

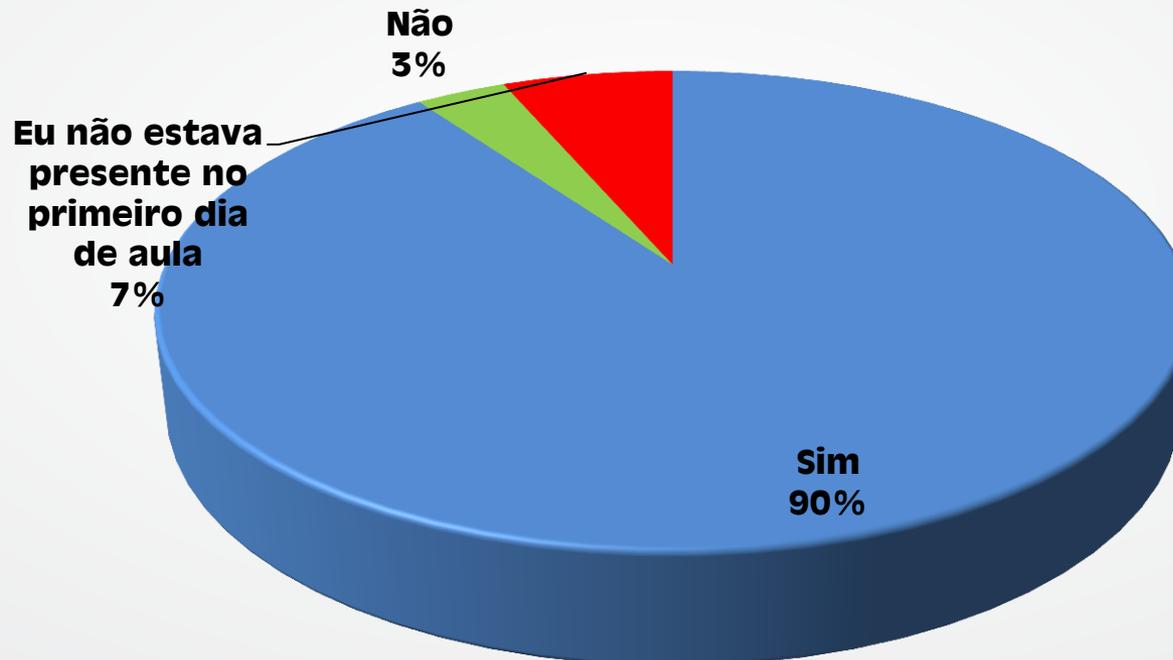
Semana de socialização dos
**Resultados da
Autoavaliação
Institucional
2015.2**



Dados sobre Docentes



O(A) professor(a) apresentou o plano de ensino da disciplina em sala de aula no primeiro dia de aula?

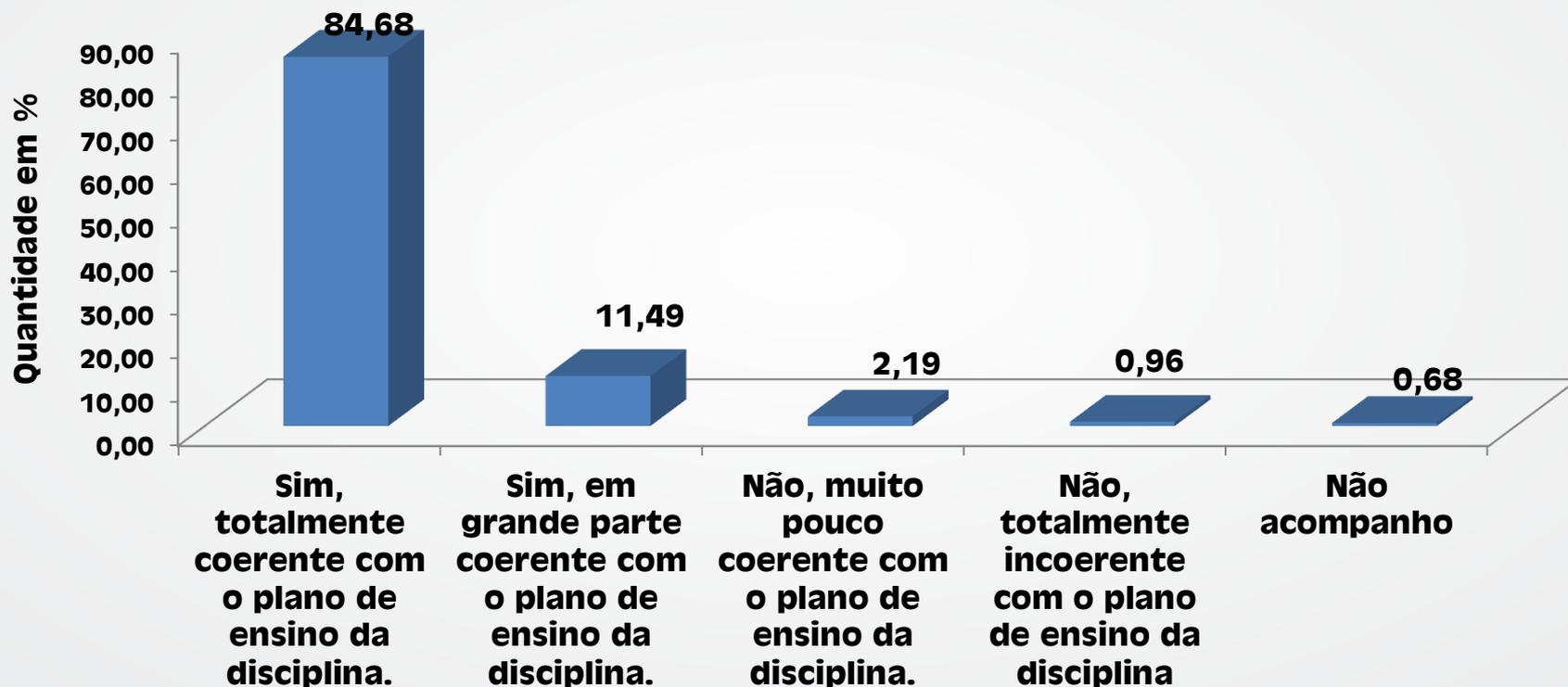


Caso o(a) professor(a) tenha apresentado o plano de ensino da disciplina, o documento continha os seguintes aspectos: habilidades e competências, metodologia de ensino, critérios de avaliação, conteúdo programático e referências bibliográficas?

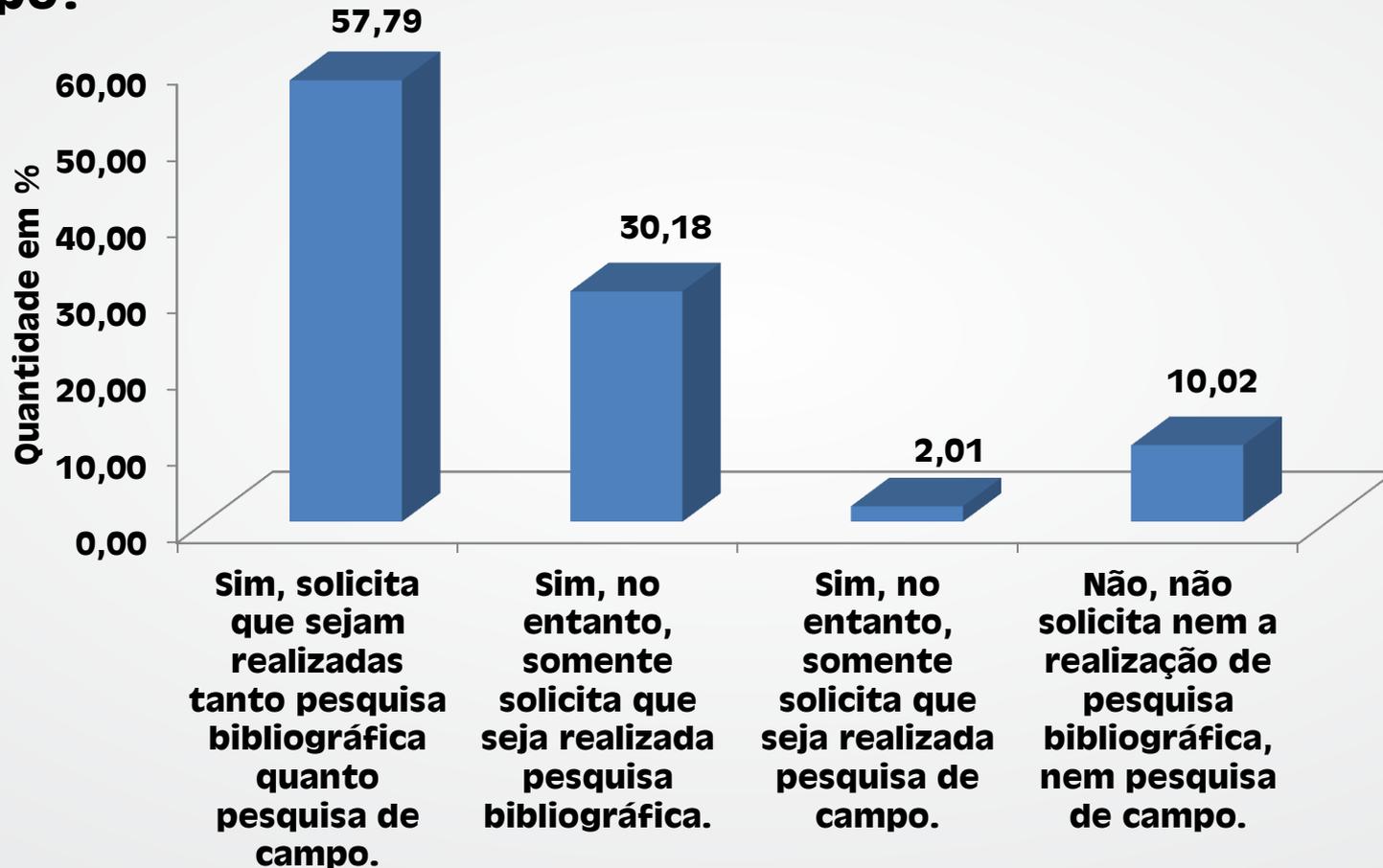


Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

As atividades desenvolvidas e os conteúdos ministrados pelo(a) professor(a) são coerentes com as informações que constam no plano de ensino da disciplina?

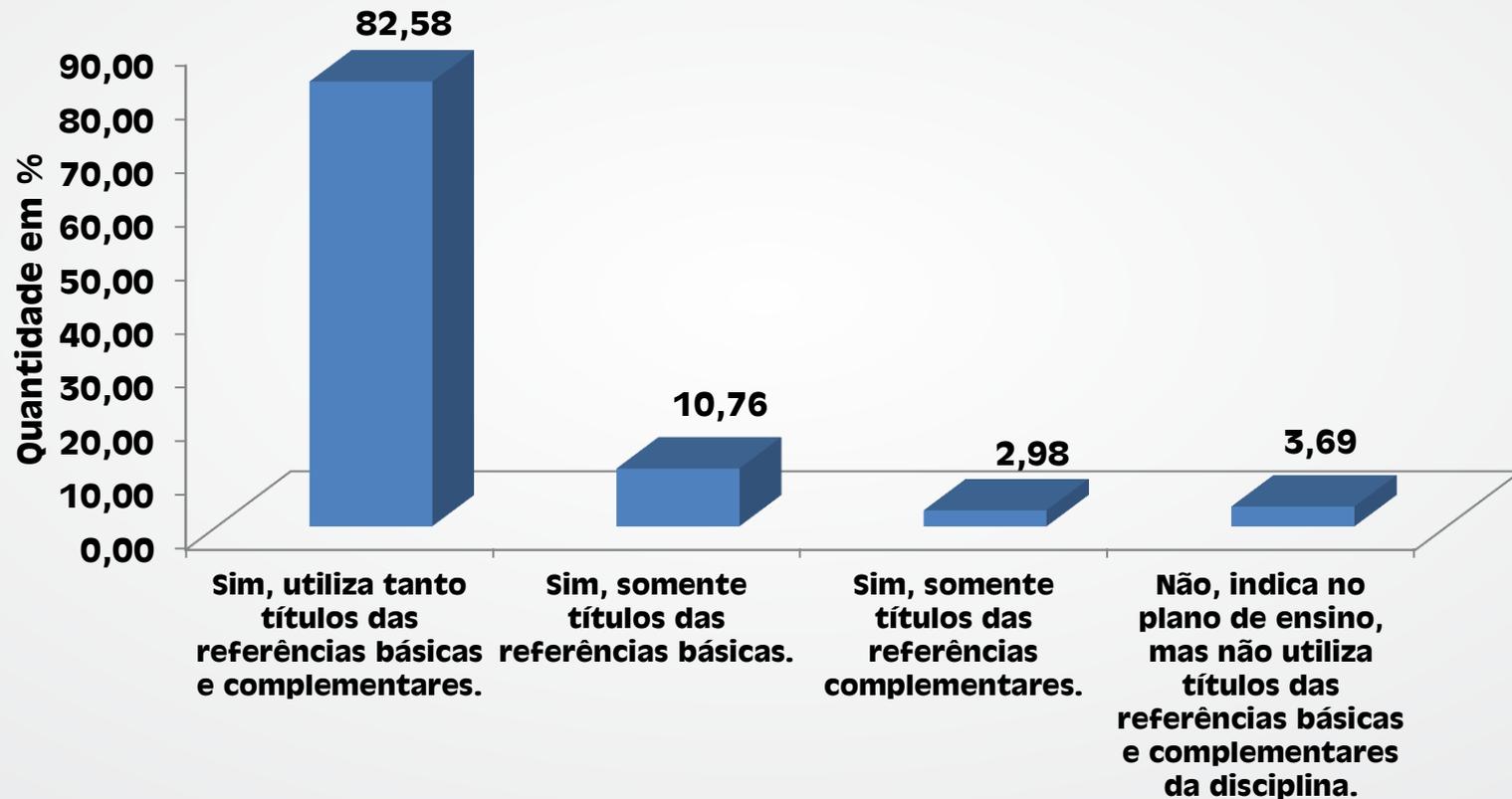


Nas atividades desenvolvidas, o(a) professor(a) solicita que sejam realizadas atividades de pesquisa bibliográfica e/ou de campo?



