

28 de setembro
a 2 de outubro

Semana de socialização dos

Resultados da Autoavaliação Institucional 2015.1

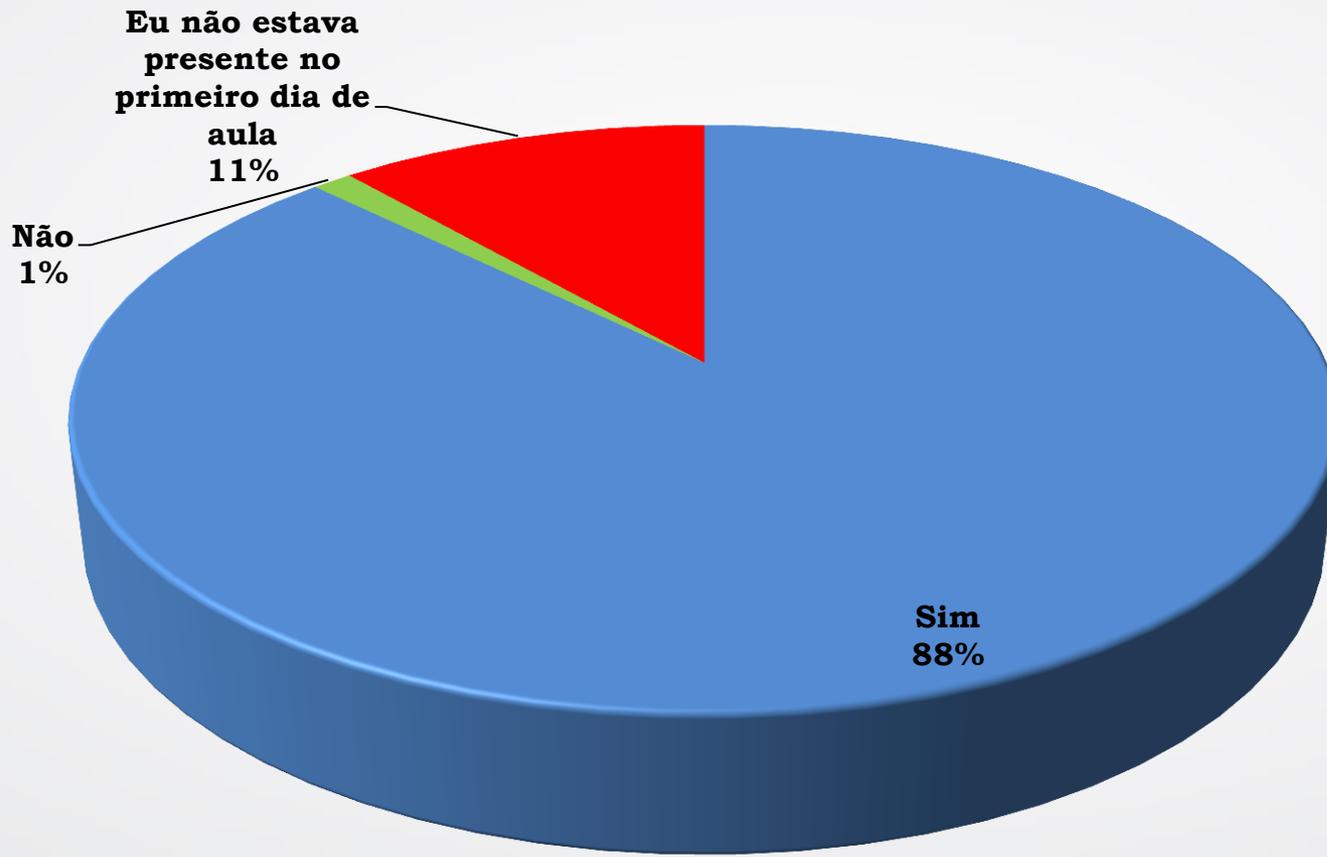


Dados sobre Docentes



AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

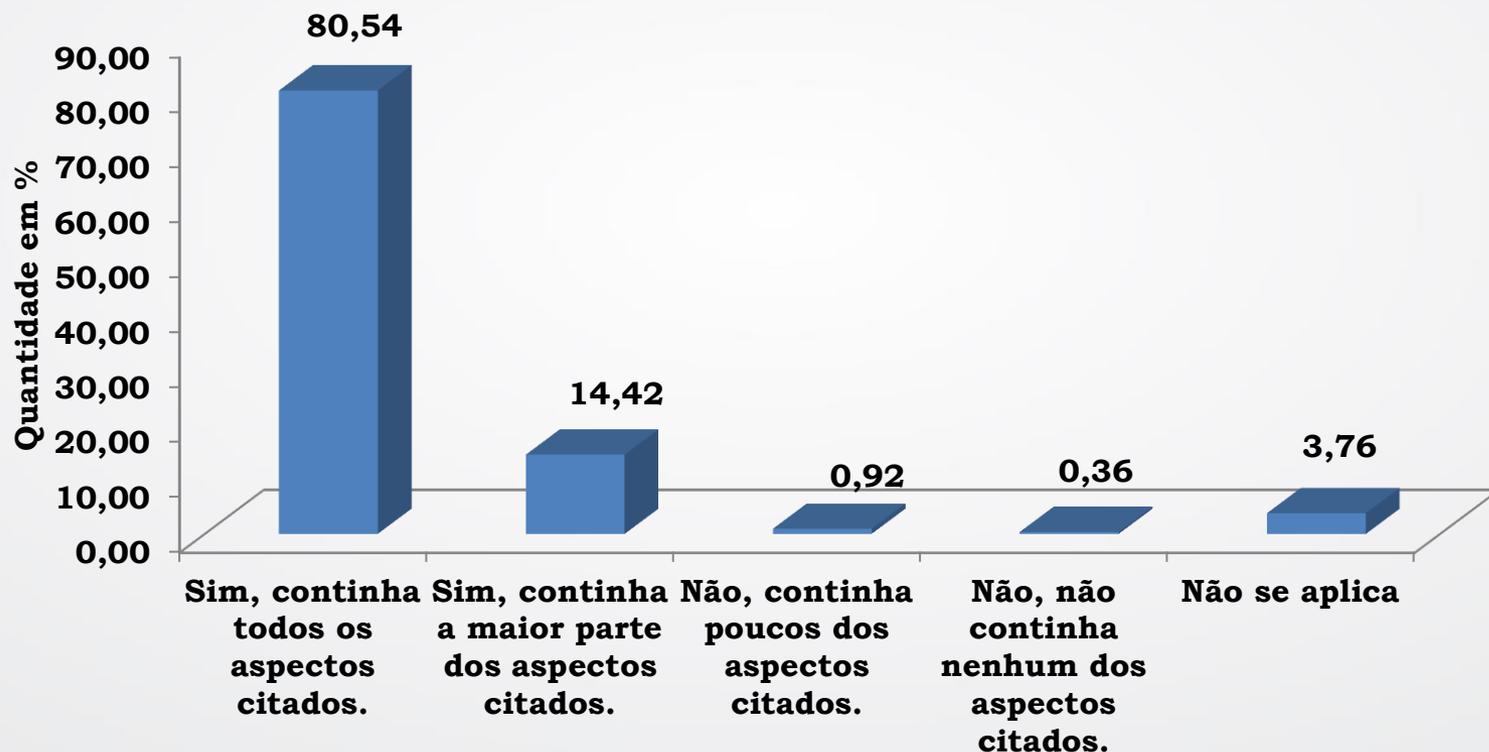
Quando questionado se o(a) professor(a) apresentou o plano de ensino da disciplina em sala de aula no primeiro dia de aula?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

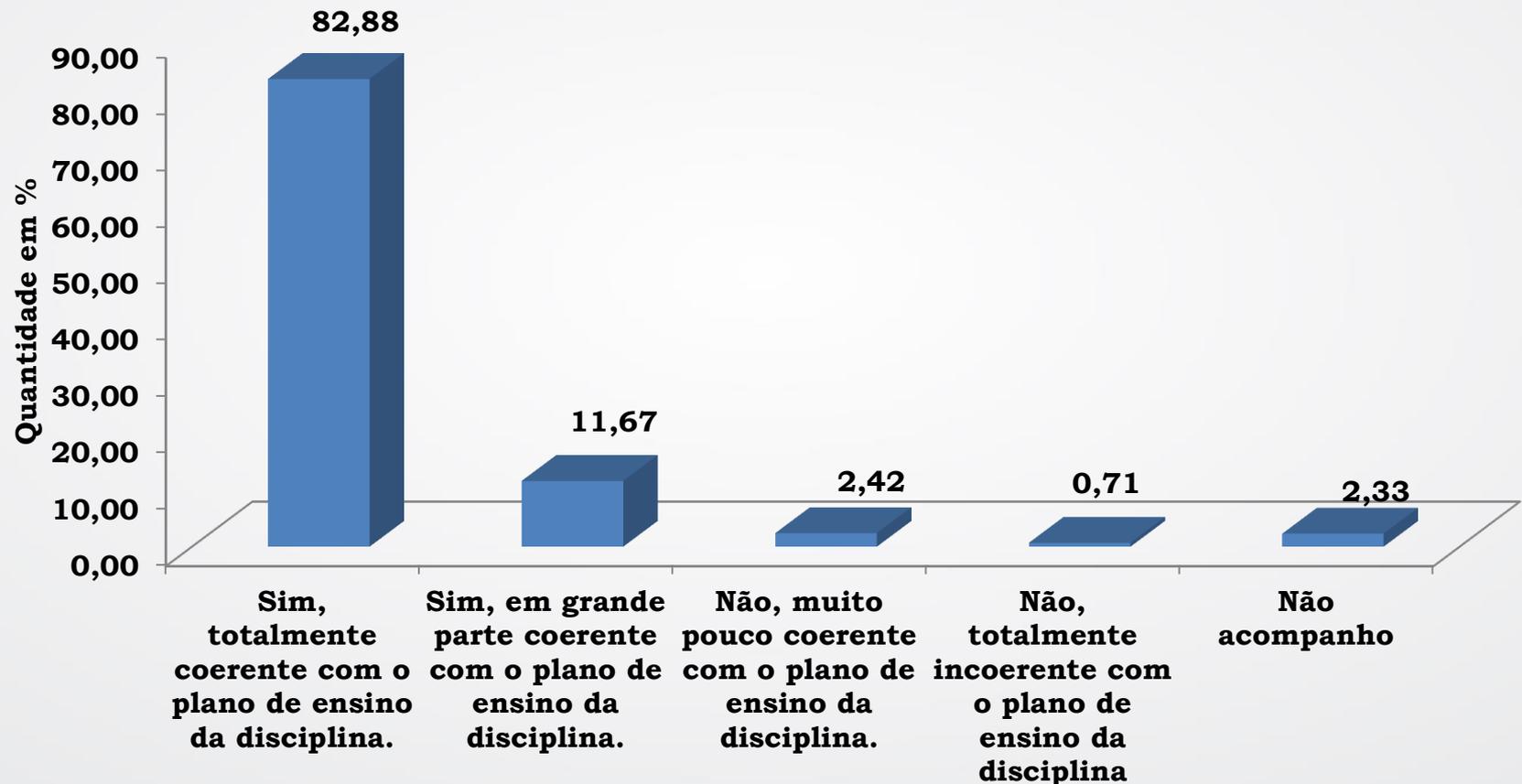
Quando questionado, caso o(a) professor(a) tenha apresentado o plano de ensino da disciplina, o documento continha os seguintes aspectos: habilidades e competências, metodologia de ensino, critérios de avaliação, conteúdo programático e referências bibliográficas?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

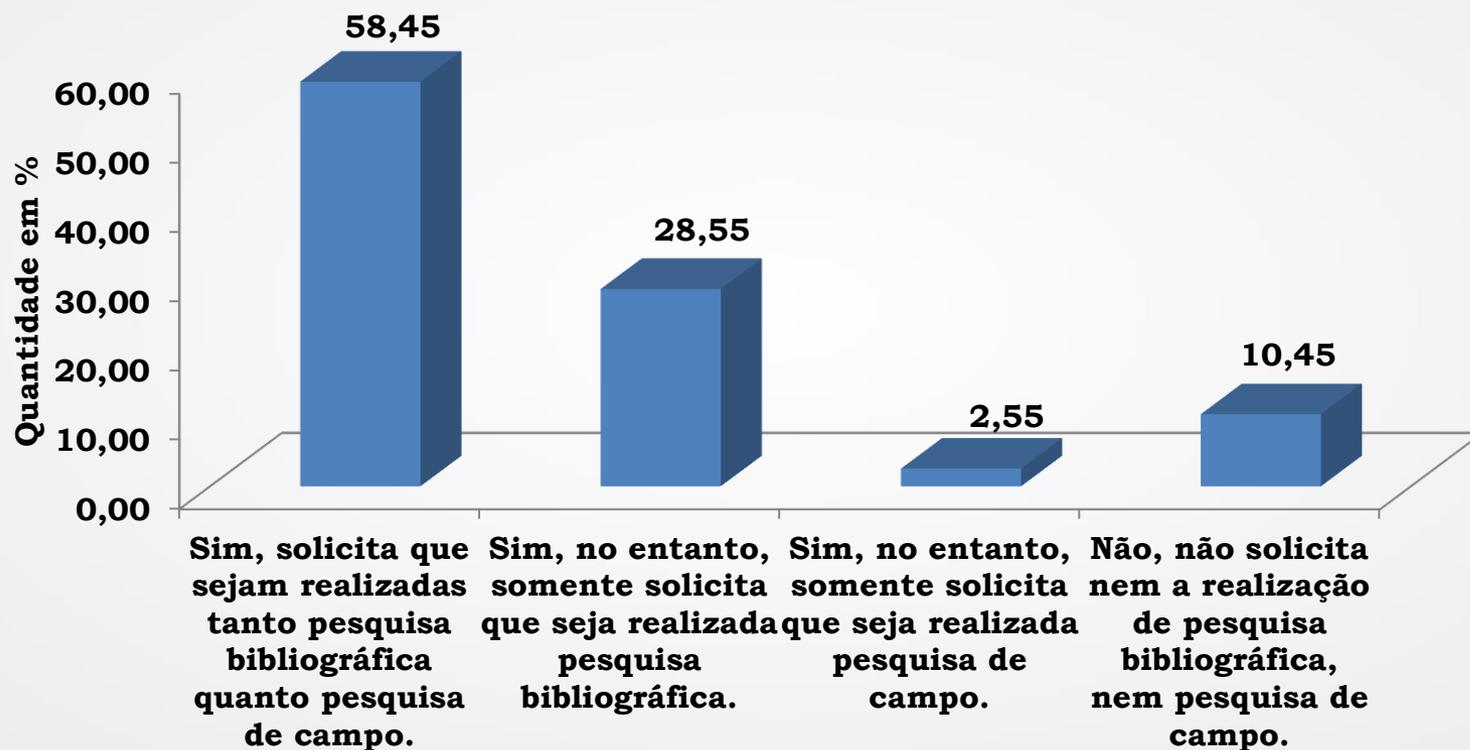
Quando questionado se, as atividades desenvolvidas e os conteúdos ministrados pelo(a) professor(a) são coerentes com as informações que constam no plano de ensino da disciplina?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

