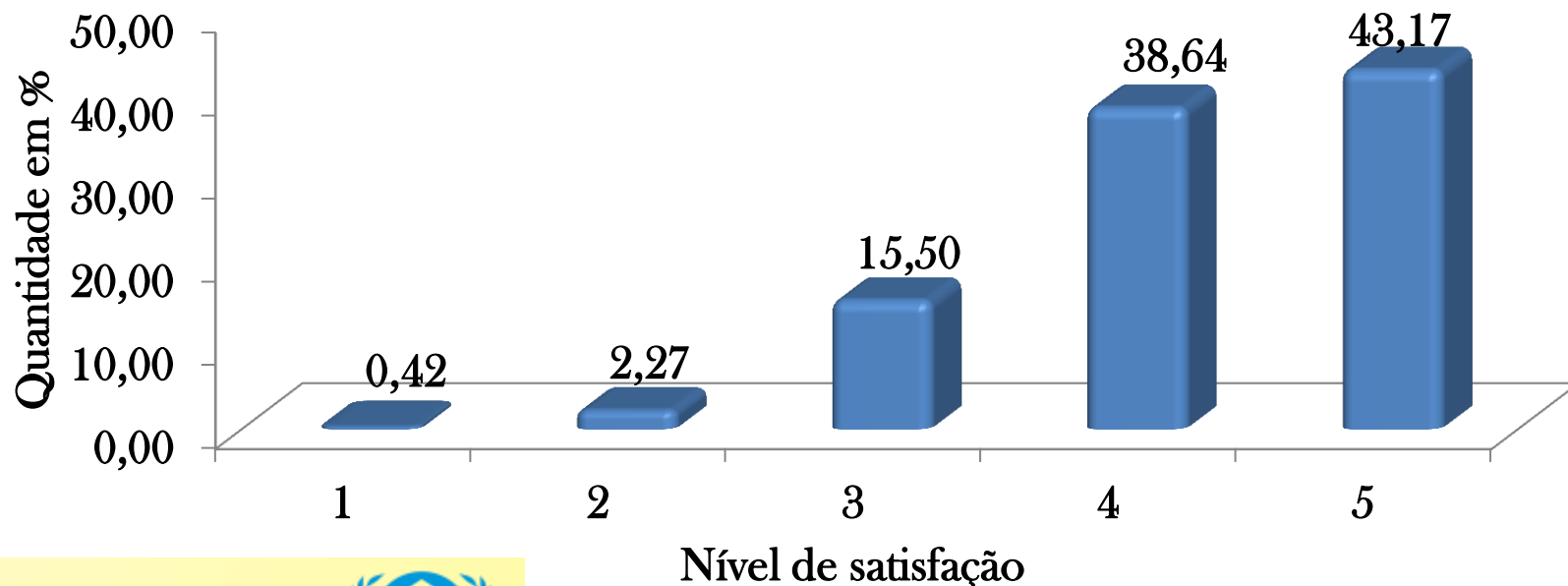
AUTO-AVALIAÇÃO DO DISCENTE

Você considera que durante as atividades semestrais, são estimuladas discussões e reflexões sobre informações de cultura geral, políticas de afirmação e responsabilidade social e ambiental?



AUTO-AVALIAÇÃO DO DISCENTE

Como você qualifica o nível de preparação/formação teórica oferecido pelo seu curso, para que você atue na área profissional escolhida, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma formação teórica) até 5 (muita formação teórica)?



AUTO-AVALIAÇÃO DO DISCENTE

Como você qualifica o nível de preparação prática oferecido pelo seu curso, para que você atue na área profissional escolhida, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma preparação prática) até 5 (muita preparação prática)?