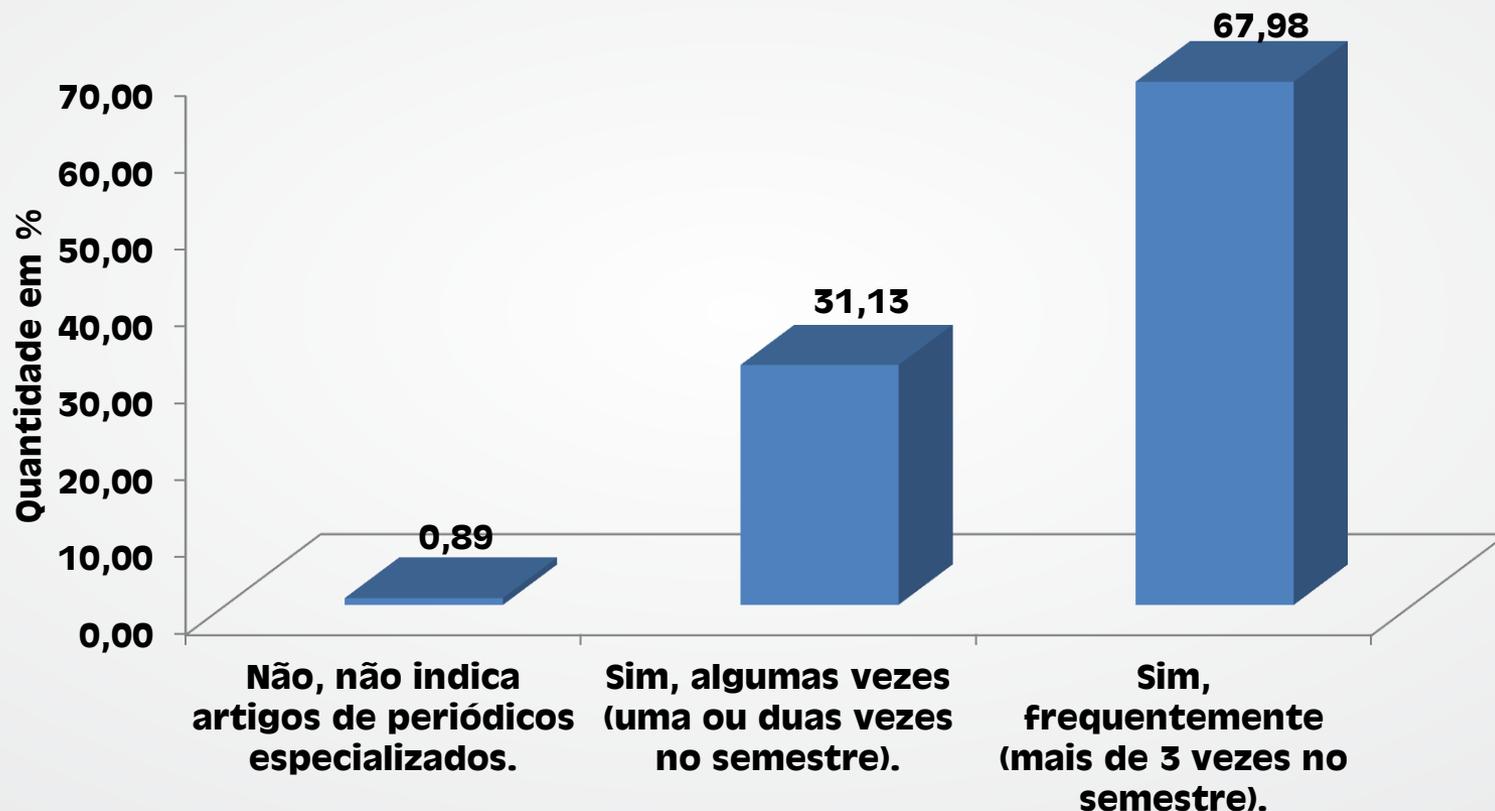
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Nas atividades desenvolvidas, o(a) professor(a) utiliza como material de estudo livros que constam nas referências básicas e complementares da sua disciplina?



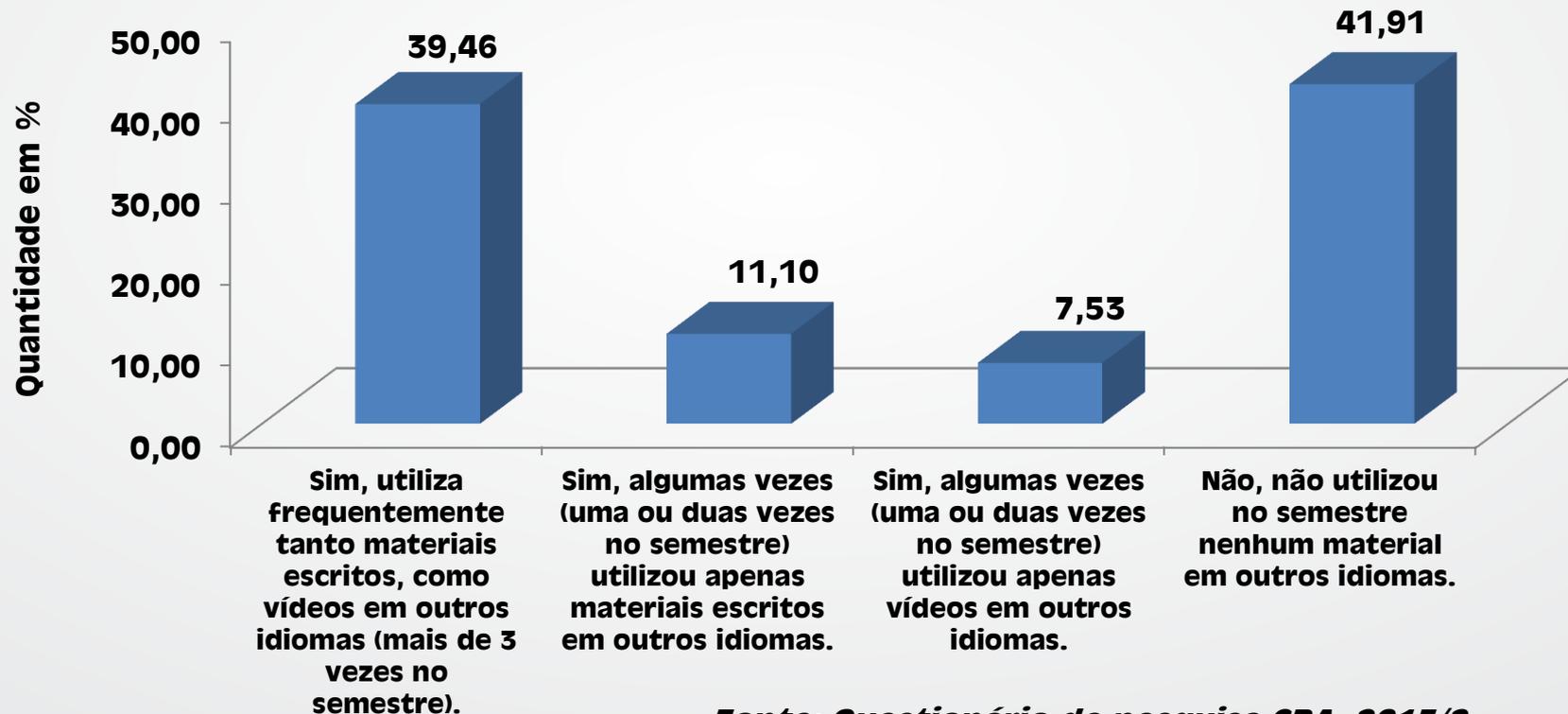
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

O(A) professor(a) indica como material de estudo, a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?



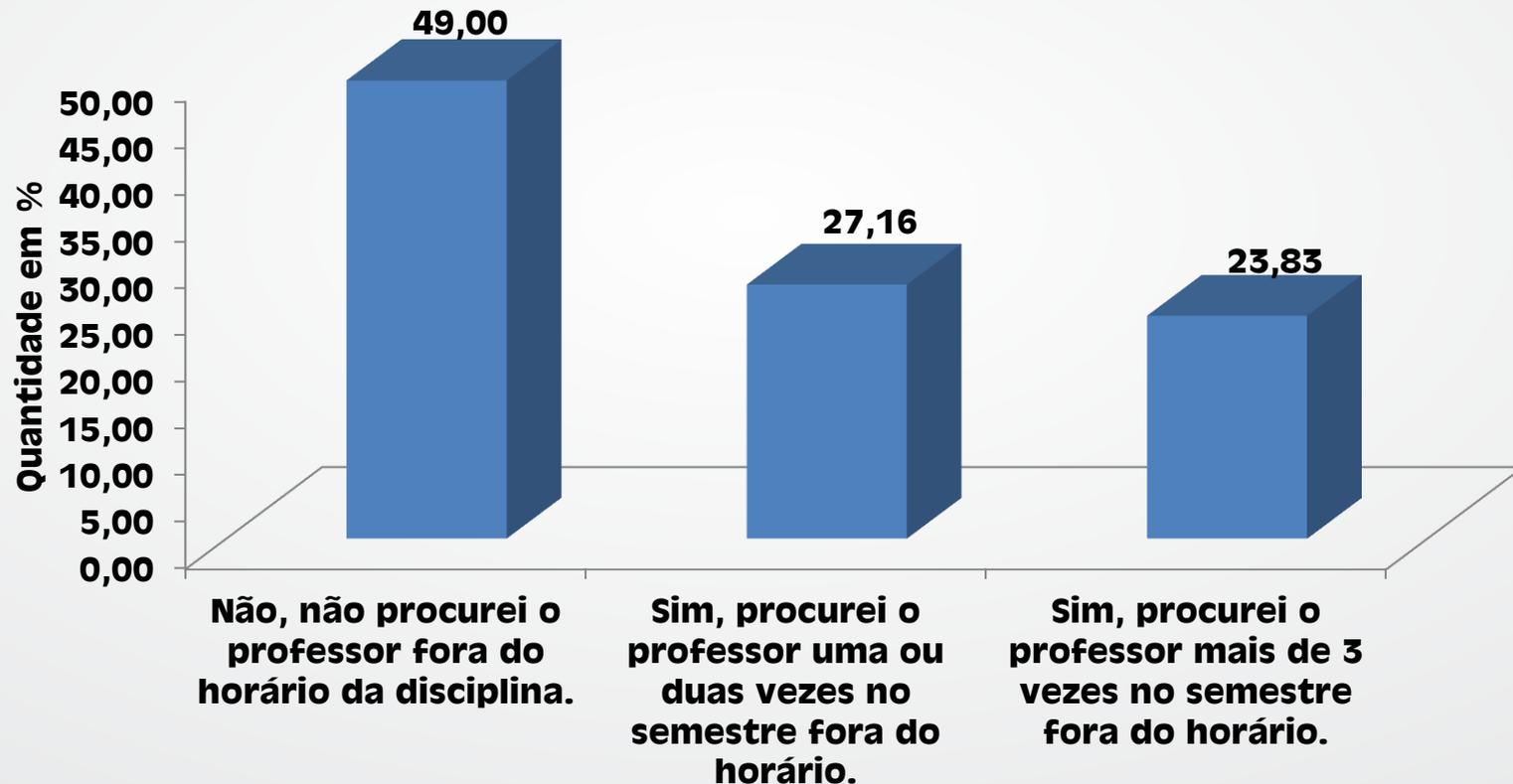
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

O(A) professor(a) utiliza nas atividades desenvolvidas artigos, textos, resumos, vídeos ou outros materiais, em idiomas diversos do português (inglês, espanhol ou francês).