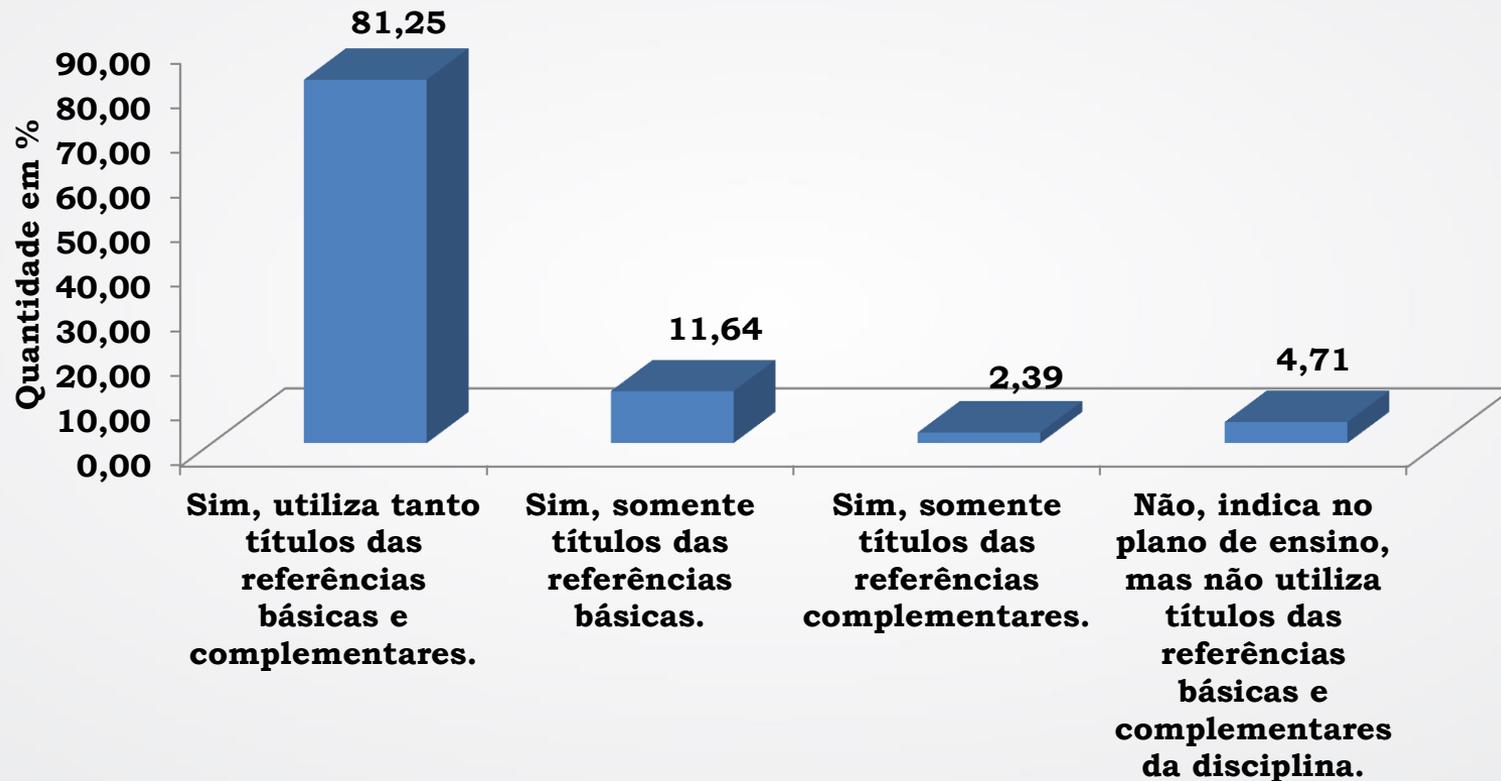
Quando questionado se, nas atividades desenvolvidas, o(a) professor(a) solicita que sejam realizadas atividades de pesquisa bibliográfica e/ou de campo?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

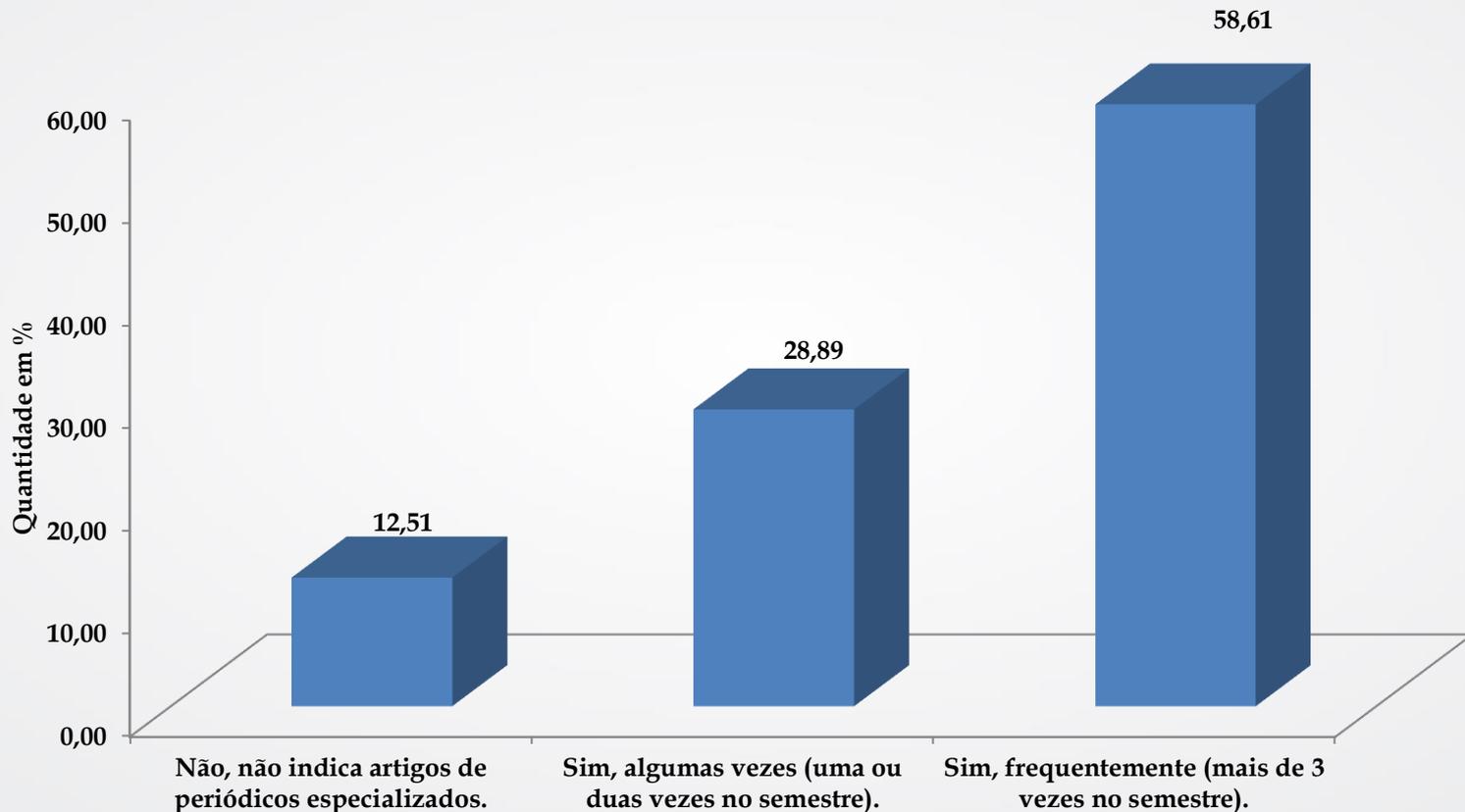
Quando questionado se, nas atividades desenvolvidas, o(a) professor(a) utiliza como material de estudo livros que constam nas referências básicas e complementares da sua disciplina?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

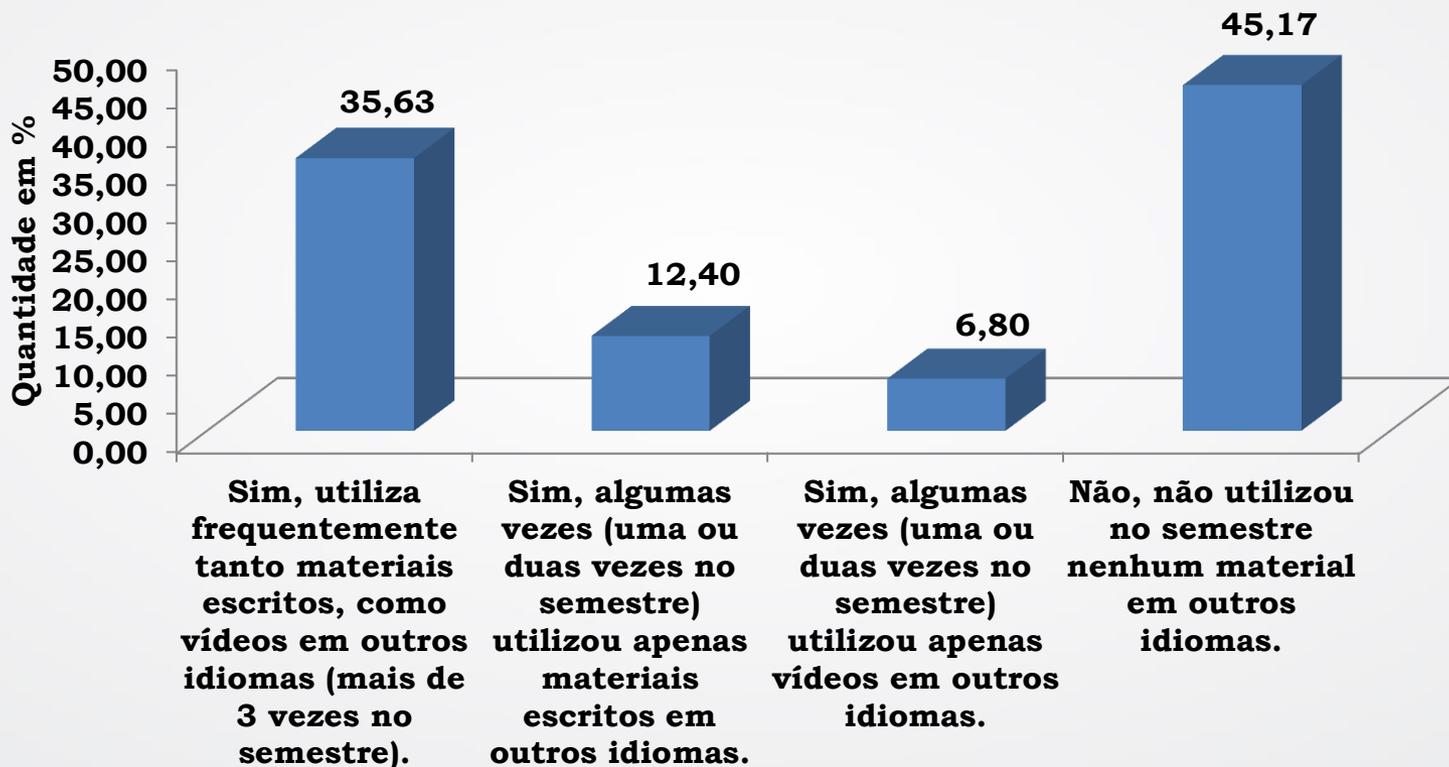
Quando questionado se, o(a) professor(a) indica como material de estudo, a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