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Fora dos horários de aula, você procurou o(a) professor(a) da disciplina, para sanar alguma dúvida sobre conteúdos ministrados, trabalhos acadêmicos ou provas e avaliações?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

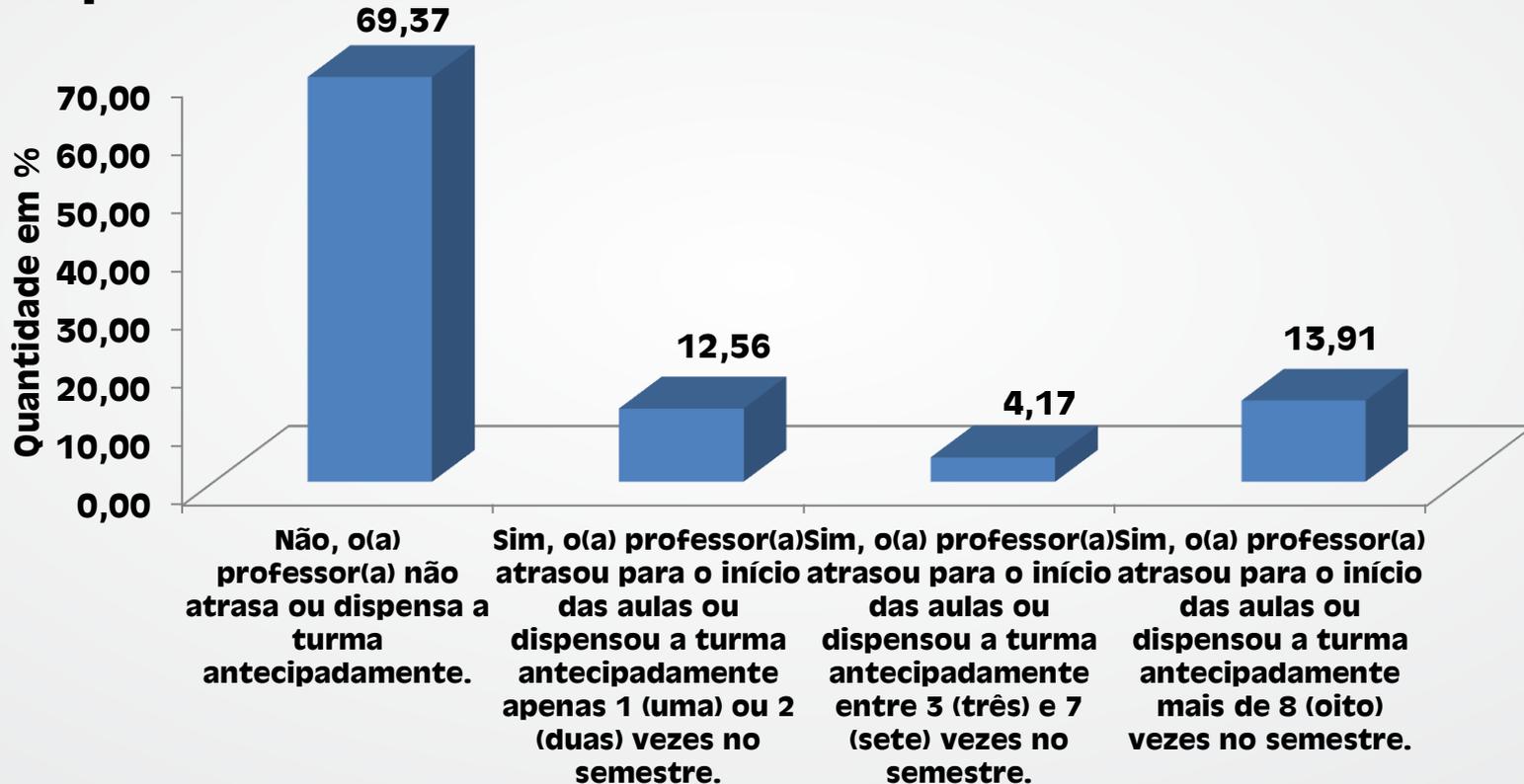
Caso tenha procurado o(a) professor(a), o mesmo se mostrou disponível e receptivo para atendê-lo?



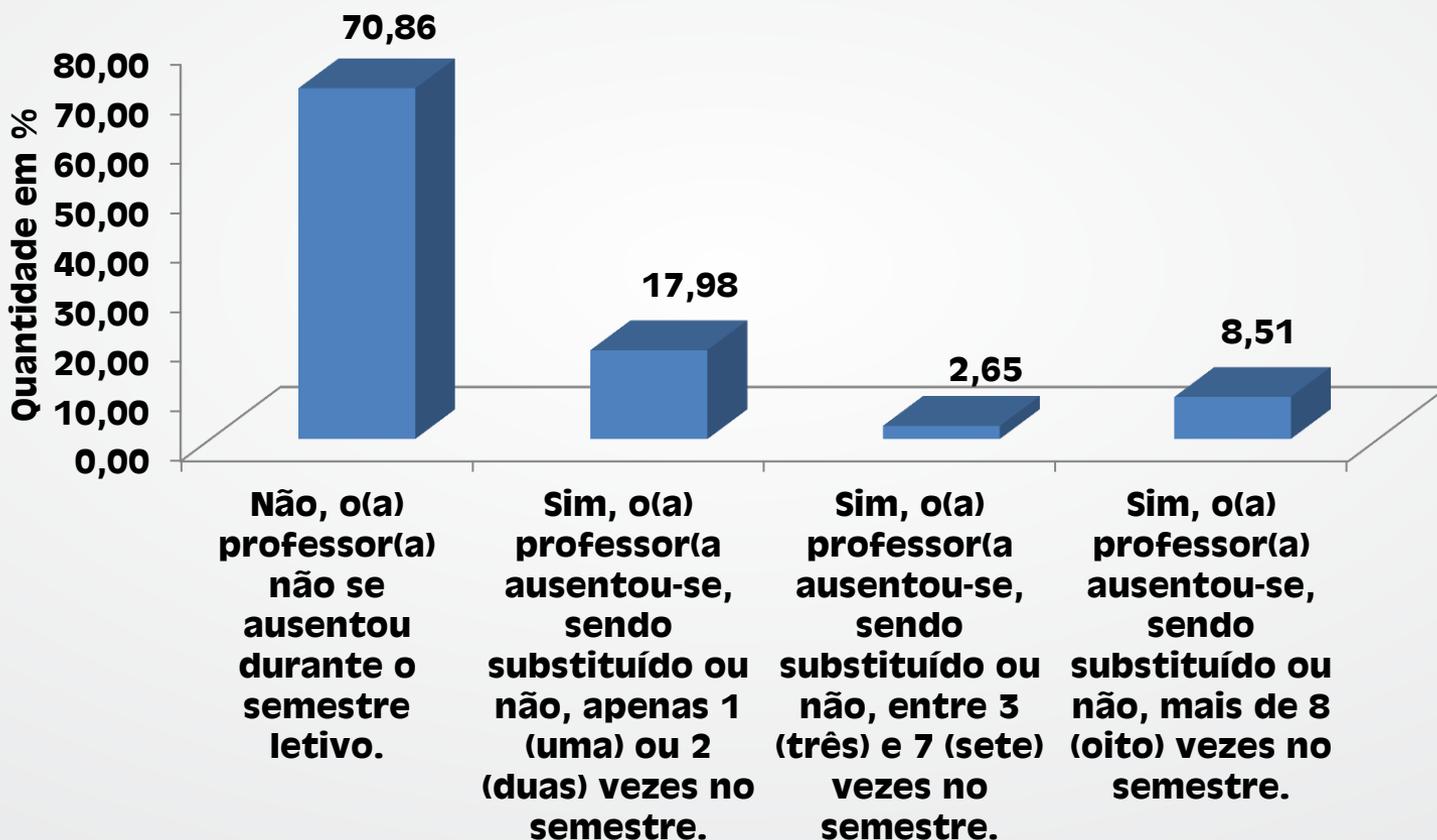
Nas atividades desenvolvidas, o(a) professor(a) contextualiza os conhecimentos da disciplina (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) a temas gerais, tópicos profissionais emergentes e situações do cotidiano?



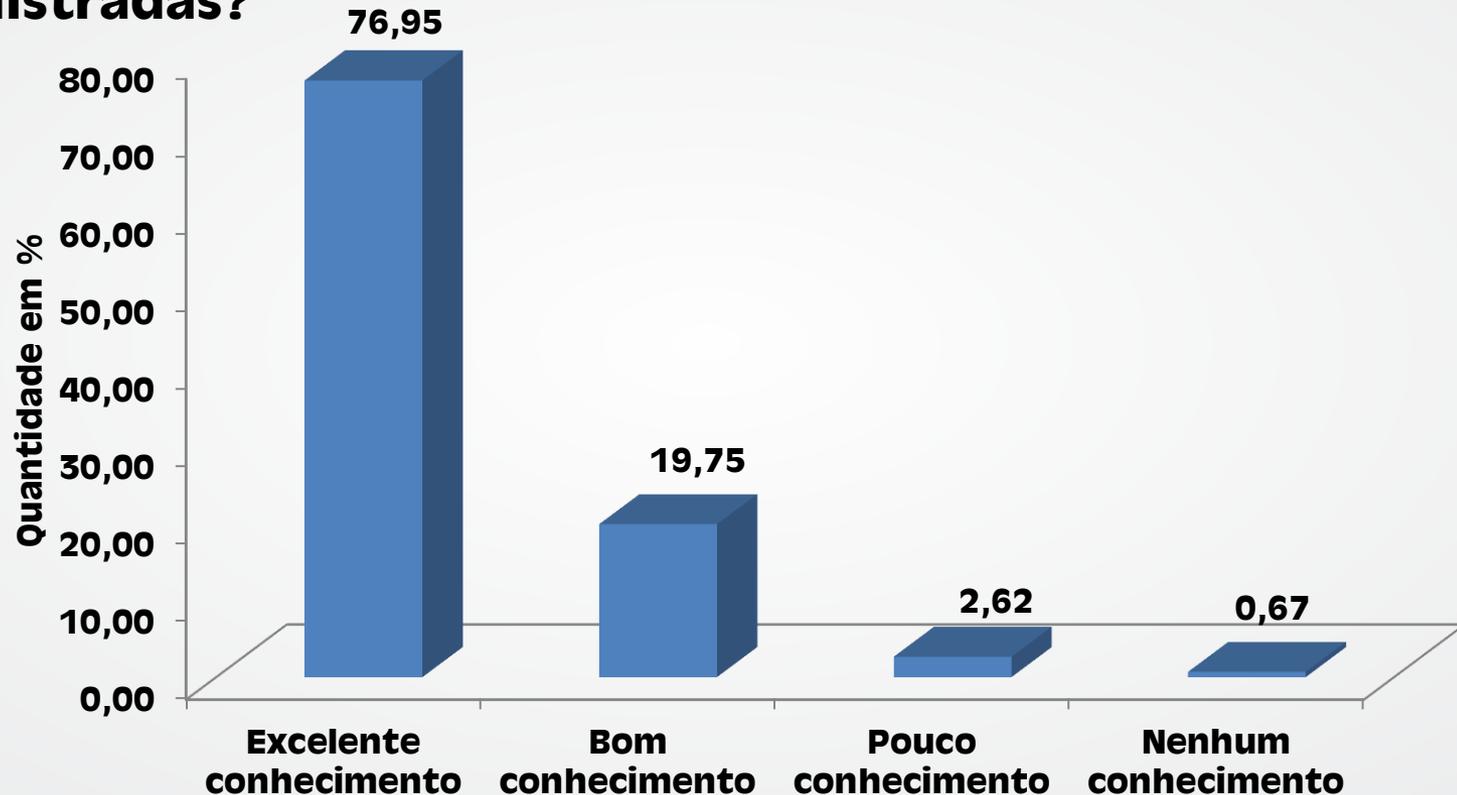
Considerando a pontualidade do(a) professor(a) as aulas e demais atividades, com que frequência o mesmo não cumpre o horário, chegando atrasado ou dispensa a turma antecipadamente?



Considerando a assiduidade do(a) professor(a) as aulas e demais atividades, com que frequência o mesmo deixa de comparecer às aulas, tendo de ser substituído?

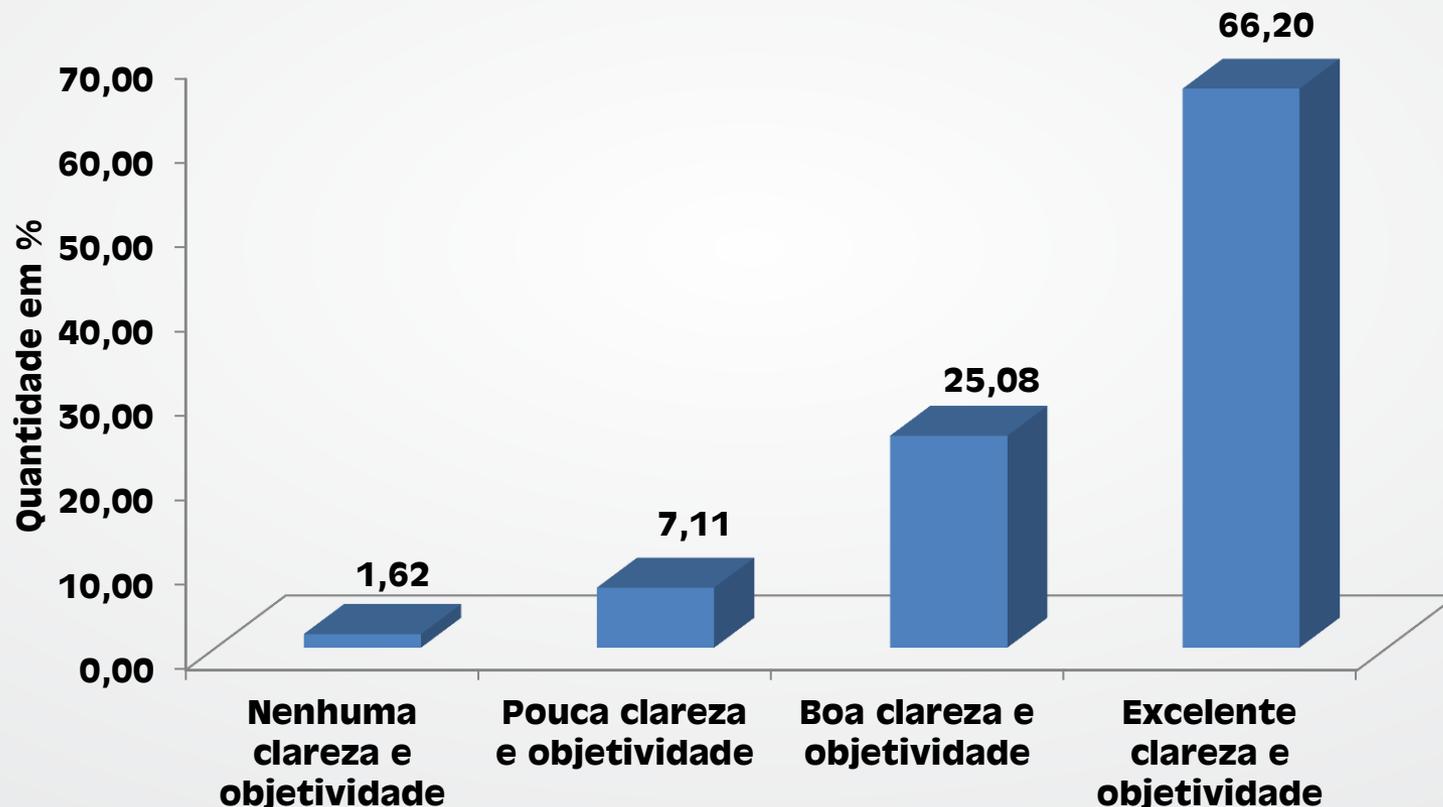


Como você qualifica o conhecimento demonstrado pelos docentes acerca dos conteúdos das disciplinas ministradas?



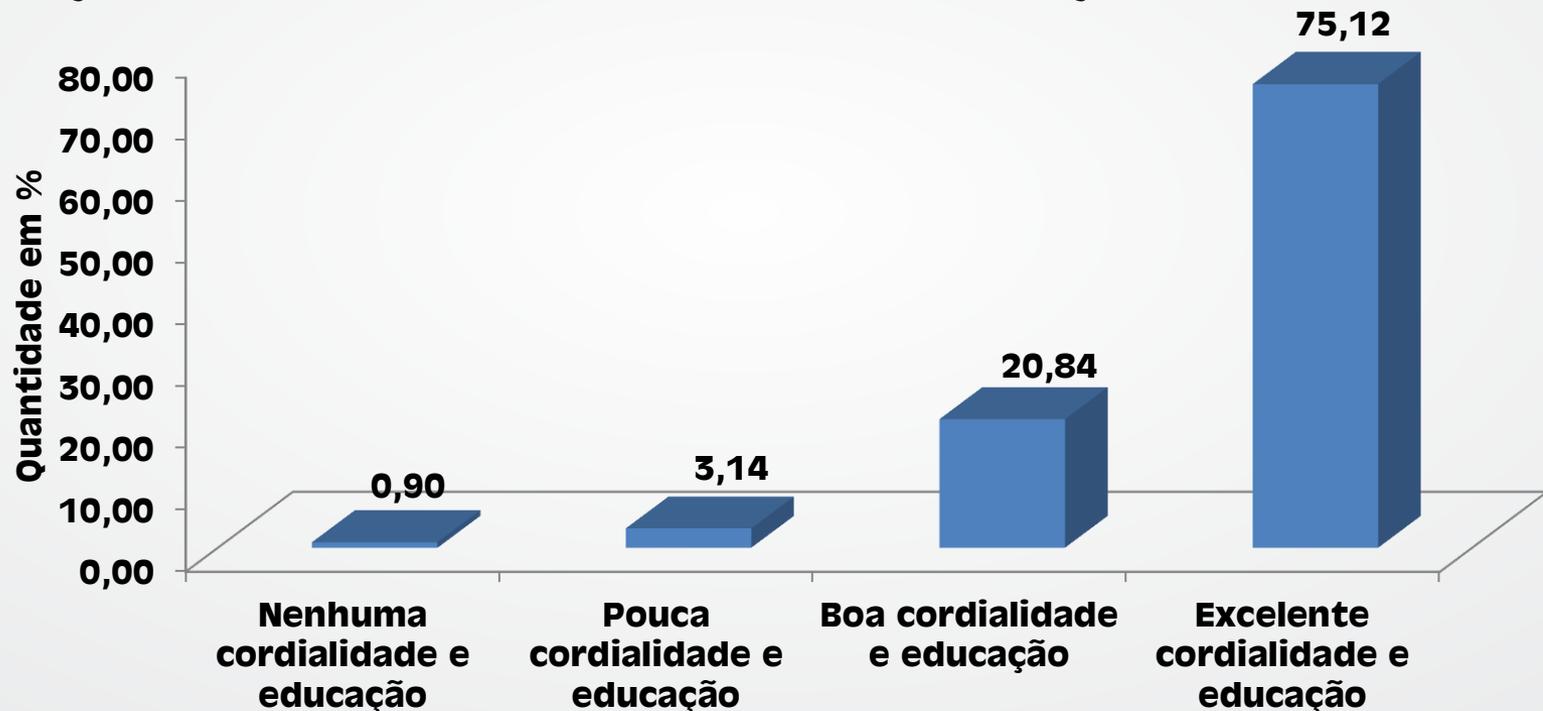
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Como você qualifica o(a) professor(a) durante sua aula, em termos de clareza e objetividade, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma clareza e objetividade) até 5 (total clareza e objetividade)?

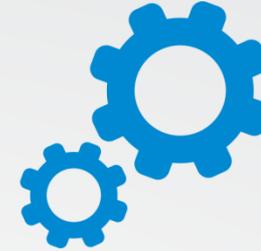


Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Como você qualifica, o relacionamento interpessoal (relação entre professor e aluno) durante as aulas, em termos de cordialidade e educação no trato com os alunos, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma cordialidade e educação) até 5 (total cordialidade e educação)?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.



Semana de socialização dos

Resultados da Autoavaliação Institucional 2015.2



Dados sobre Coordenadores



O(A) coordenador(a) faz atendimento ao discente dando suporte aos problemas relatados?



O(A) coordenador(a) tem capacidade/habilidade de resolver problemas, atuando como mediador em situações de conflito e/ou dificuldade entre professor e aluno?



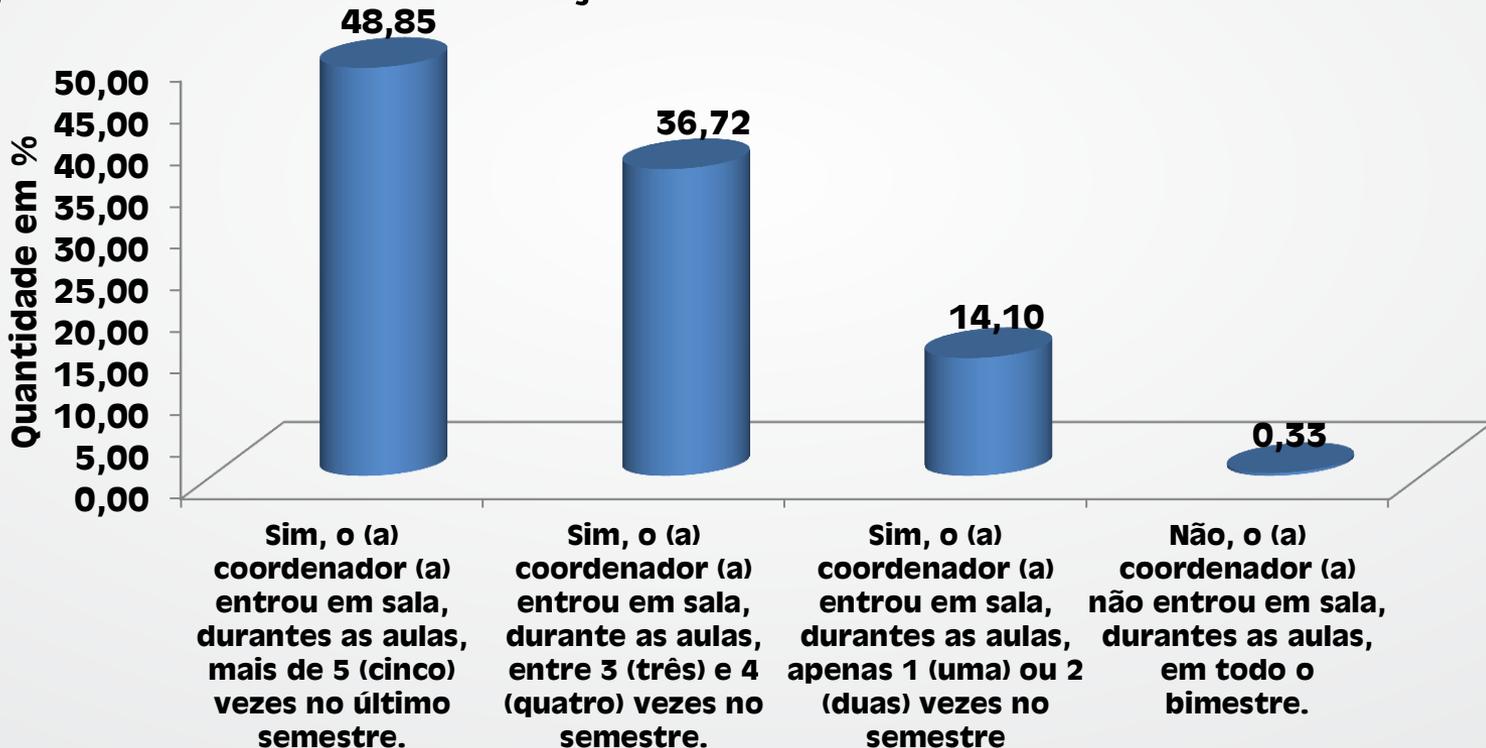
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

O(A) coordenador(a) dá suporte ao acompanhamento das atividades docentes, propostas para o curso?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Considerando a presença e acompanhamento do (a) coordenador(a) junto à sua turma, com que frequência o mesmo entrou em sua sala, durante as aulas, para repassar informações e esclarecer dúvidas, estreitando a relação entre coordenação de curso e discentes?



Como você qualifica, o relacionamento interpessoal (relação entre o coordenador e alunos) durante as atividades, em termos de cordialidade e educação no trato de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma cordialidade e educação) até 5 (total cordialidade e educação)



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.



Semana de socialização dos

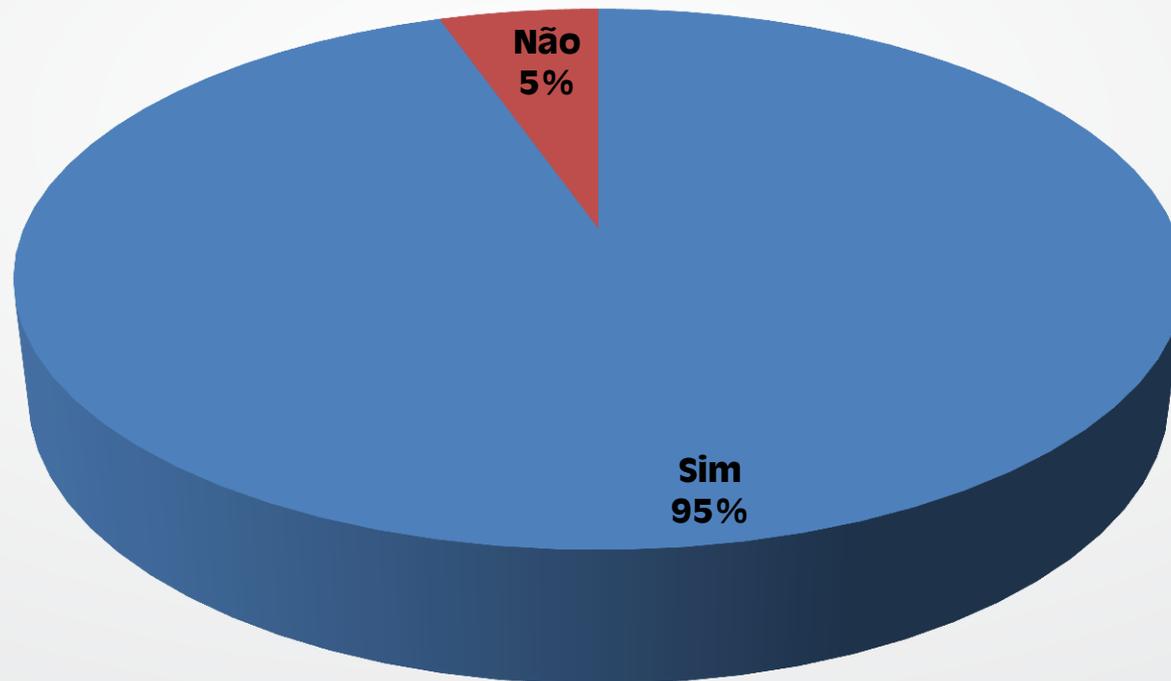
Resultados da Autoavaliação Institucional 2015.2