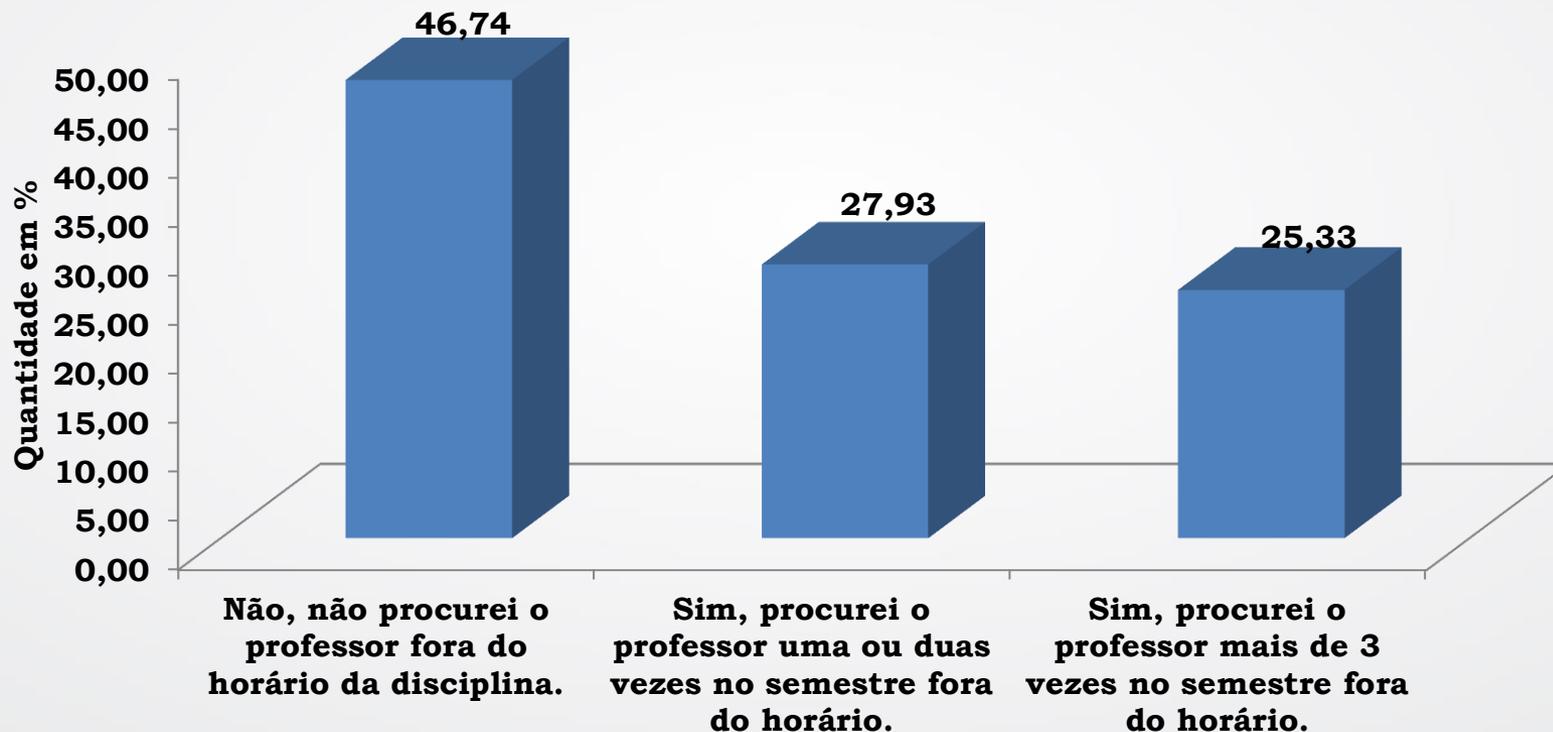
Quando questionado se, o(a) professor(a) utiliza nas atividades desenvolvidas artigos, textos, resumos, vídeos ou outros materiais, em idiomas diversos do português (inglês, espanhol ou francês).



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

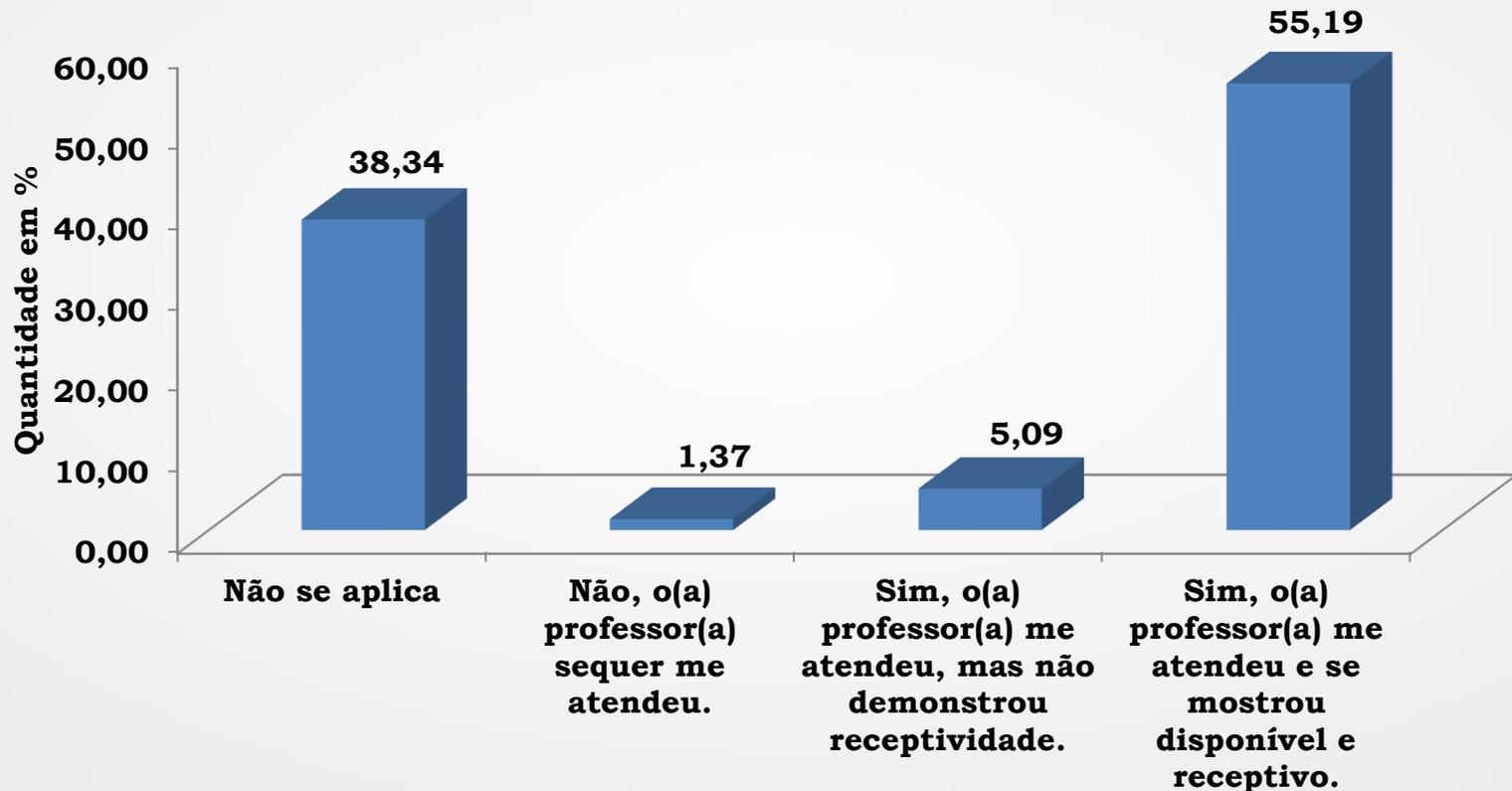
Quando questionado se, fora dos horários de aula, você procurou o(a) professor(a) da disciplina, para sanar alguma dúvida sobre conteúdos ministrados, trabalhos acadêmicos ou provas e avaliações?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

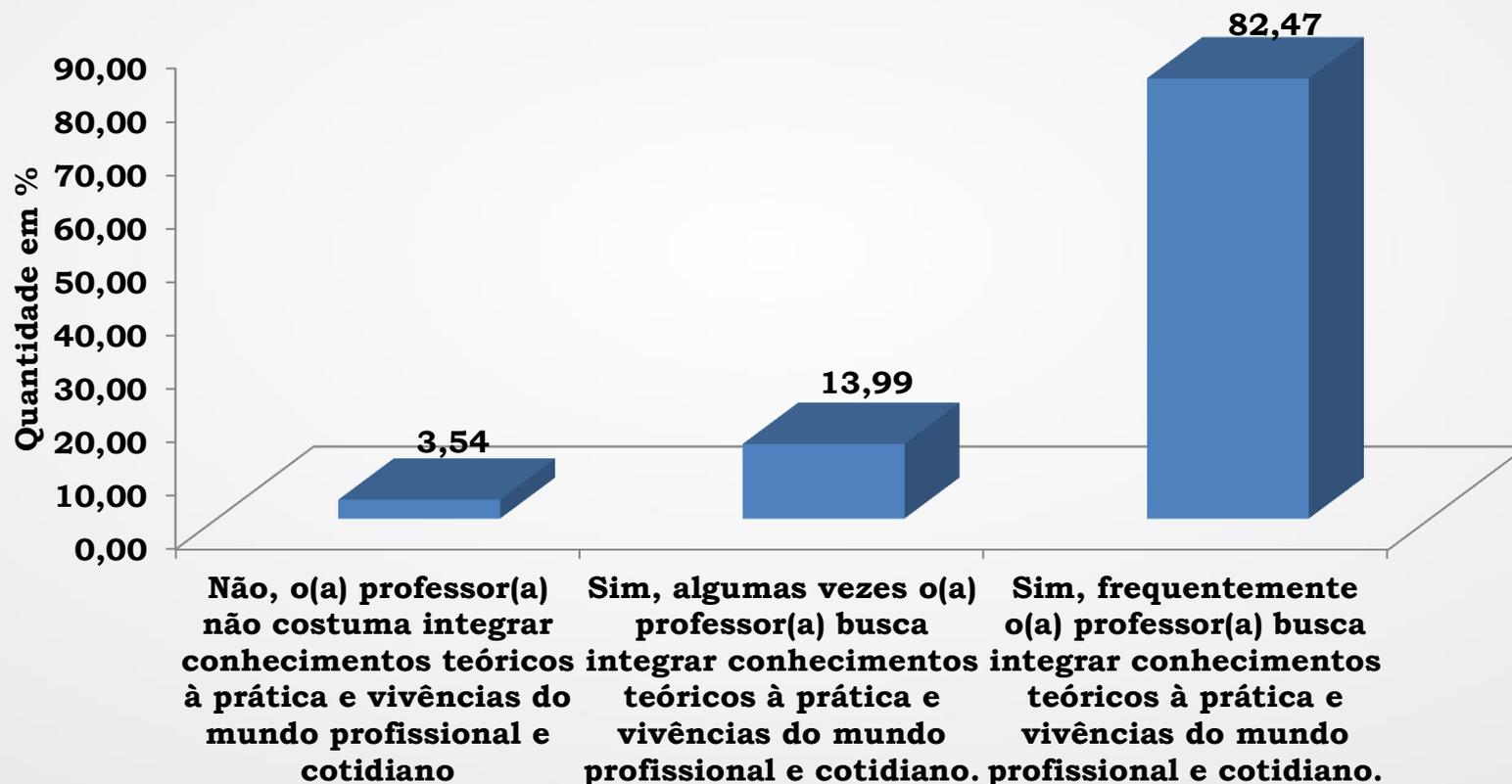
Caso tenha procurado o(a) professor(a), o mesmo se mostrou disponível e receptivo para atendê-lo?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

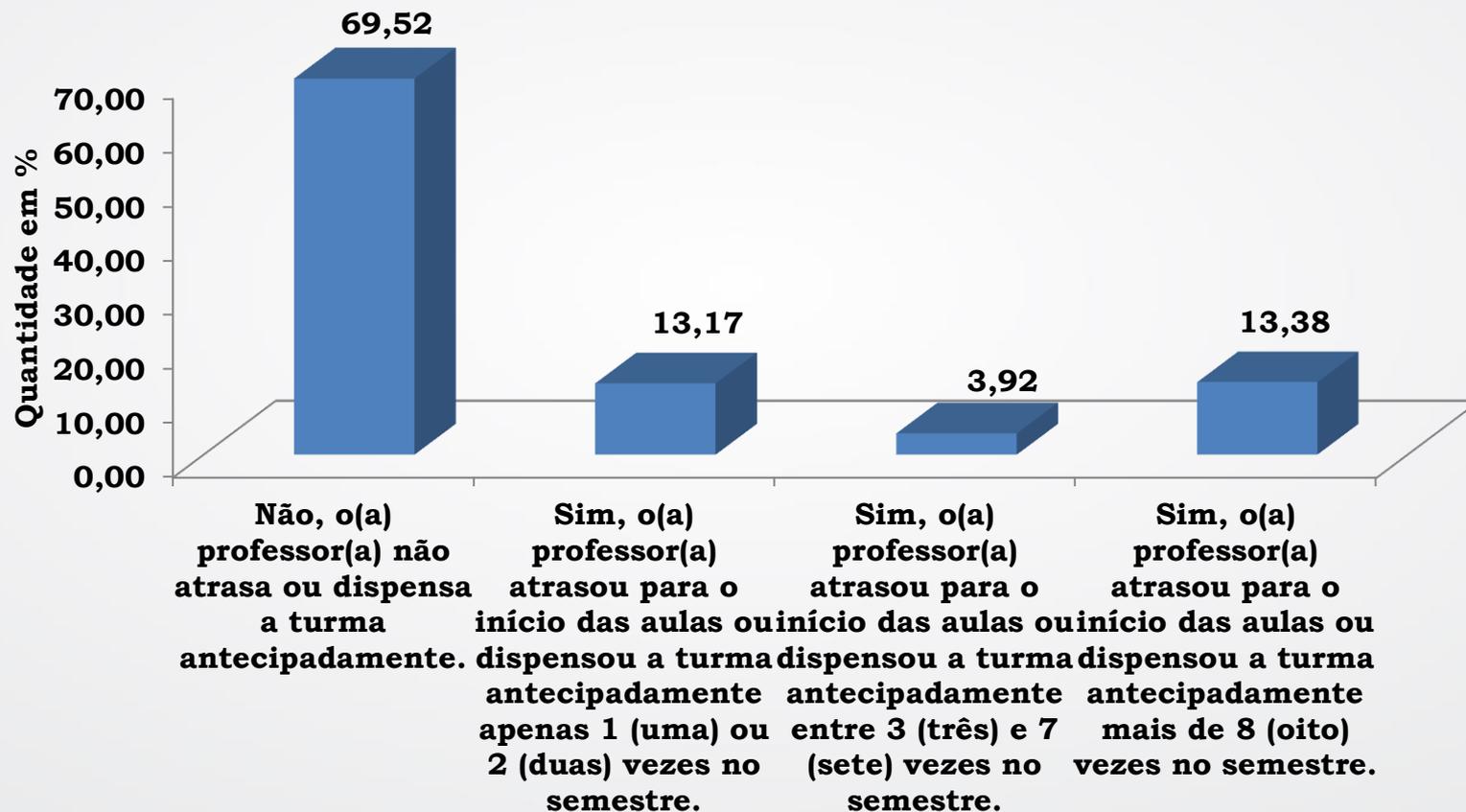
Quando questionado se, nas atividades desenvolvidas, o(a) professor(a) contextualiza os conhecimentos da disciplina (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) a temas gerais, tópicos profissionais emergentes e situações do cotidiano?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

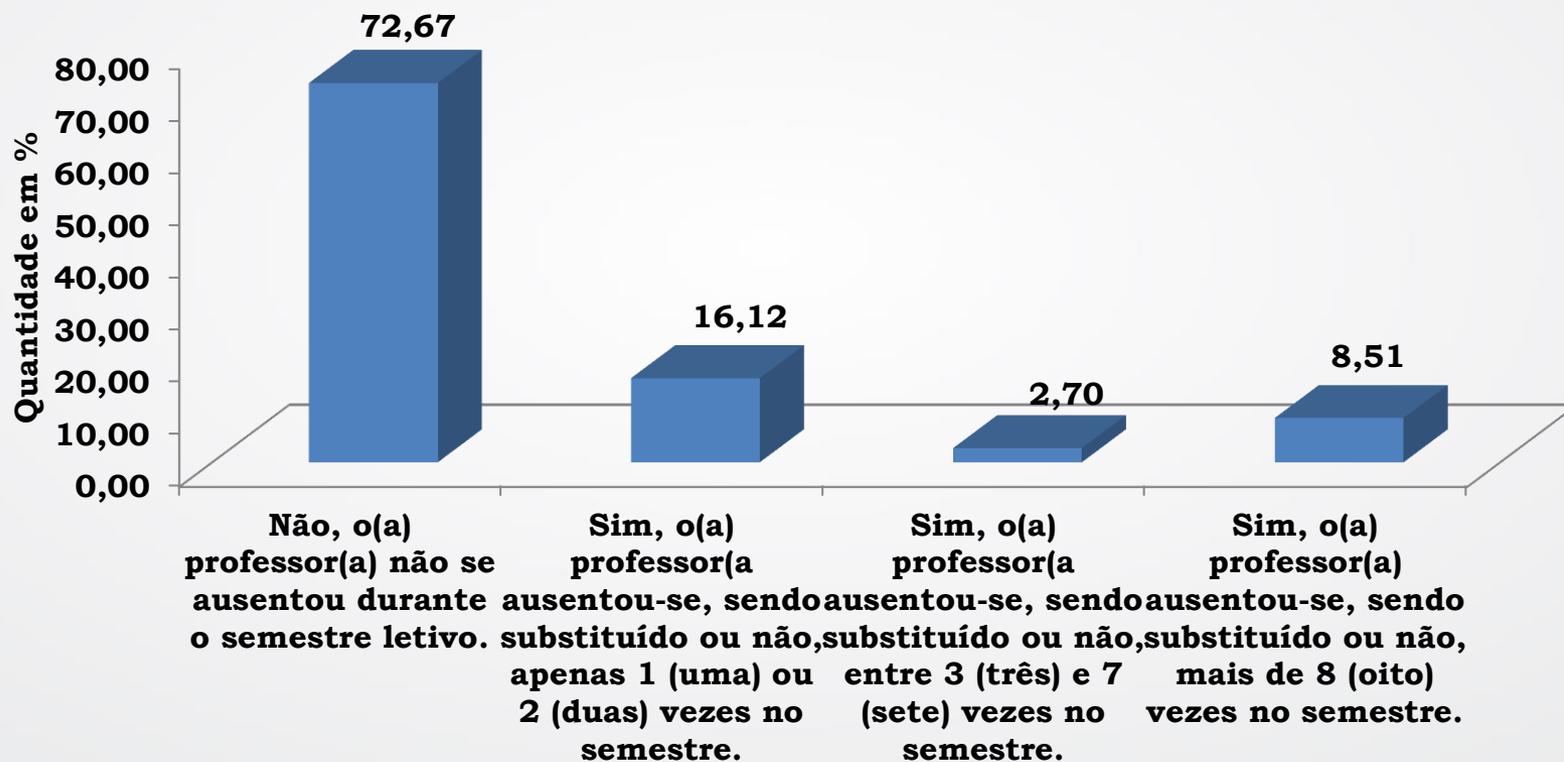
Quando questionado, considerando a pontualidade do(a) professor(a) as aulas e demais atividades, com que frequência o mesmo não cumpre o horário, chegando atrasado ou dispensa a turma antecipadamente?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

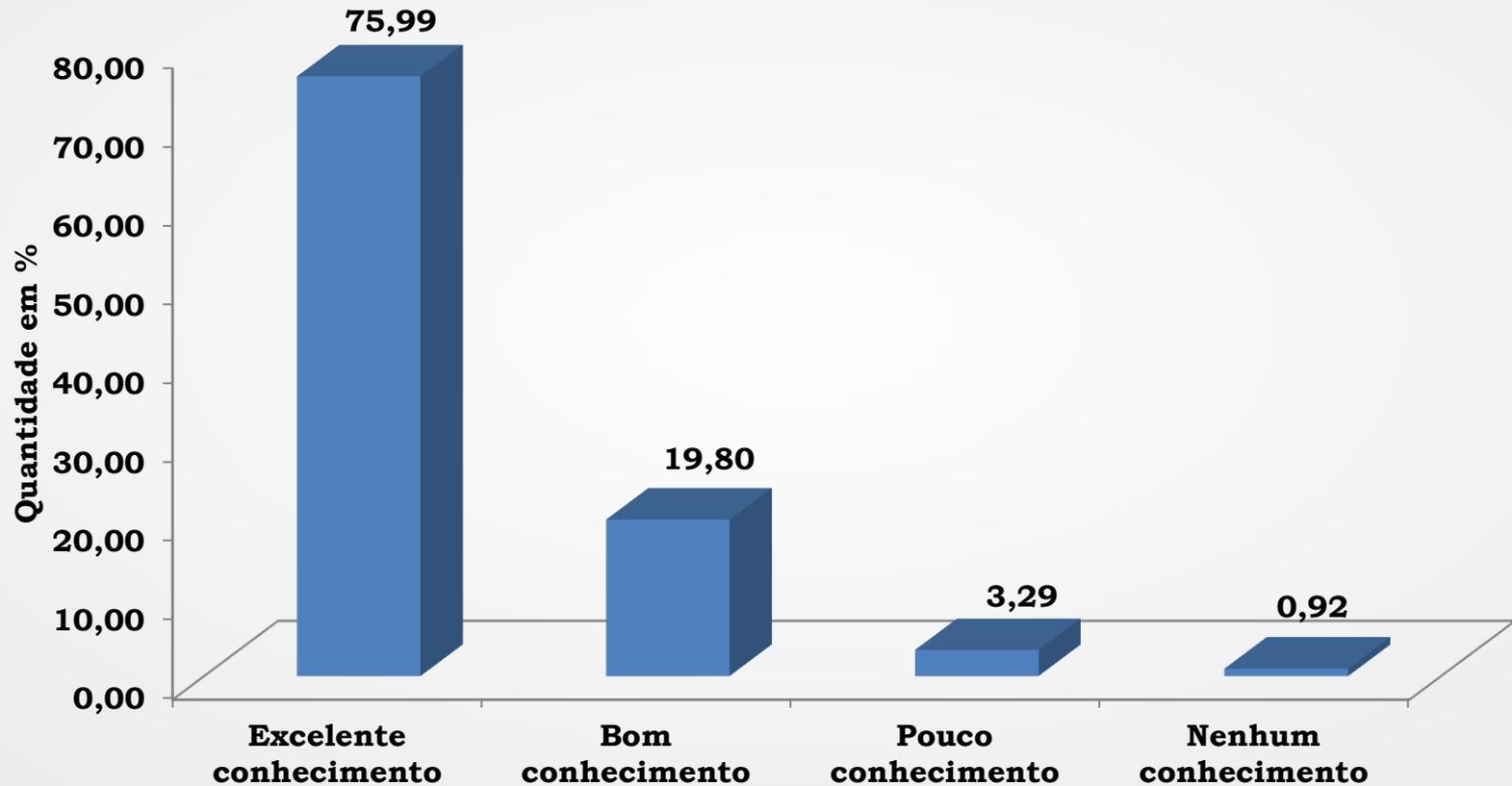
Quando questionado, considerando a assiduidade do(a) professor(a) as aulas e demais atividades, com que frequência o mesmo deixa de comparecer às aulas, tendo de ser substituído?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

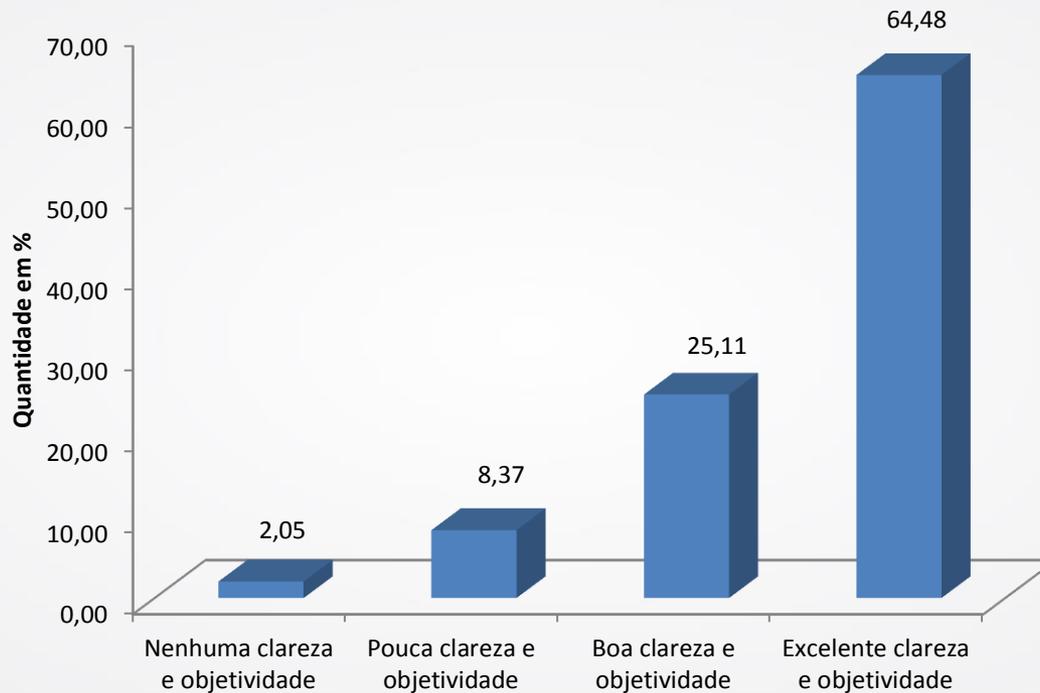
Como você qualifica o conhecimento demonstrado pelos docentes acerca dos conteúdos das disciplinas ministradas?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

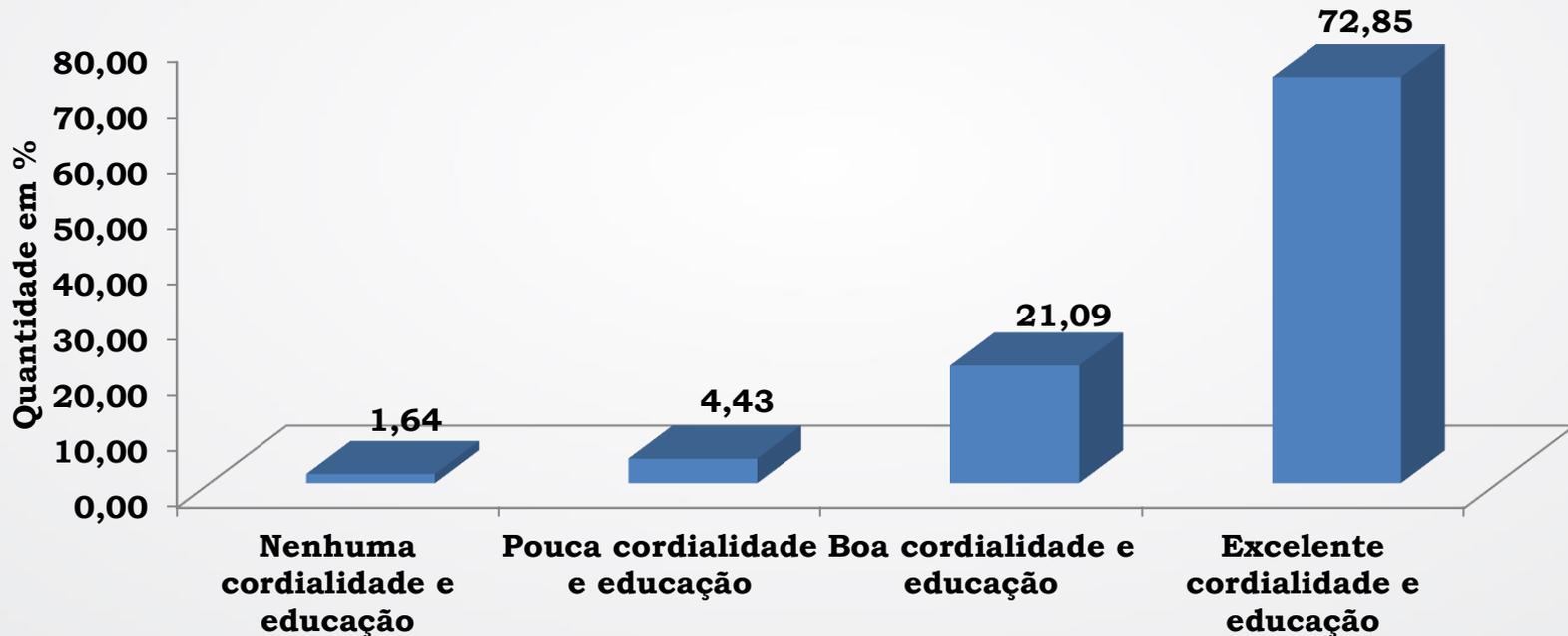
Como você qualifica o(a) professor(a) durante sua aula, em termos de clareza e objetividade, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma clareza e objetividade) até 5 (total clareza e objetividade)?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