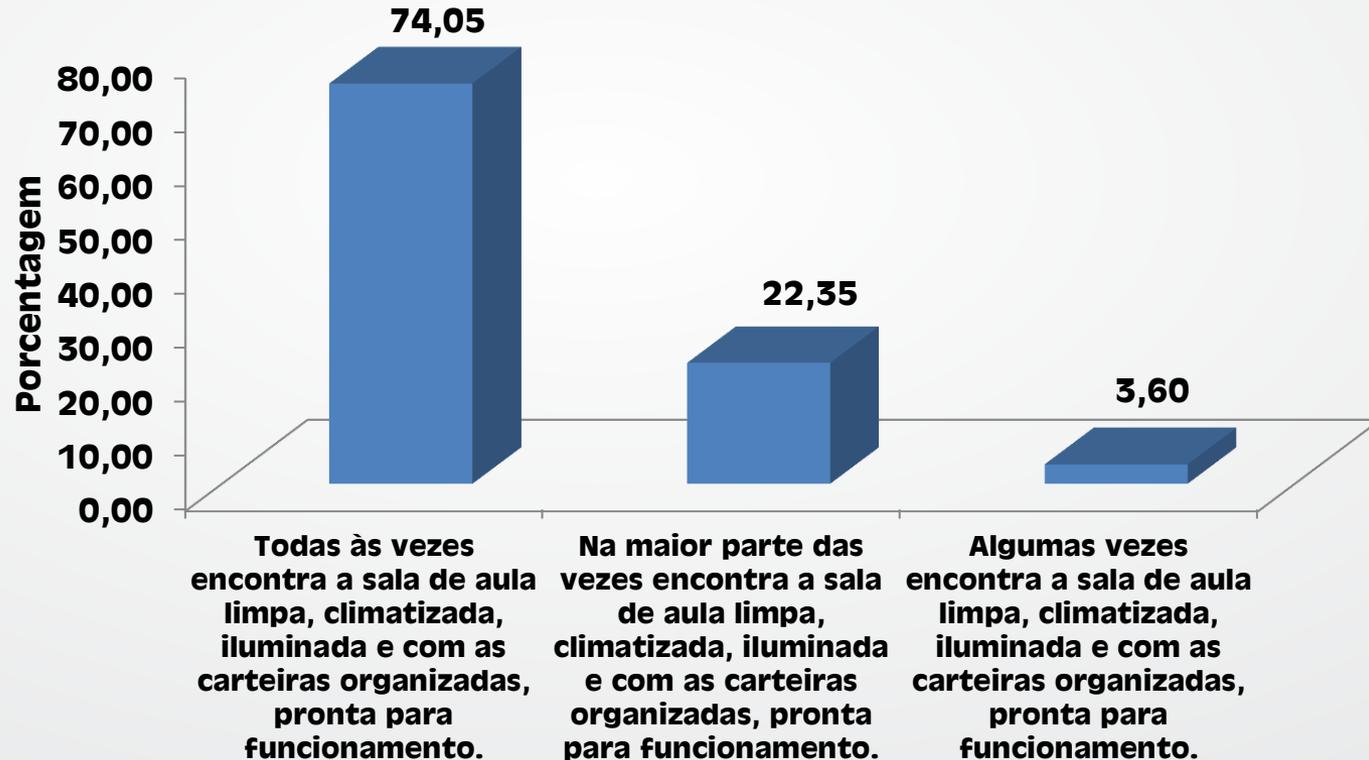


Infraestrutura

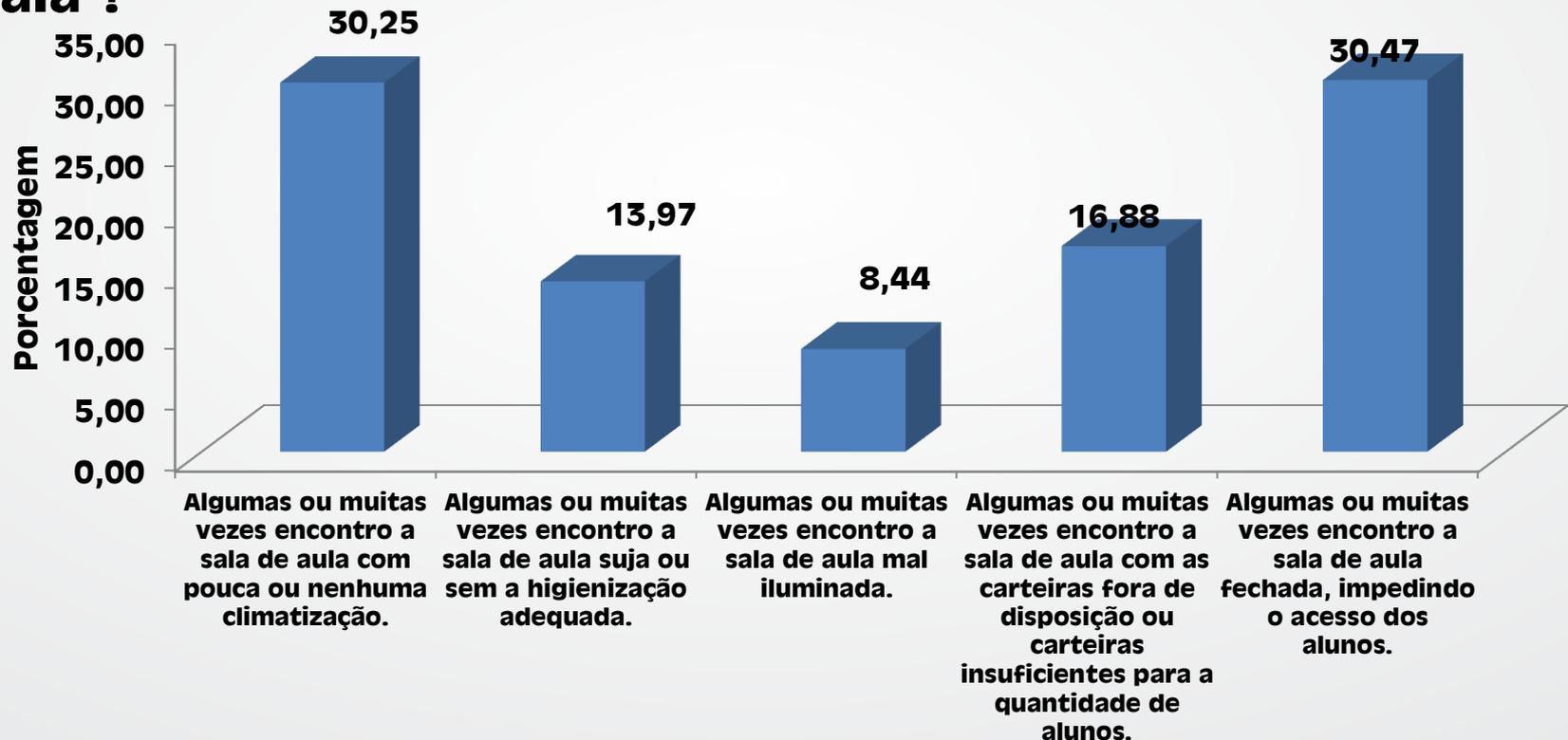
É disponibilizado a você, espaço com computadores conectados à internet, para realizar pesquisa, trabalhos acadêmicos e consultas em geral?



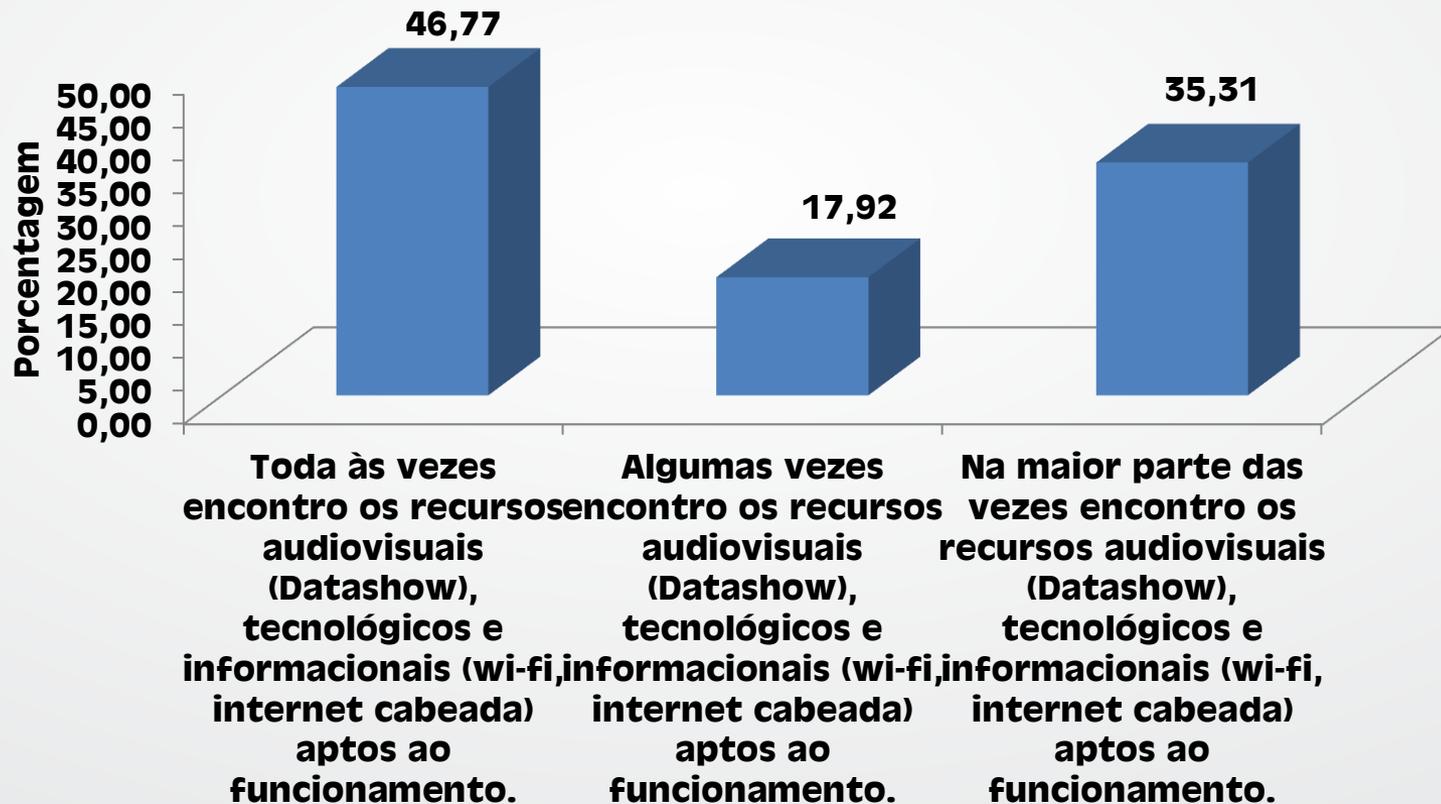
Com relação à sala de aula, ao se dirigir às atividades normais do dia-a-dia, no seu turno de aula, você encontra a sala?



Considerando que alguma vez, você não tenha encontrado a sala de aula, em condições de uso para as atividades normais do dia-a-dia, no seu turno de aula, qual o principal problema que você identifica na sala ?

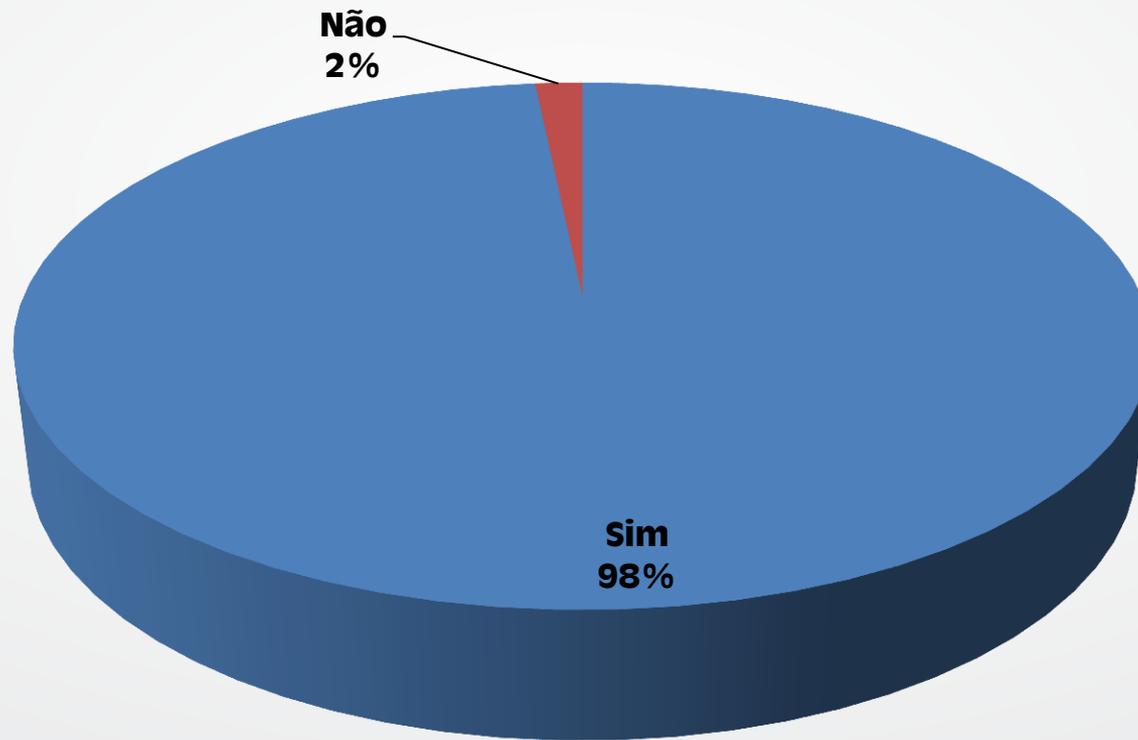


Com relação aos recursos audiovisuais (Datashow), tecnológicos e informacionais (wi-fi, internet cabeada) nas salas de aula, como você encontra estes recursos nas salas?