Como você qualifica, o relacionamento interpessoal (relação entre professor e aluno) durante as aulas, em termos de cordialidade e educação no trato com os alunos, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma cordialidade e educação) até 5 (total cordialidade e educação)?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

Dados sobre Coordenadores



AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO PELOS DISCENTES

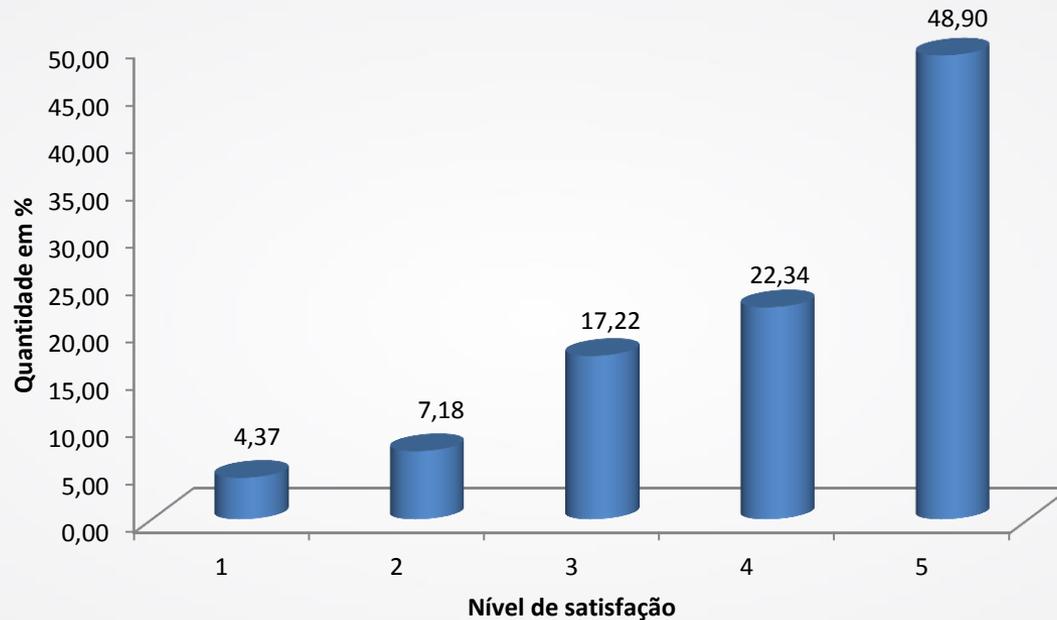
O coordenador faz atendimento ao discente dando suporte aos problemas relatados?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO PELOS DISCENTES

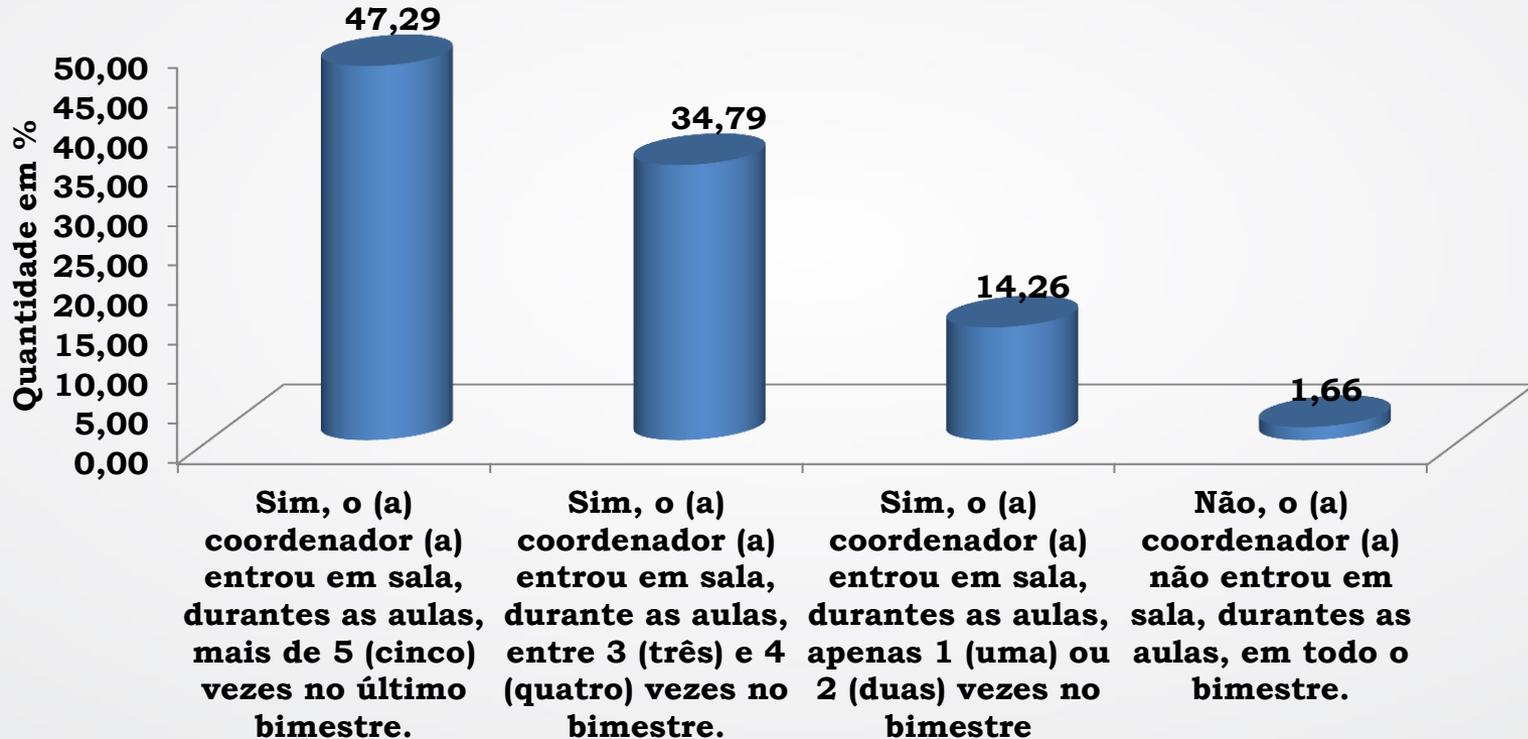
O coordenador tem capacidade/habilidade de resolver problemas, atuando como mediador em situações de conflito e/ou dificuldade entre professor e aluno?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO PELOS DISCENTES

Considerando a presença e acompanhamento do (a) coordenador junto à sua turma, com que frequência o mesmo entrou em sua sala, durante as aulas, para repassar informações e esclarecer dúvidas, estreitando a relação entre coordenação de curso e discentes?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO PELOS DISCENTES

Como você qualifica, o relacionamento interpessoal (relação entre o coordenador e alunos) durante as atividades, em termos de cordialidade e educação no trato de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma cordialidade e educação) até 5 (total cordialidade e educação)

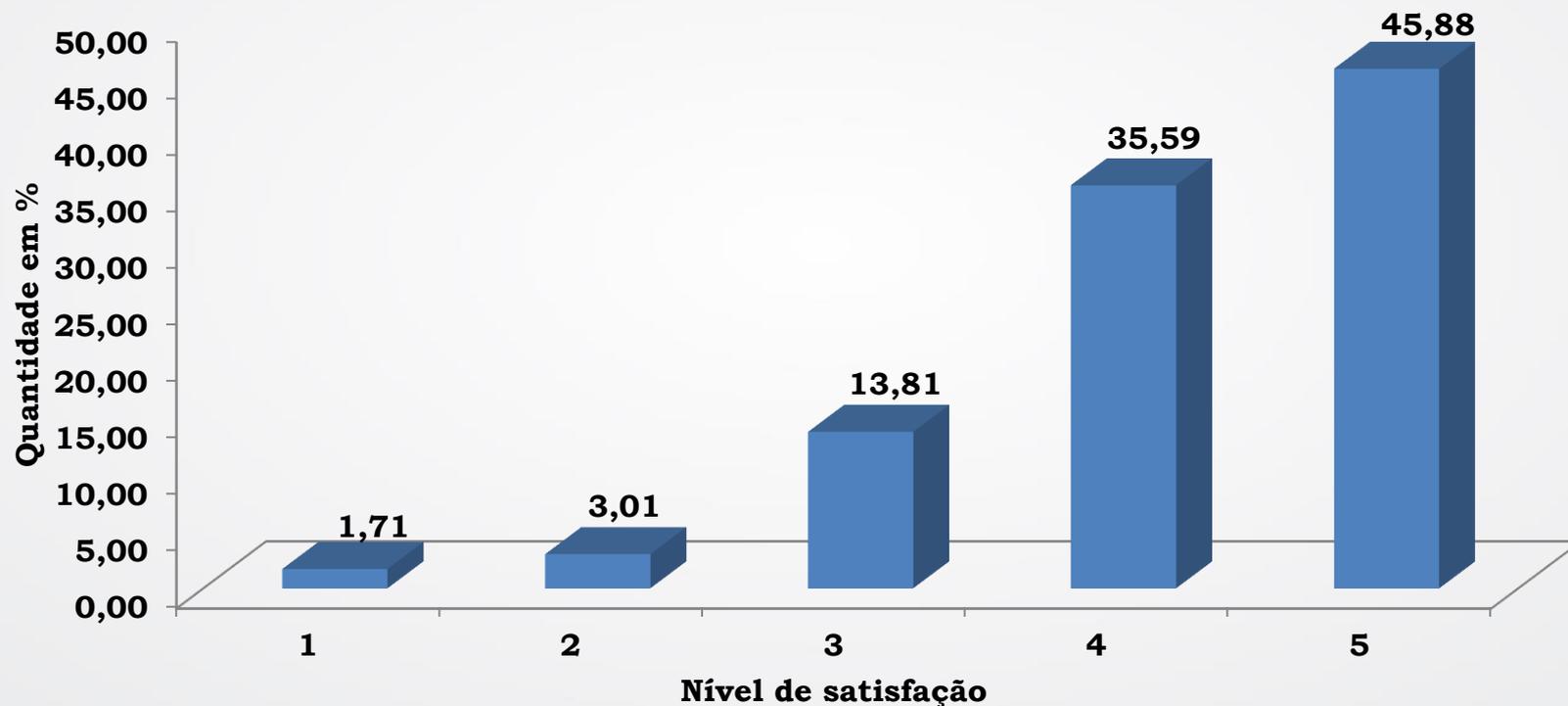


Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

Dados sobre o curso e autoavaliação discente

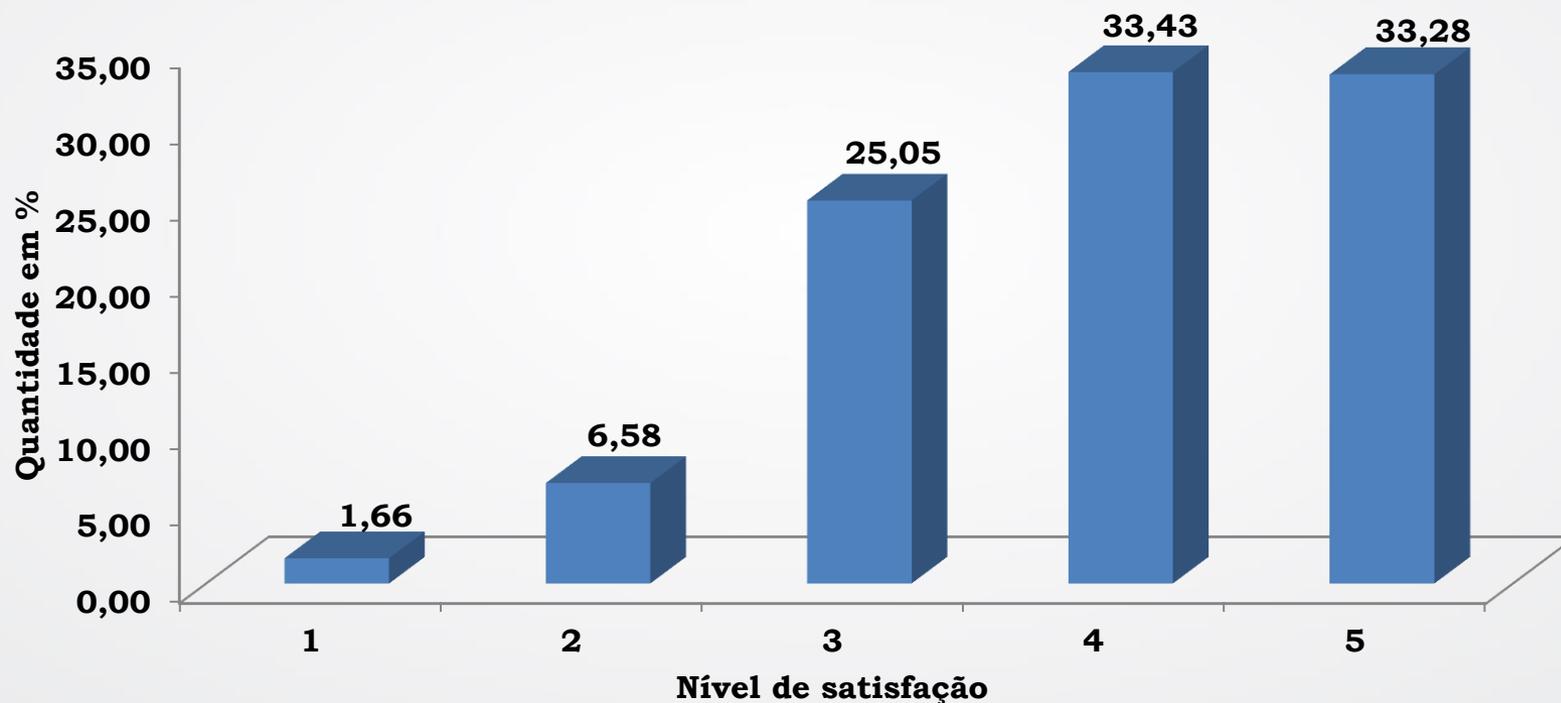


Qualifique a satisfação com a qualidade do curso ao qual está vinculado com a FAMAZ, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (muito insatisfeito) até 5 (muito satisfeito).



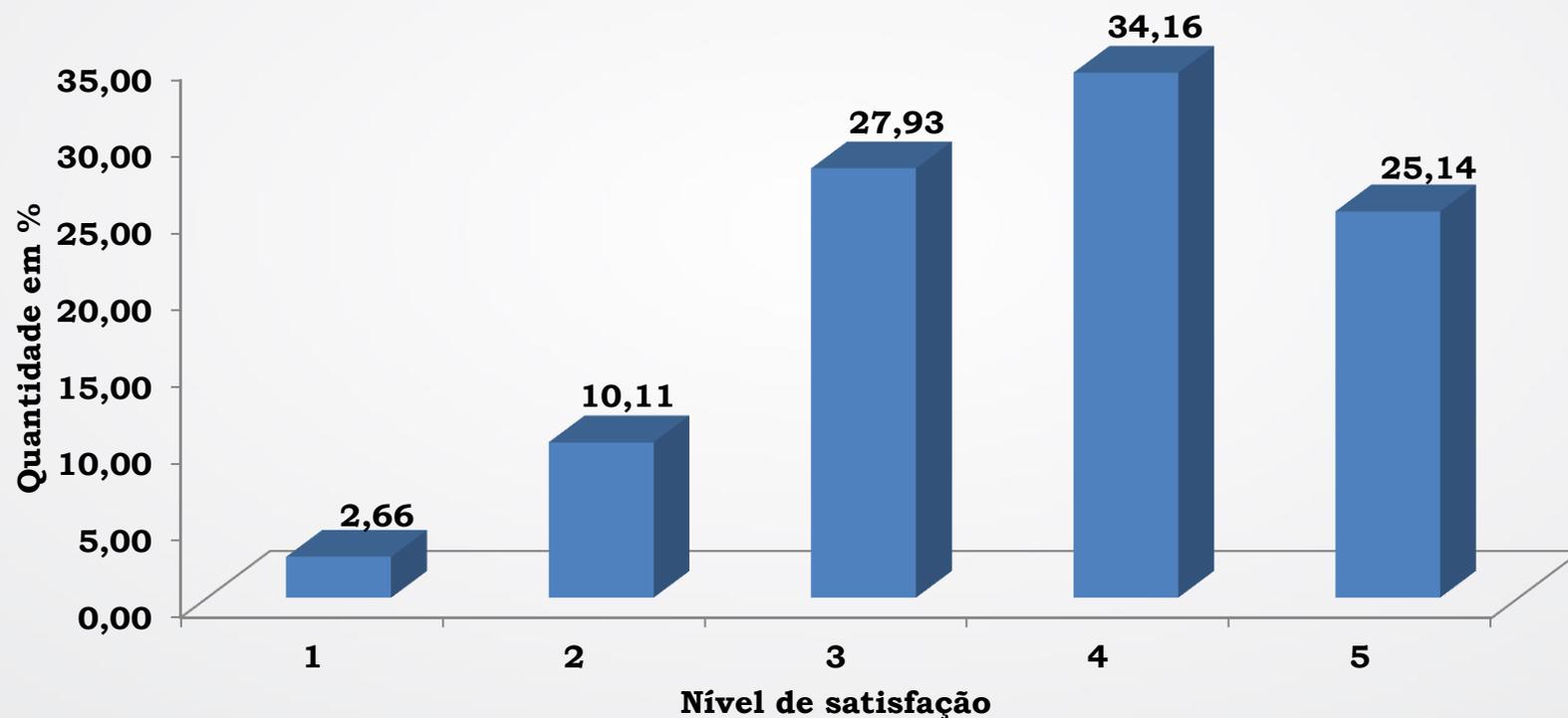
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

Qualifique sua disponibilidade de tempo, para a execução de atividades curriculares vinculadas ao curso (aulas, provas, trabalhos, etc.), de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma disponibilidade) até 5 (muita disponibilidade).



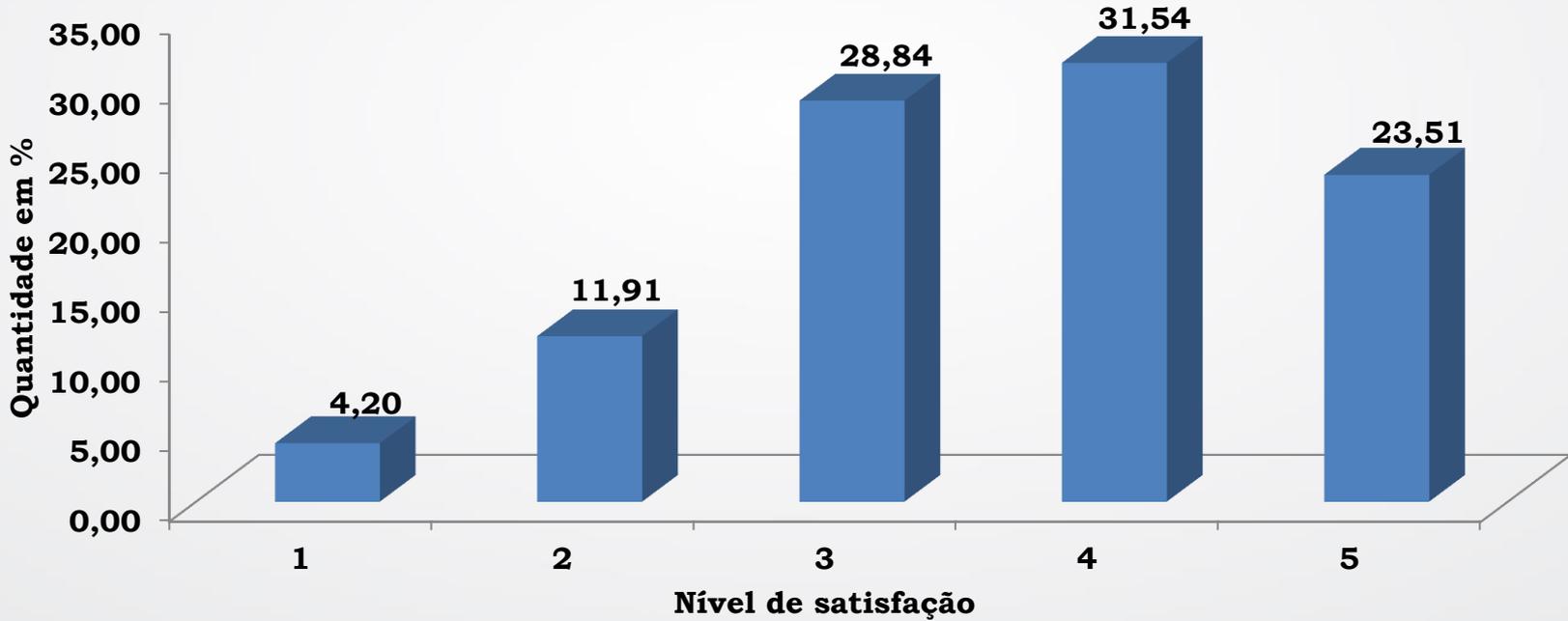
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

Qualifique sua disponibilidade de tempo, para a execução de atividades extracurriculares vinculadas ao curso, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma disponibilidade) até 5 (muita disponibilidade).



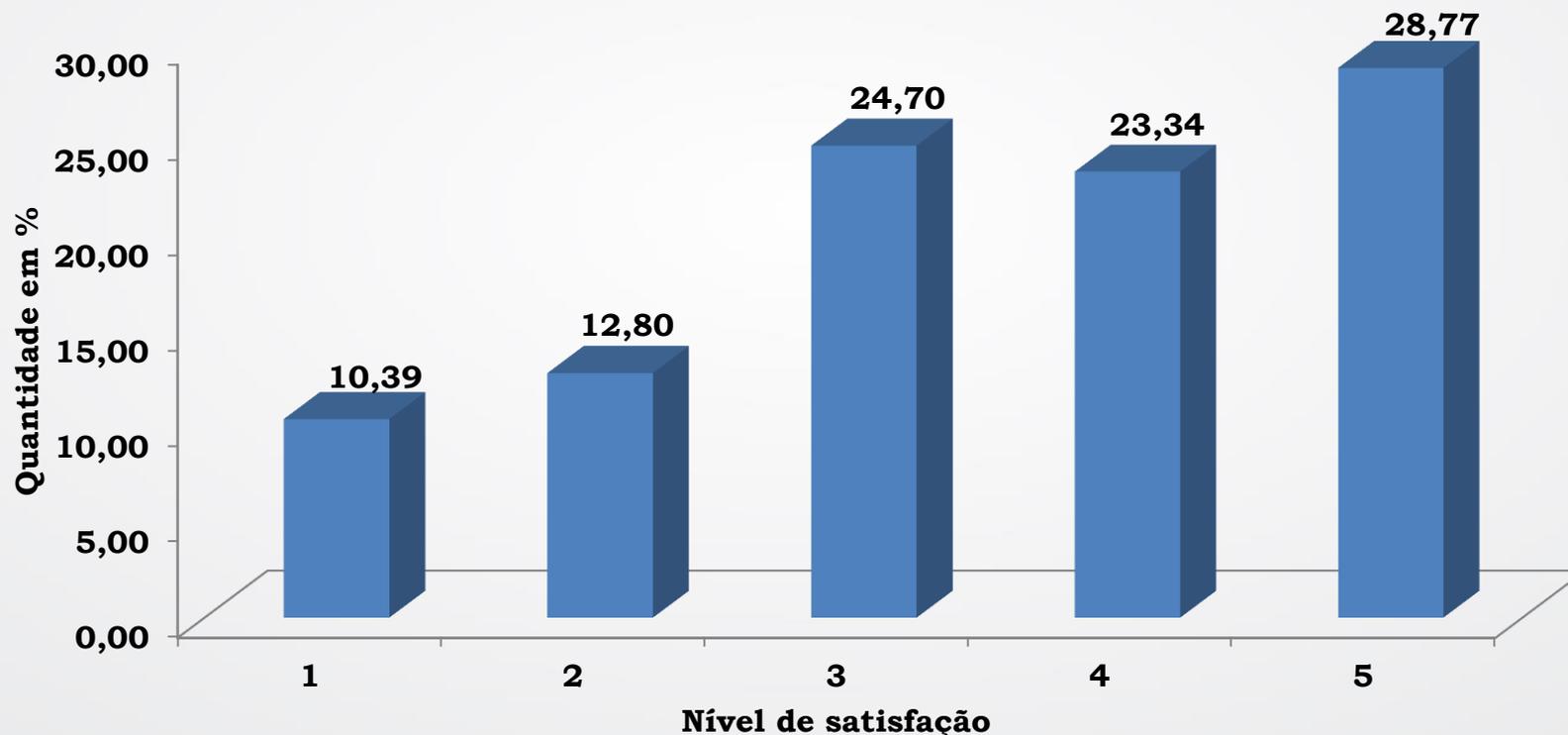
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

Qualifique sua disponibilidade de tempo, para a execução de atividades extracurriculares sem vinculação direta ao curso (ações afirmativas, ações de cidadania, ações de desenvolvimento econômico e social e responsabilidade social, etc.), de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma disponibilidade) até 5 (muita disponibilidade).