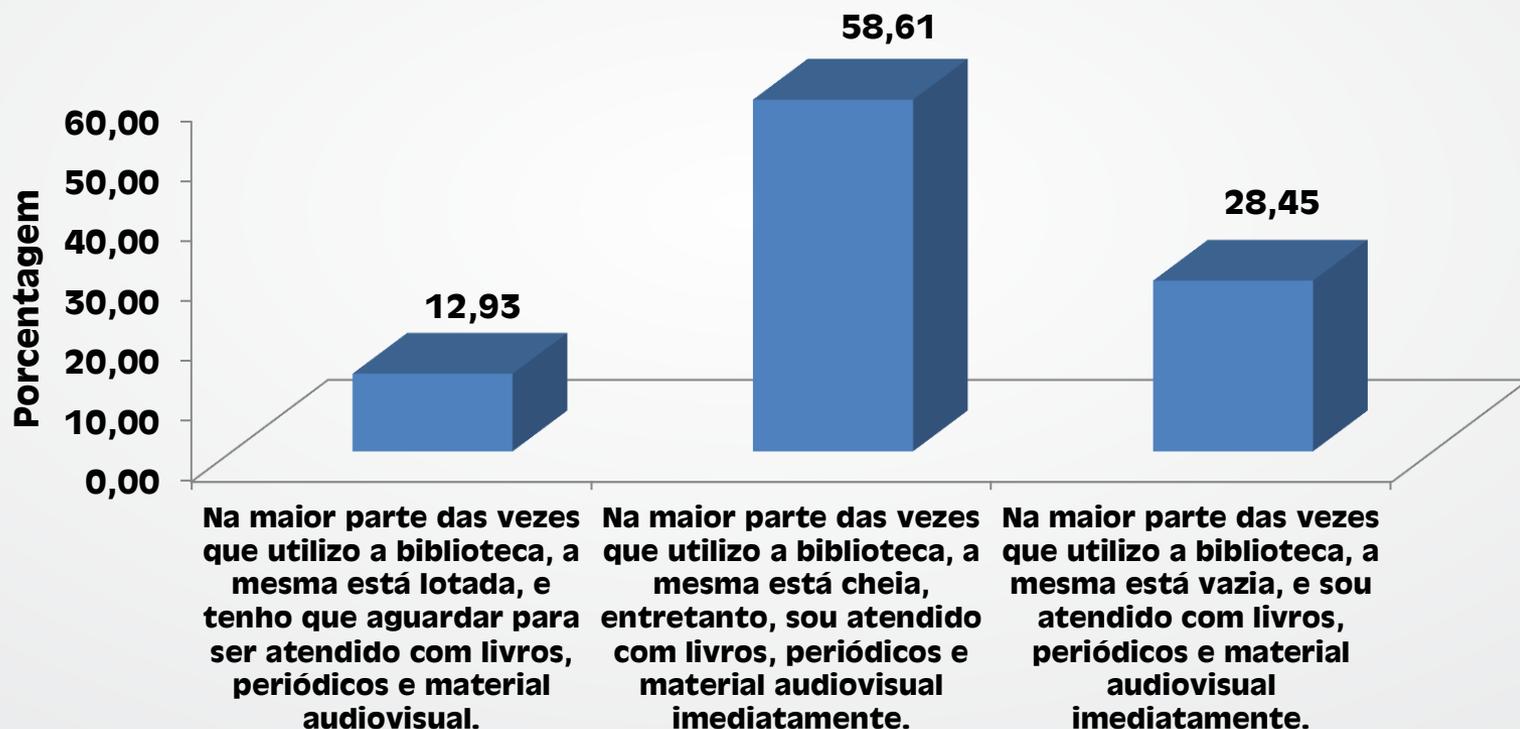


Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

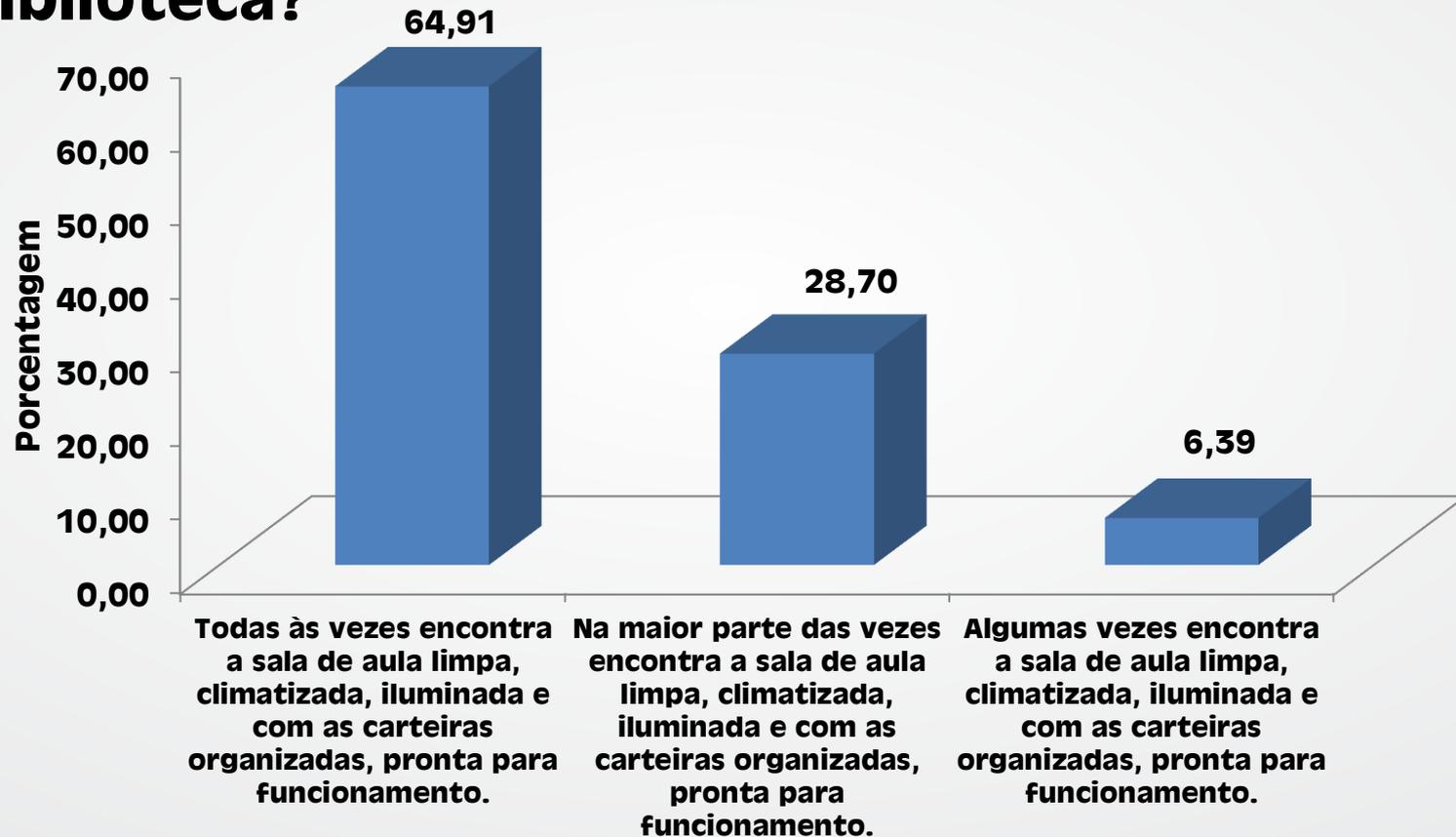
É disponibilizado a você, espaço com livros, periódicos e acervo audiovisual (biblioteca), para realizar pesquisas, trabalhos acadêmicos e consultas em geral?



Considerando que você utiliza a biblioteca da Instituição, ao se dirigir a este espaço, você o encontra?



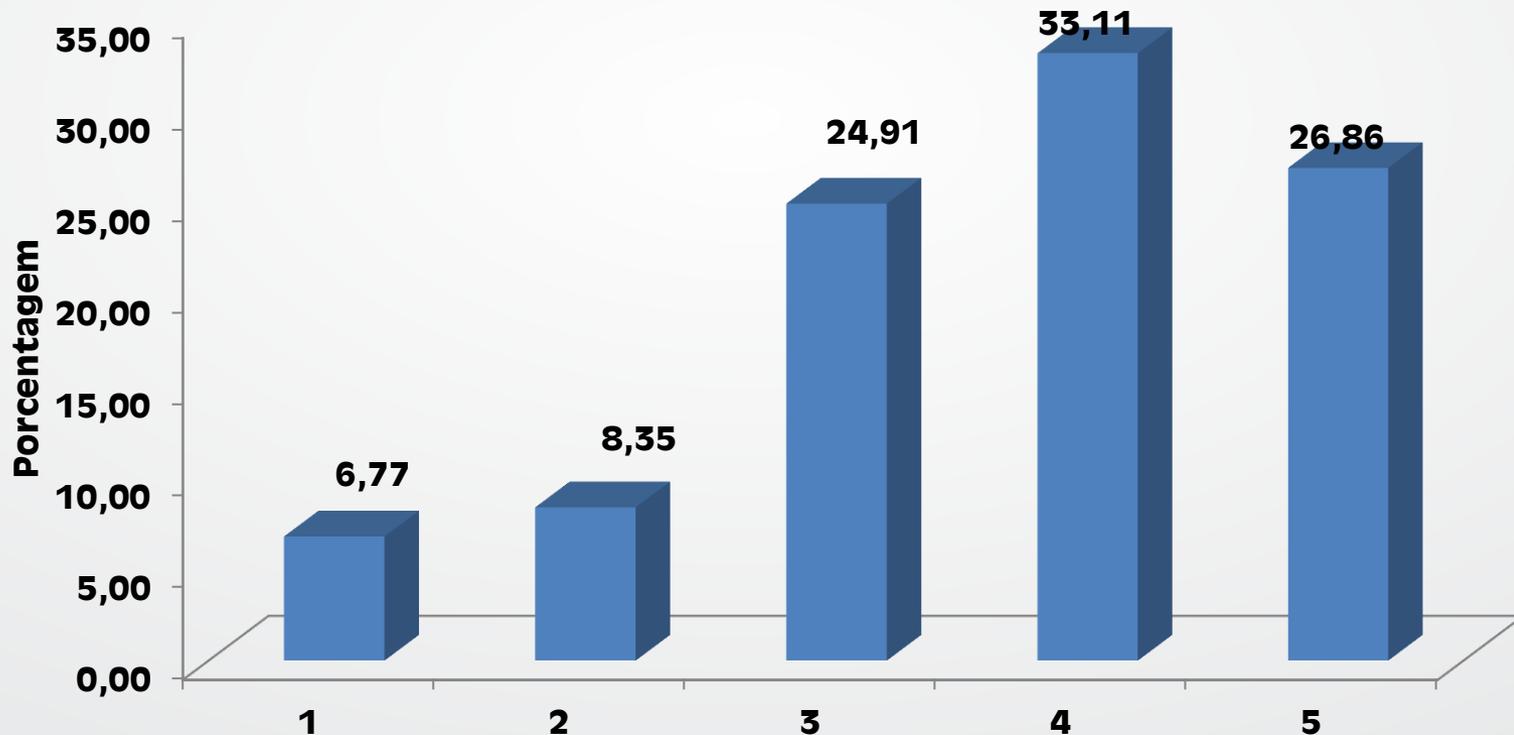
Ao se dirigir à Biblioteca, inclusive ao espaço de estudo individual e em grupo, você encontra a biblioteca?



Considerando que alguma vez, você não tenha encontrado a biblioteca, em condições de uso para consultas e pesquisas em geral, qual o principal problema que você identifica na biblioteca?

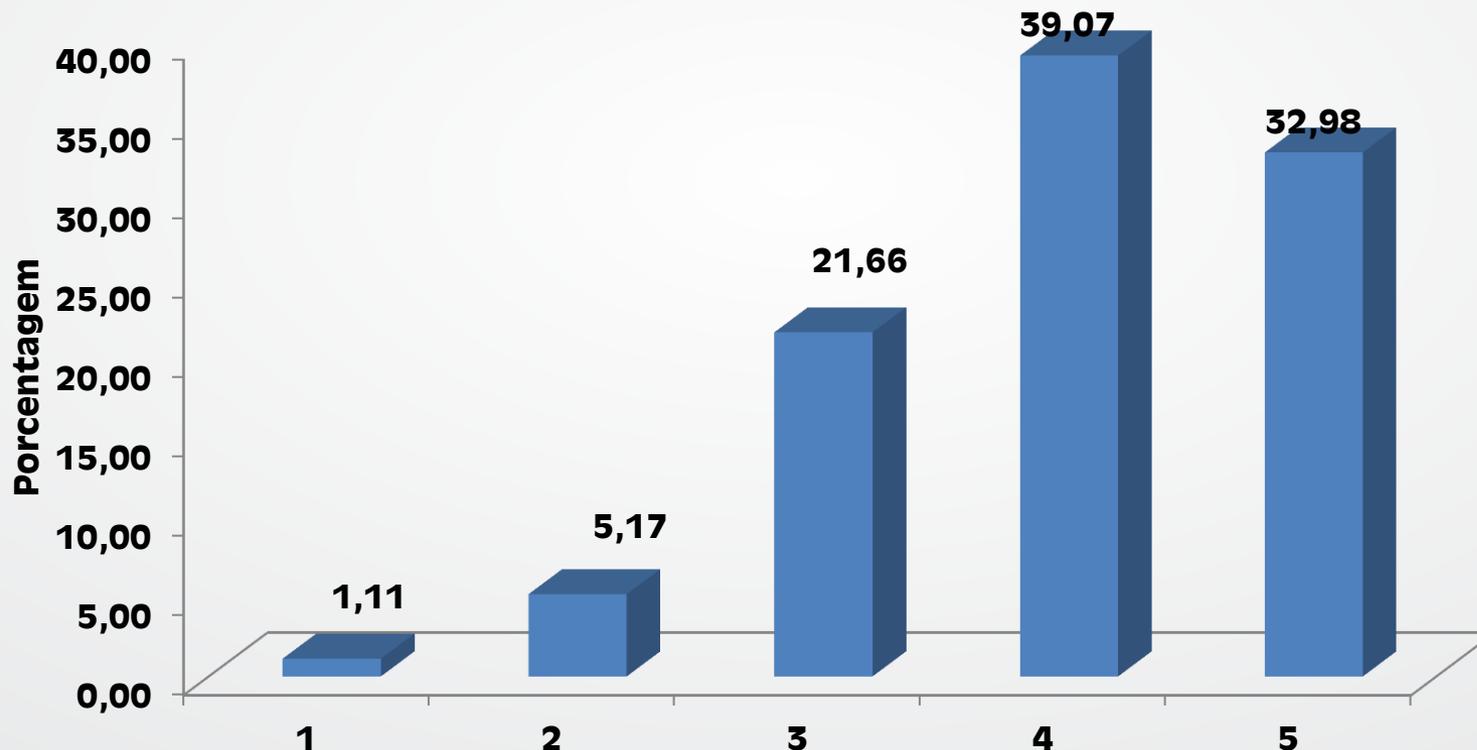


Considerando o seu curso, ao acessar a biblioteca, como você avalia a quantidade de exemplares (quantidade de livros de mesmo título) disponíveis para consulta e empréstimo, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (número insuficiente de exemplares) até 5 (número excedente de exemplares)?

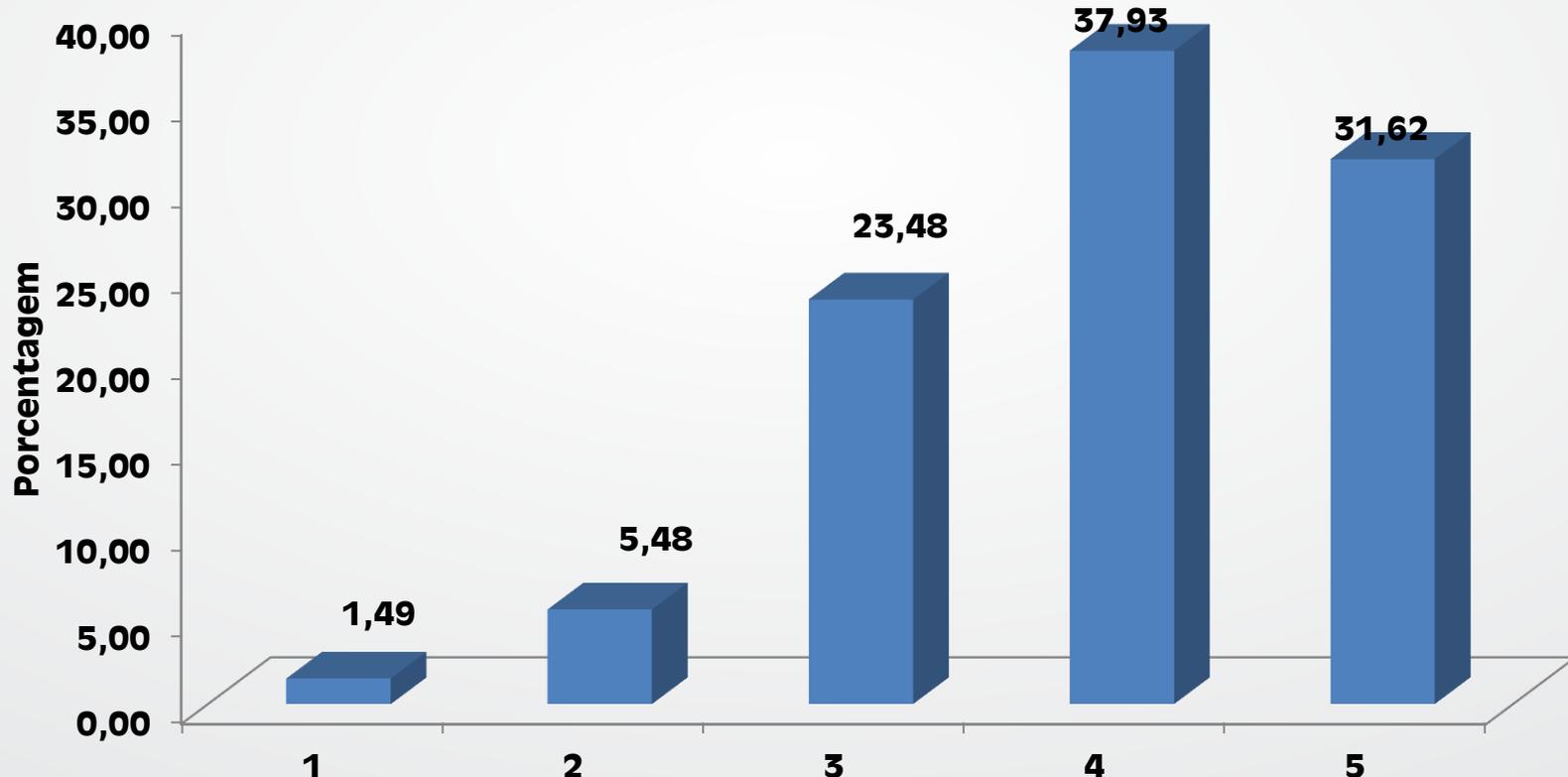


Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Considerando o seu curso, ao acessar a biblioteca, como você avalia a atualização dos exemplares de livros disponíveis para consulta e empréstimo, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (totalmente desatualizados) até 5 (totalmente atualizados)?

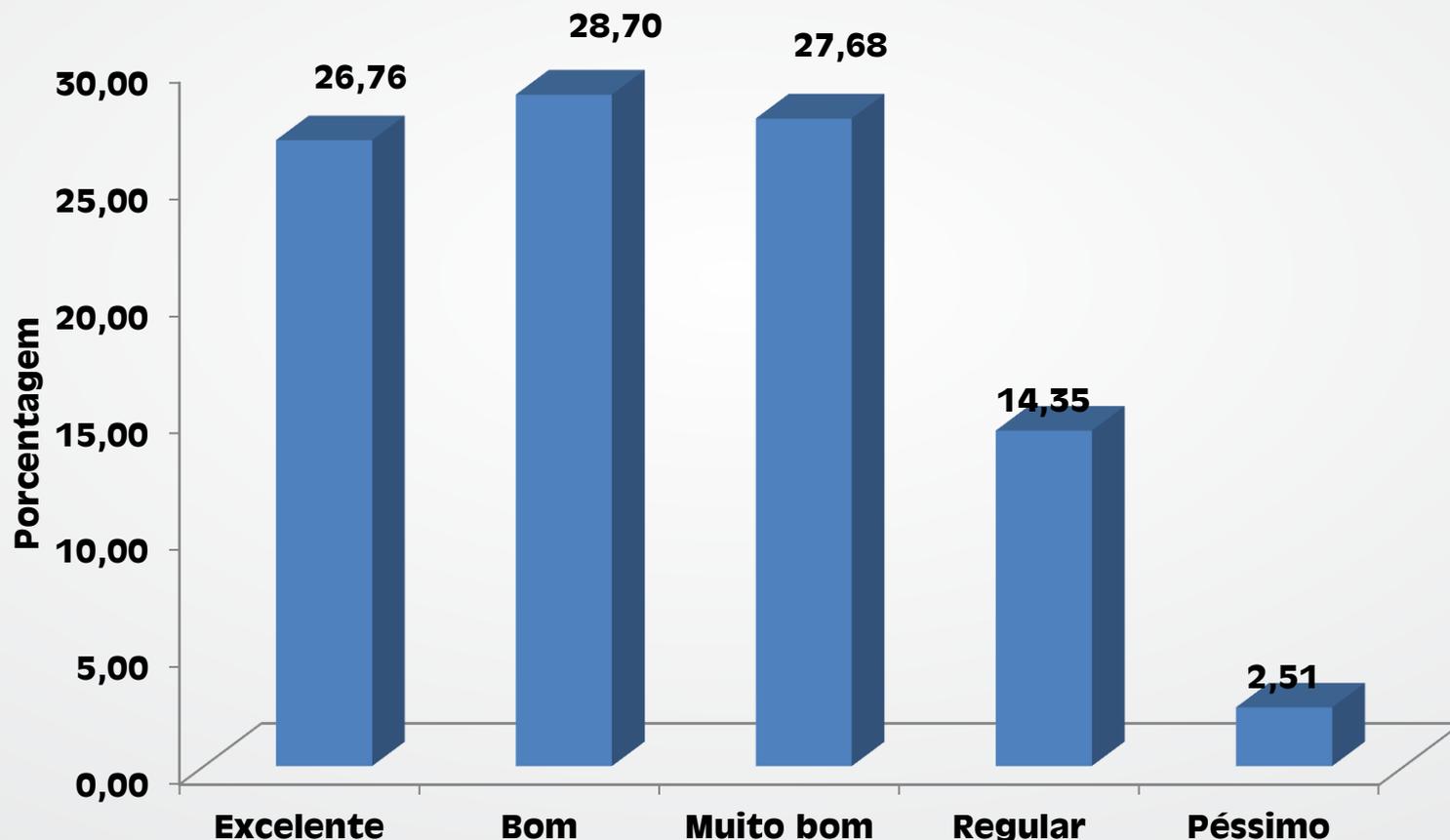


Considerando o seu curso, ao acessar a biblioteca, como você avalia a atualização dos exemplares de periódicos científicos/acadêmicos disponíveis para consulta e empréstimo, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (totalmente desatualizados) até 5 (totalmente atualizados)?



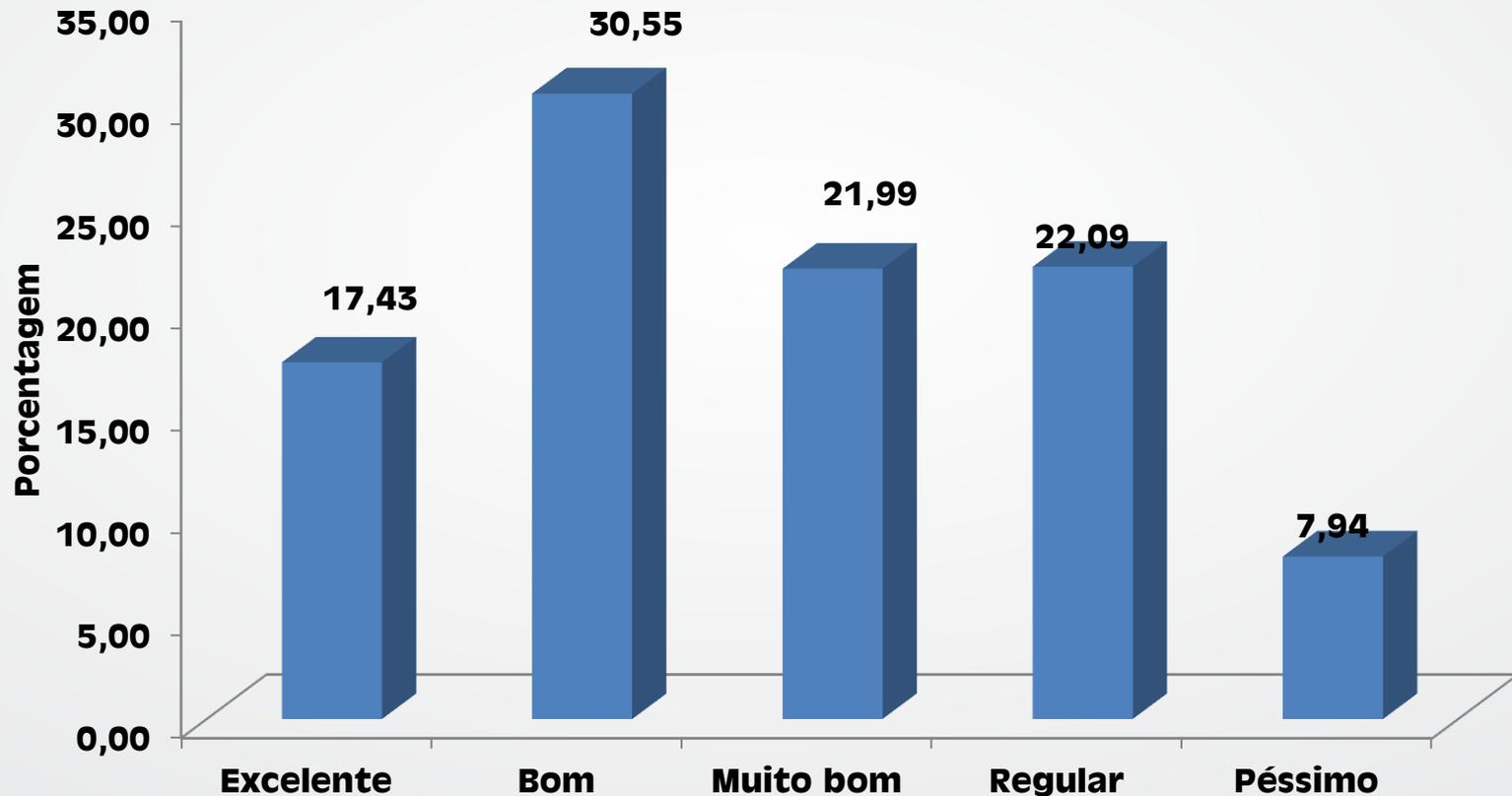
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Considerando os espaços abaixo, como você avalia a infraestrutura (adequação, limpeza, temperatura, iluminação e conforto acústico) [Banheiros]?