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

Qualifique sua disponibilidade de tempo, para a execução de atividades extracurriculares, como cooperação internacional, intercâmbio e programas de internacionalização, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma disponibilidade) até 5 (muita disponibilidade)



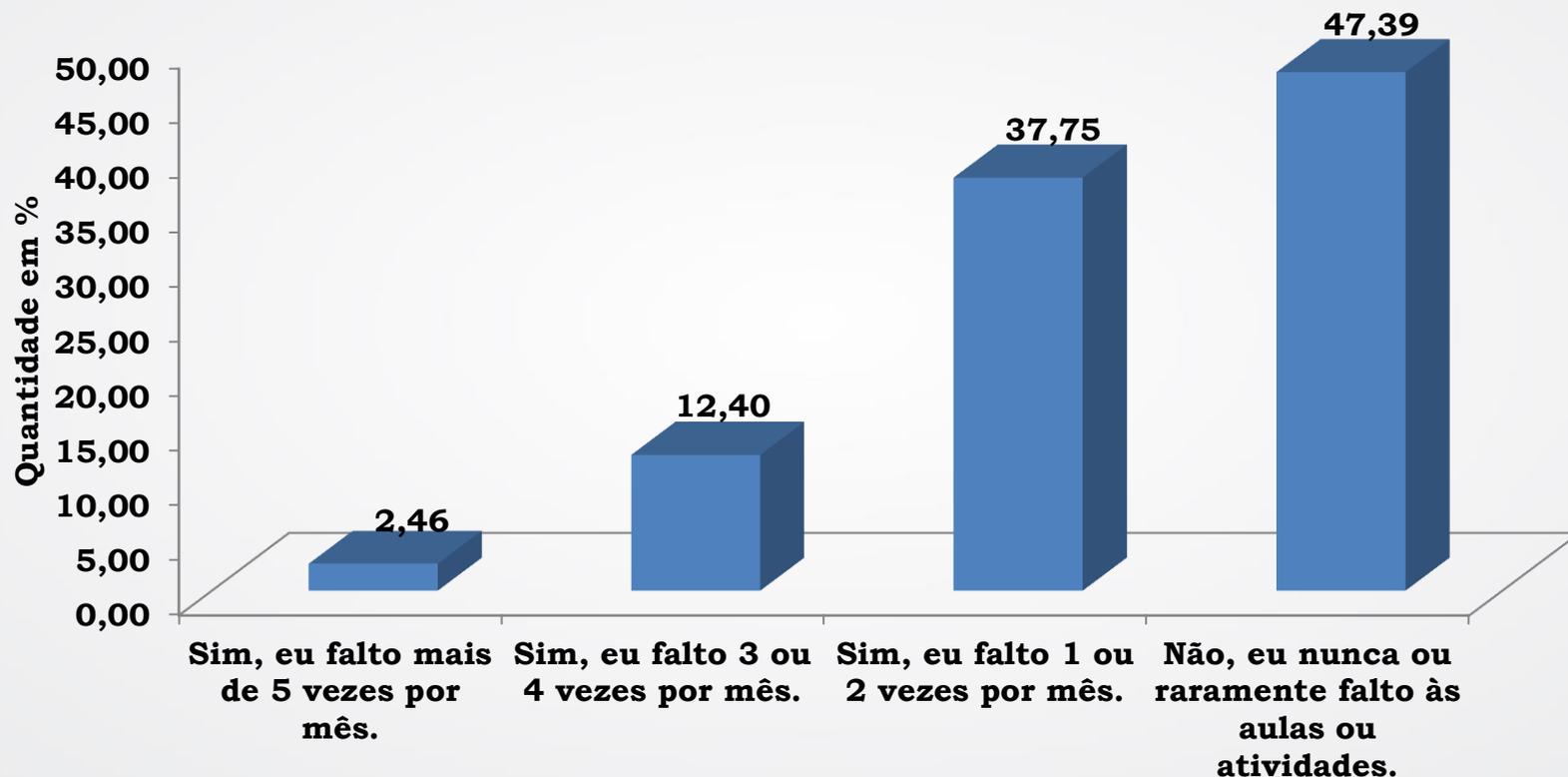
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

Você costuma se atrasar para as aulas e atividades? Com que frequência isto ocorre?



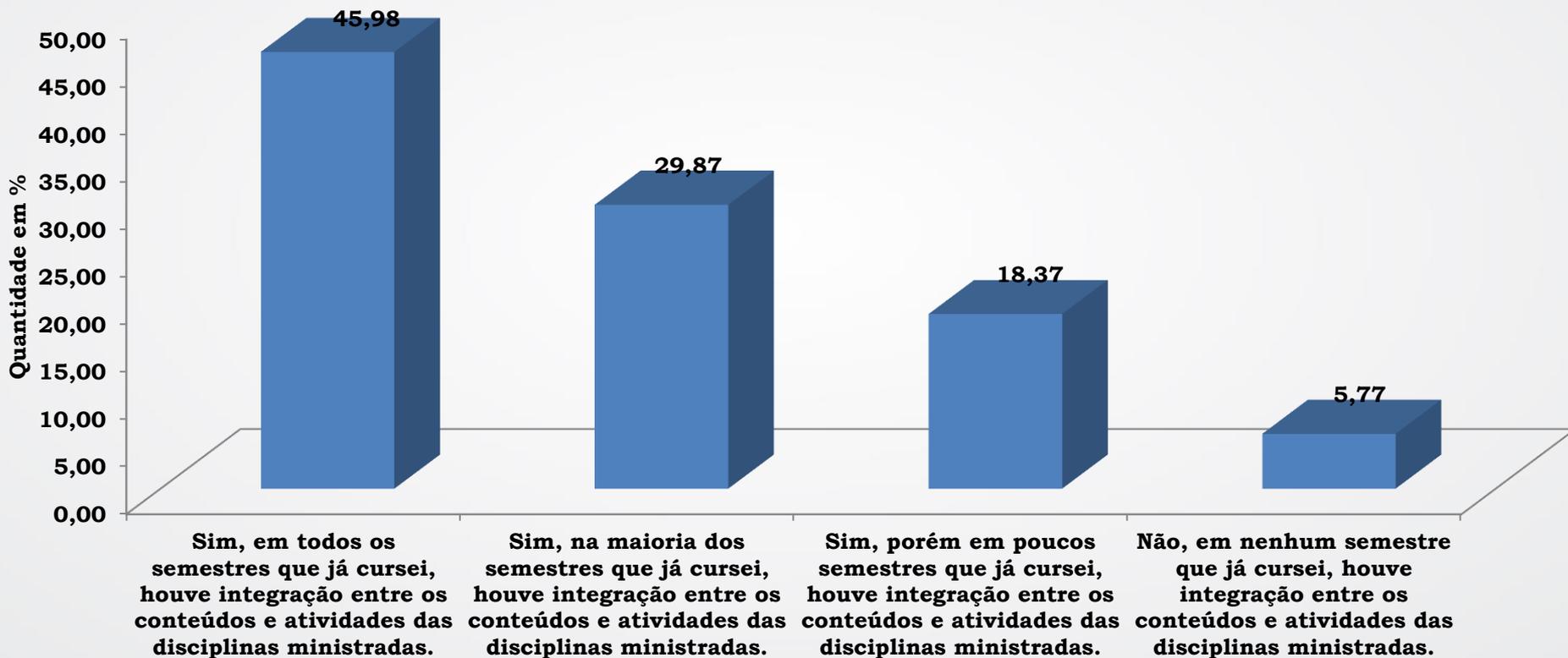
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

Você costuma faltar às aulas e demais atividades? Com que frequência isto ocorre?



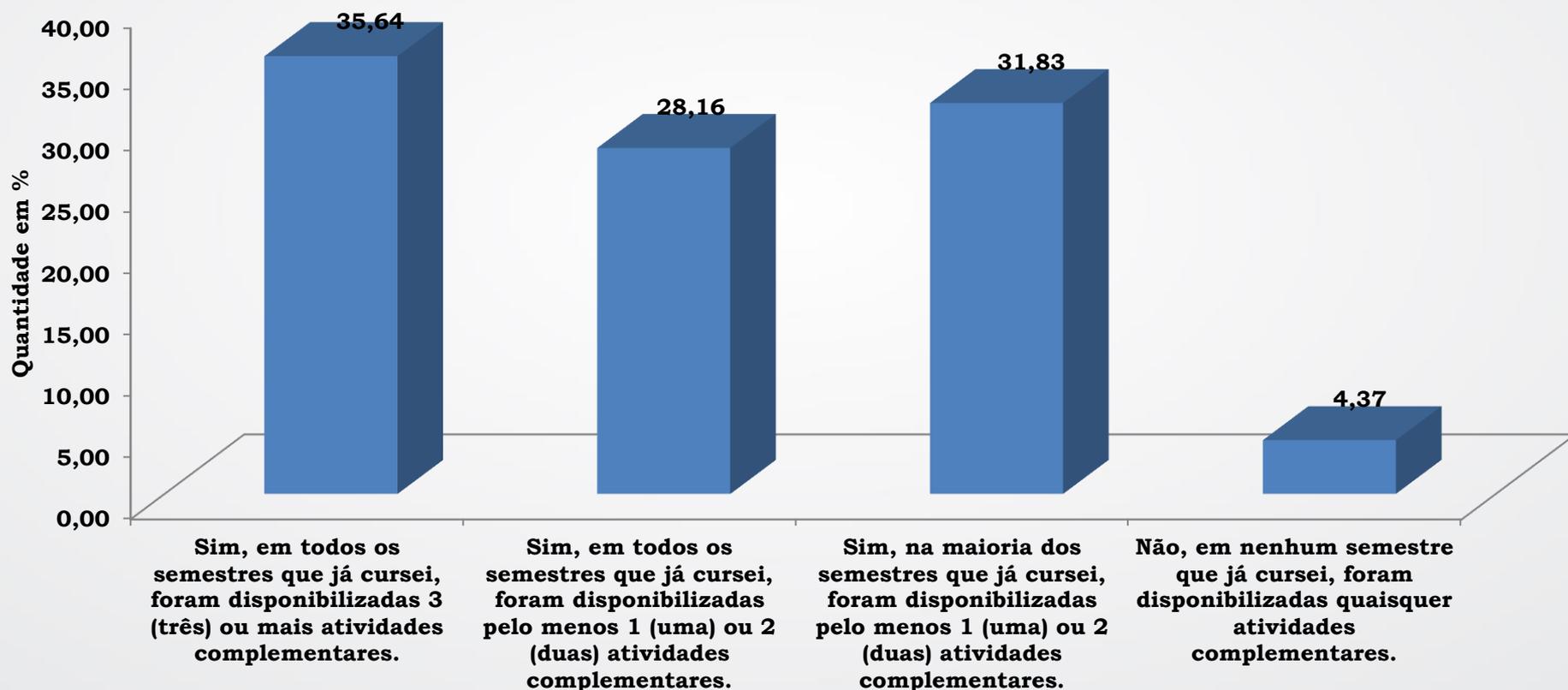
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

Você considera que há, durante as atividades semestrais, integração entre os conteúdos e atividades das diferentes disciplinas?



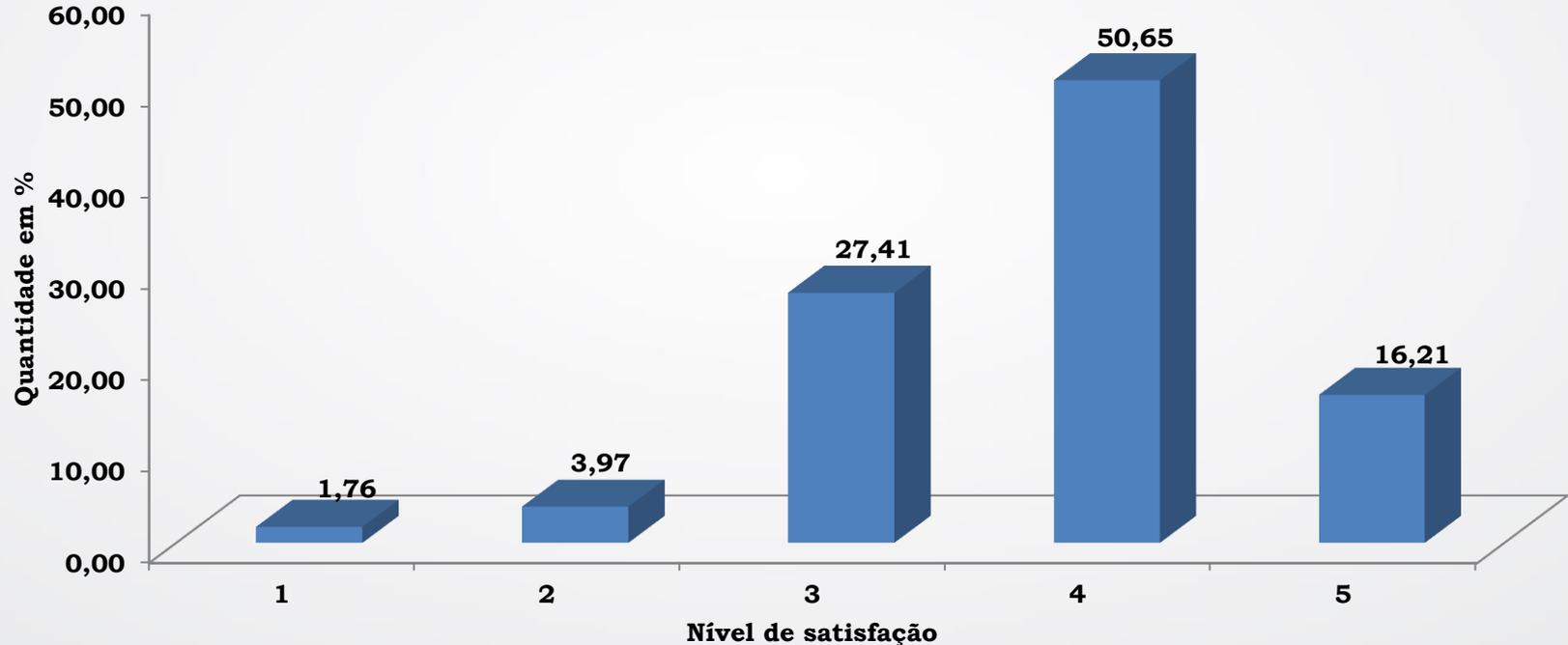
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

Você considera que são disponibilizadas de forma satisfatória atividades complementares (cursos, palestras, encontros, seminários, workshops, visitas técnicas, etc.) em seu curso na FAMAZ?



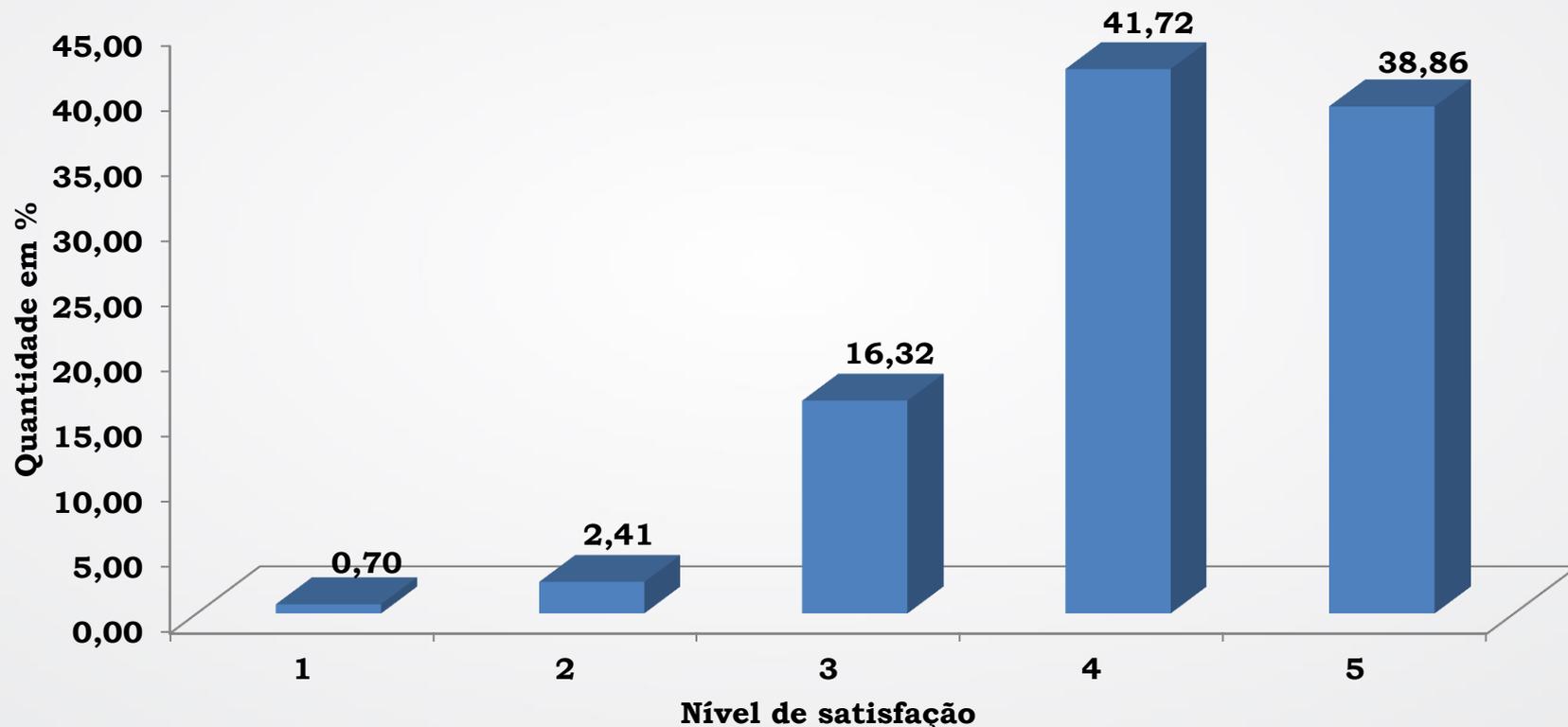
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

Como você qualifica o seu nível de facilidade de aprendizagem, acerca dos conteúdos trabalhados nas disciplinas do seu curso, nas disciplinas já ministradas, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (muita dificuldade) até 5 (muita facilidade)



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

Como você qualifica o nível de exigência/dificuldade do seu curso, considerando os conteúdos trabalhados nas disciplinas já ministradas, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma exigência) até 5 (muita exigência).



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

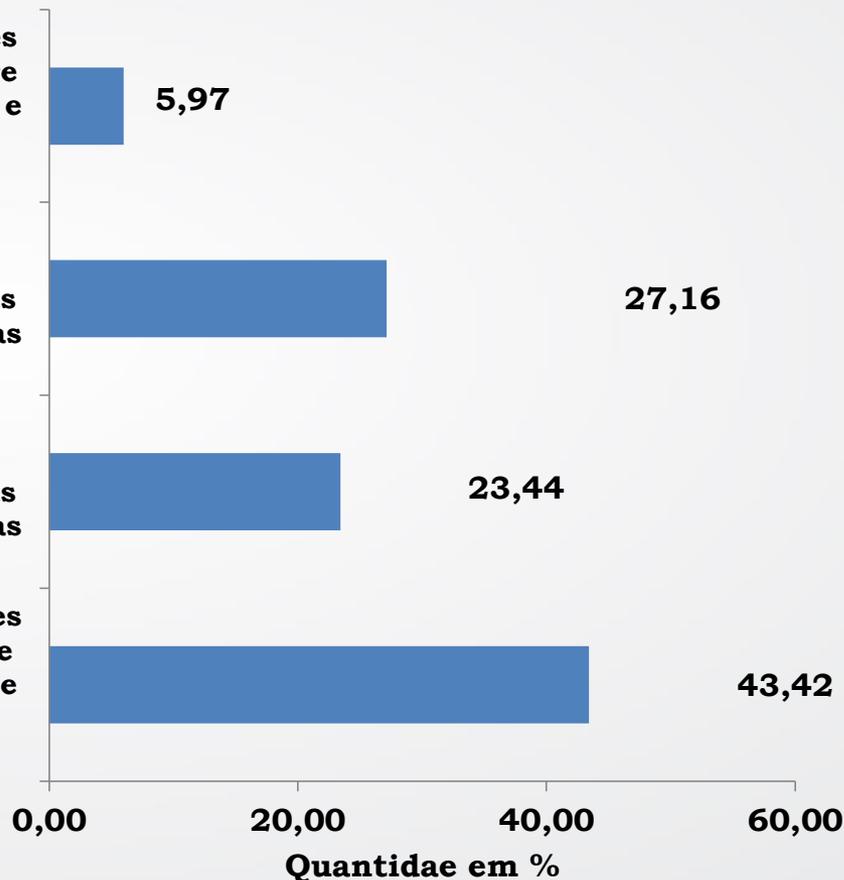
Você considera que durante as atividades semestrais, são estimuladas discussões e reflexões sobre informações de cultura geral, políticas de afirmação e responsabilidade social e ambiental?

Não, em nenhum semestre que já cursei, os docentes estimularam a discussão e realizaram reflexões sobre informações de cultura geral, políticas de afirmação e responsabilidade social e ambiental nas disciplinas ministradas.

Sim, na maioria dos semestres que já cursei, os docentes estimularam a discussão e realizaram reflexões sobre informações de cultura geral, políticas de afirmação e responsabilidade social e ambiental nas disciplinas ministradas.

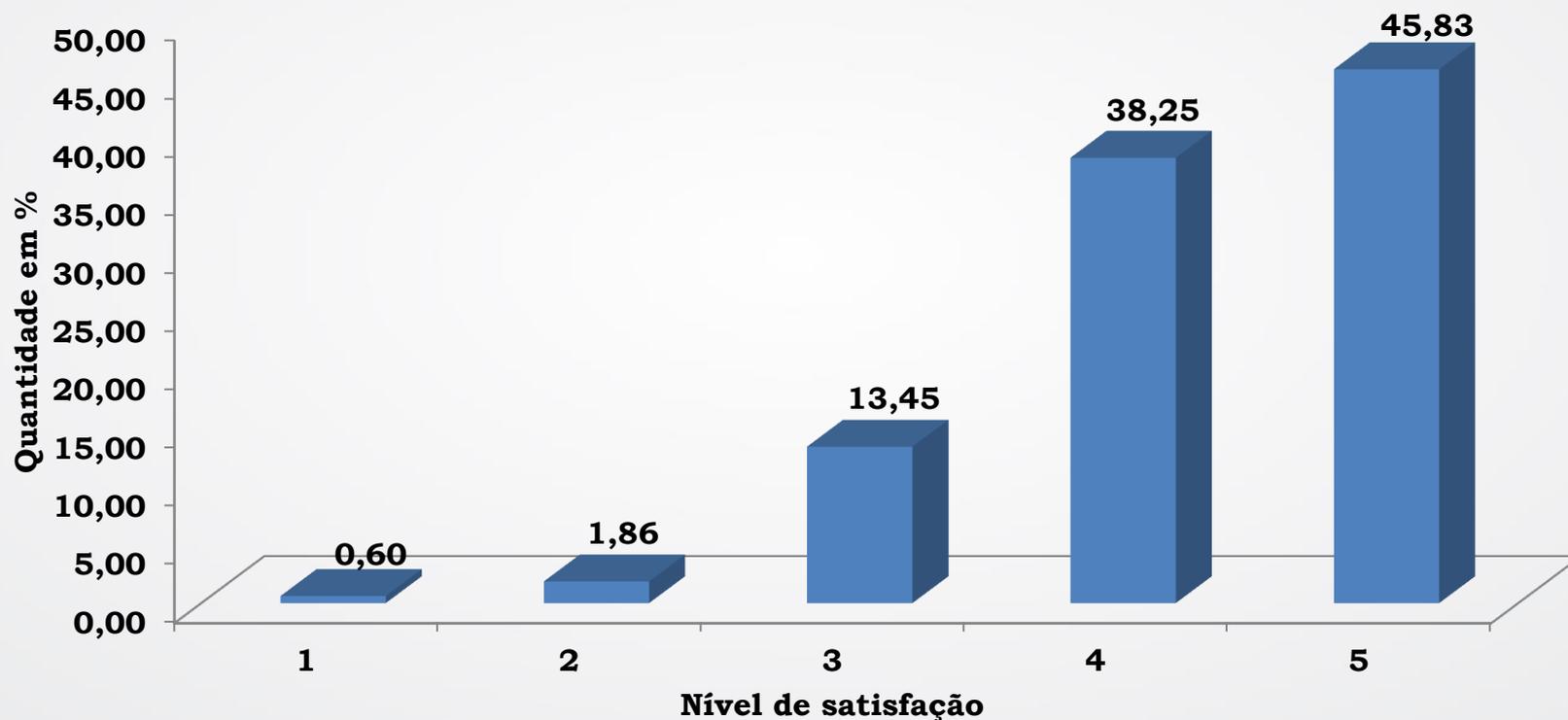
Sim, porém em poucos semestres que já cursei, os docentes estimularam a discussão e realizaram reflexões sobre informações de cultura geral, políticas de afirmação e responsabilidade social e ambiental nas disciplinas ministradas.

Sim, em todos os semestres que já cursei, os docentes estimularam a discussão e realizaram reflexões sobre informações de cultura geral, políticas de afirmação e responsabilidade social e ambiental nas disciplinas ministradas.



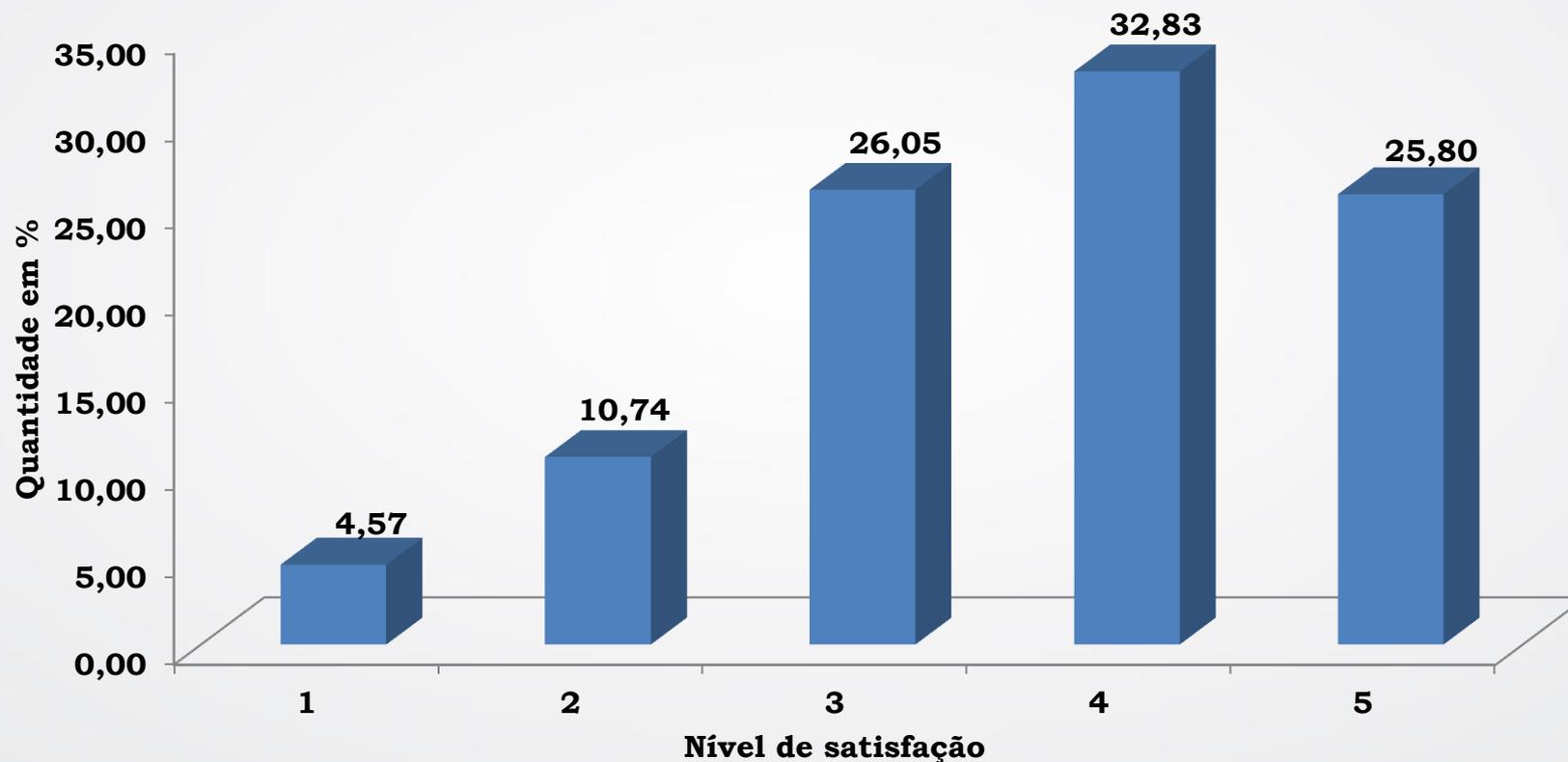
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

Como você qualifica o nível de preparação/formação teórica oferecido pelo seu curso, para que você atue na área profissional escolhida, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma formação teórica) até 5 (muita formação teórica)?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.

Como você qualifica o nível de preparação prática oferecido pelo seu curso, para que você atue na área profissional escolhida, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma preparação prática) até 5 (muita preparação prática)?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/1.