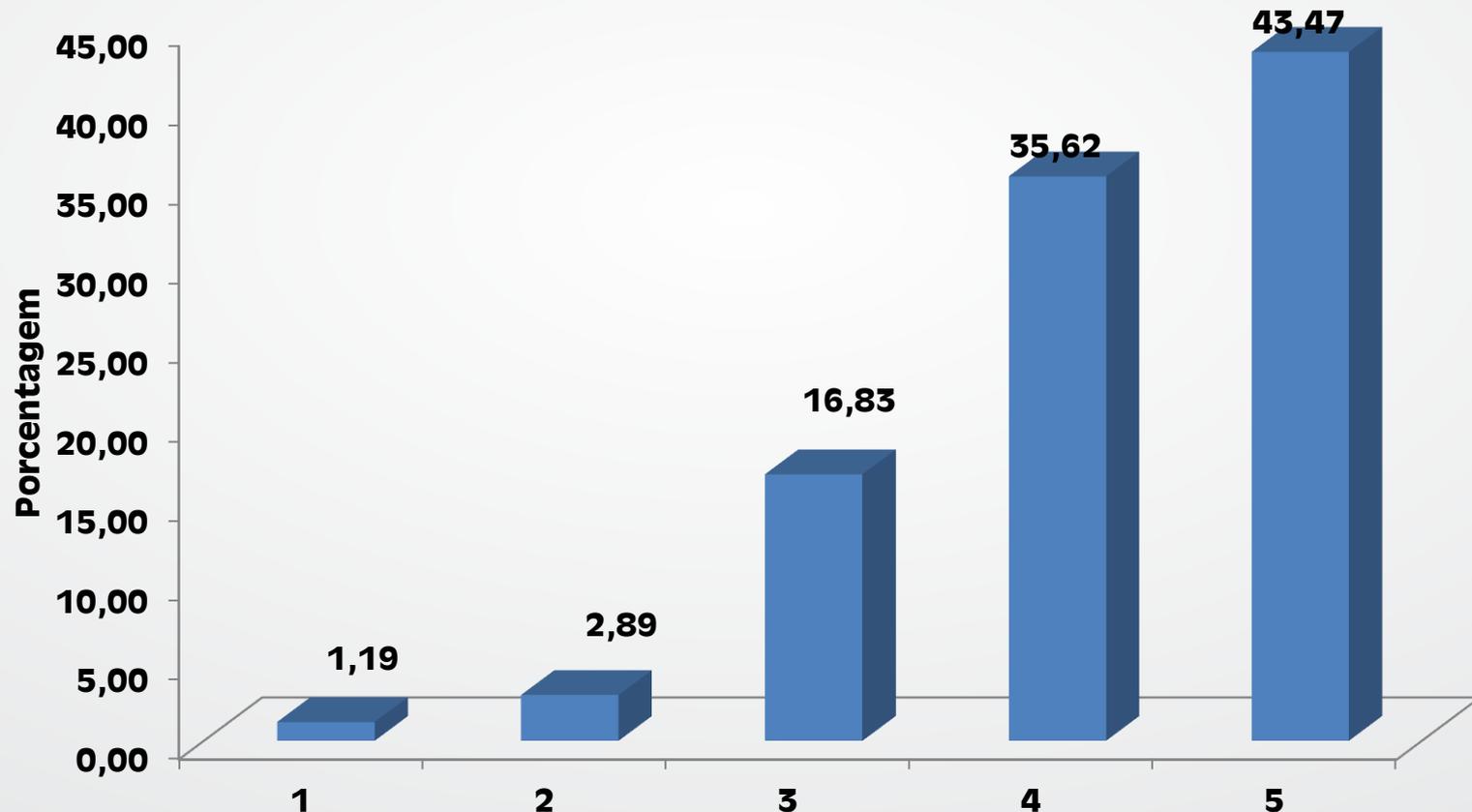


Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2

Considerando os espaços abaixo, como você avalia a infraestrutura (adequação, limpeza, temperatura, iluminação e conforto acústico) [Áreas de convivência e alimentação (lanchonetes)]?

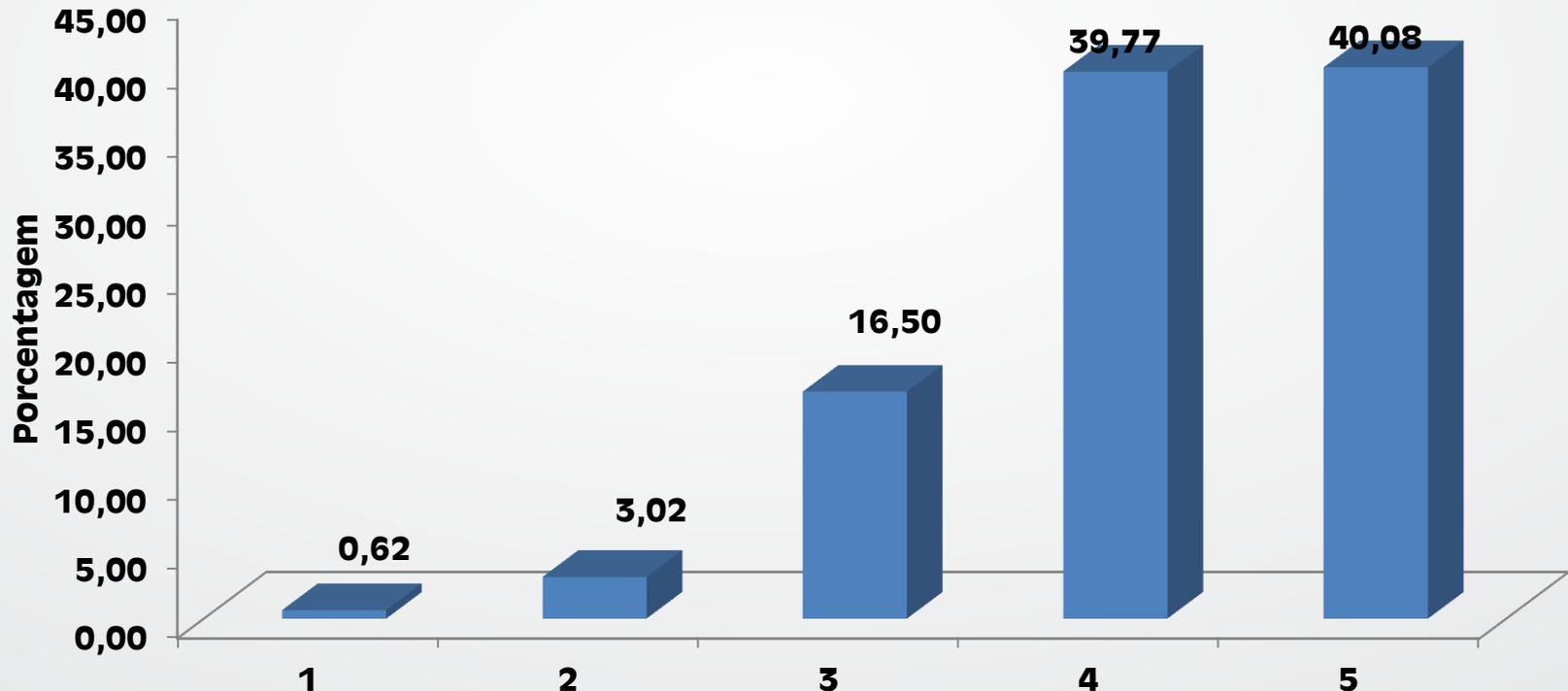


Como você qualifica a atuação das equipes de limpeza e higienização das áreas da FAMAZ, nos espaços de trabalho, áreas comuns e banheiros da FAMAZ, considerando uma escala em que 1 (péssima) até 5 (excelente)?



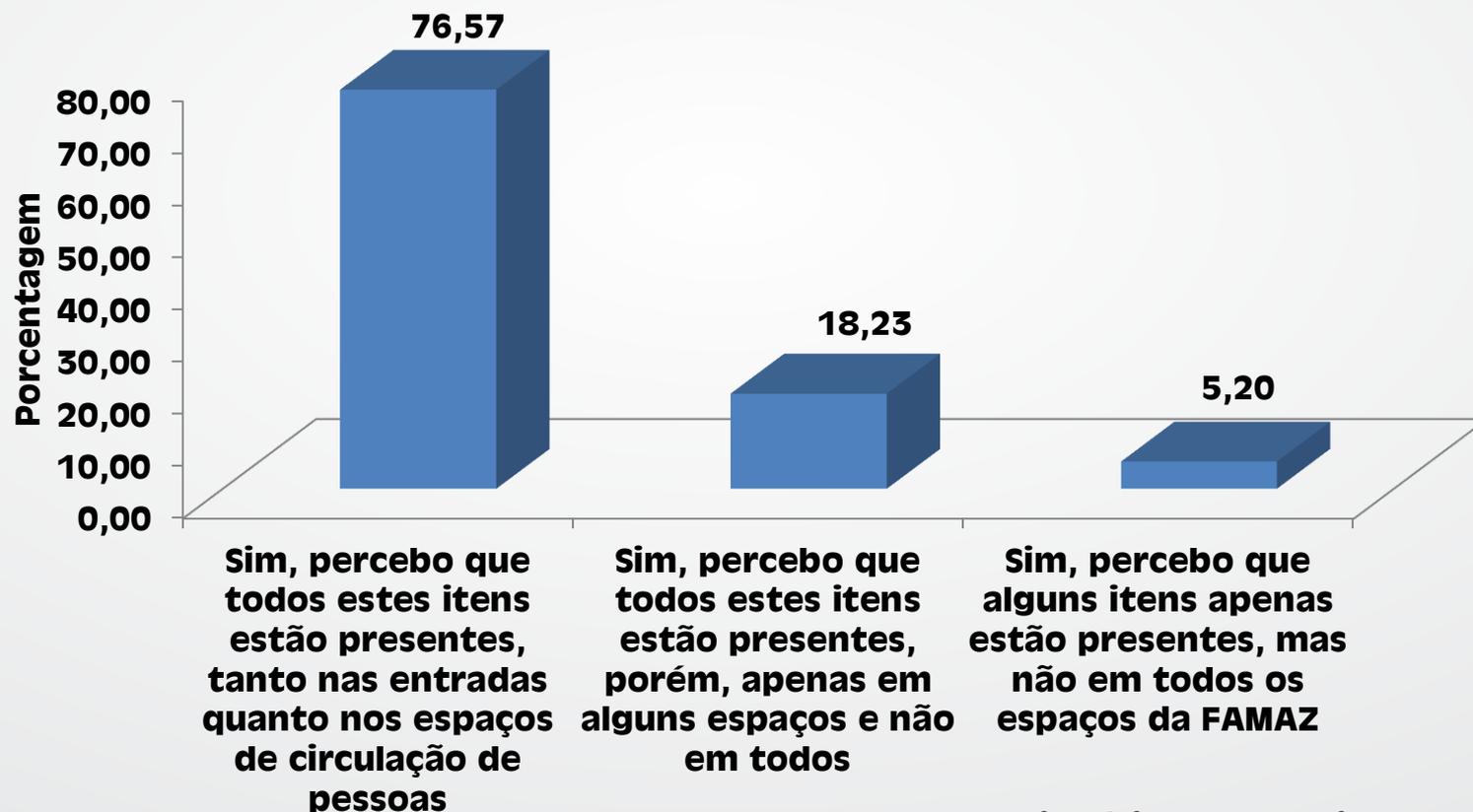
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Como você qualifica a atuação das equipes de manutenção e conservação predial dos espaços de trabalho e áreas comuns da FAMAZ, na manutenção preventiva e corretiva de luminárias, forros, Splits, persianas, portas e janelas, tomadas e fiações, etc., considerando uma escala em que 1 (péssima) até 5 (excelente)?

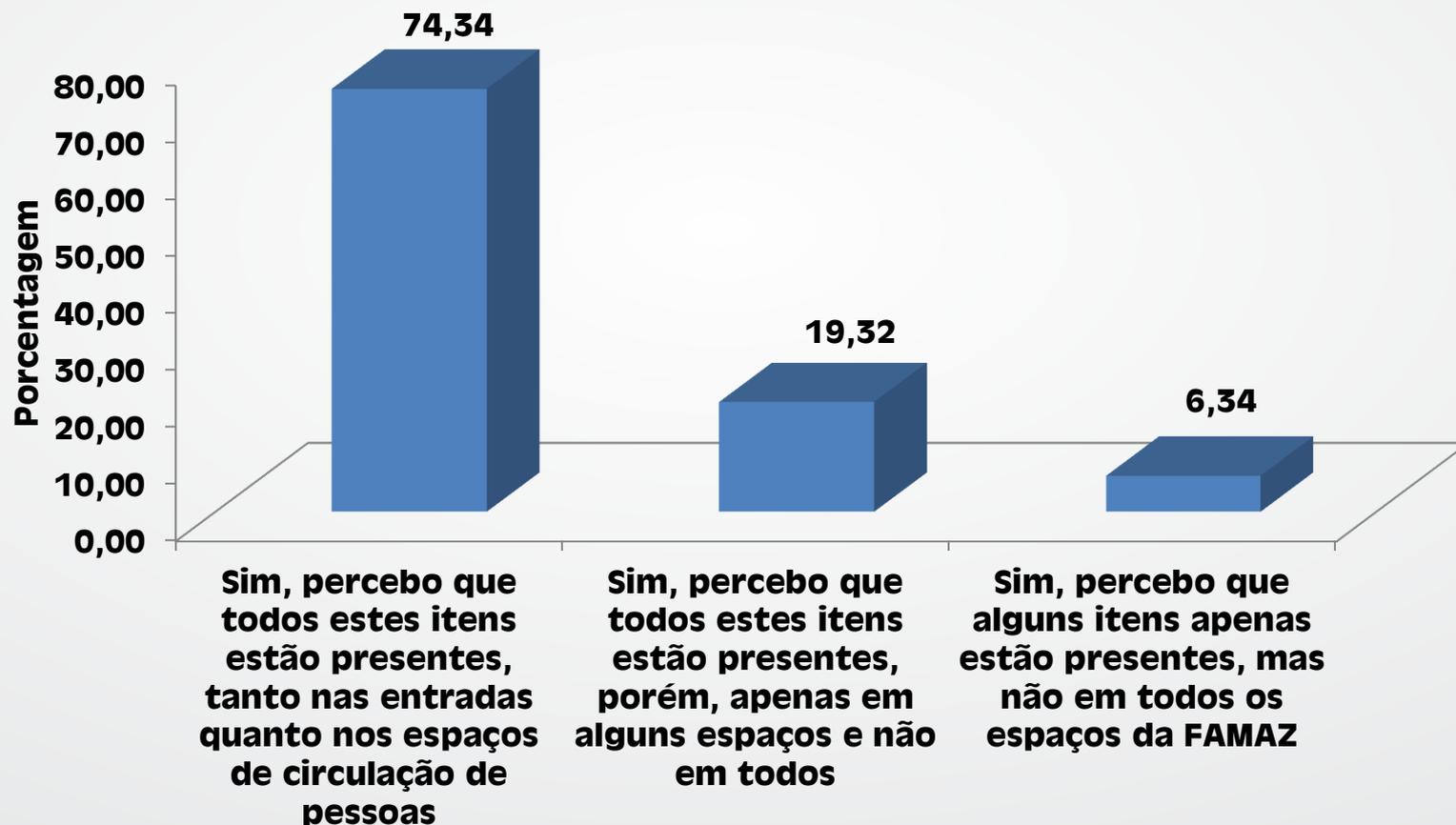


Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Avalie conforme as respostas, os espaços descritos quanto à existência de rampas, corrimões, mictórios, assentos e pias adaptadas, piso diferenciado e placas de orientação destinadas a pessoas com deficiência? [Espaços de entrada e circulação de pessoas]?

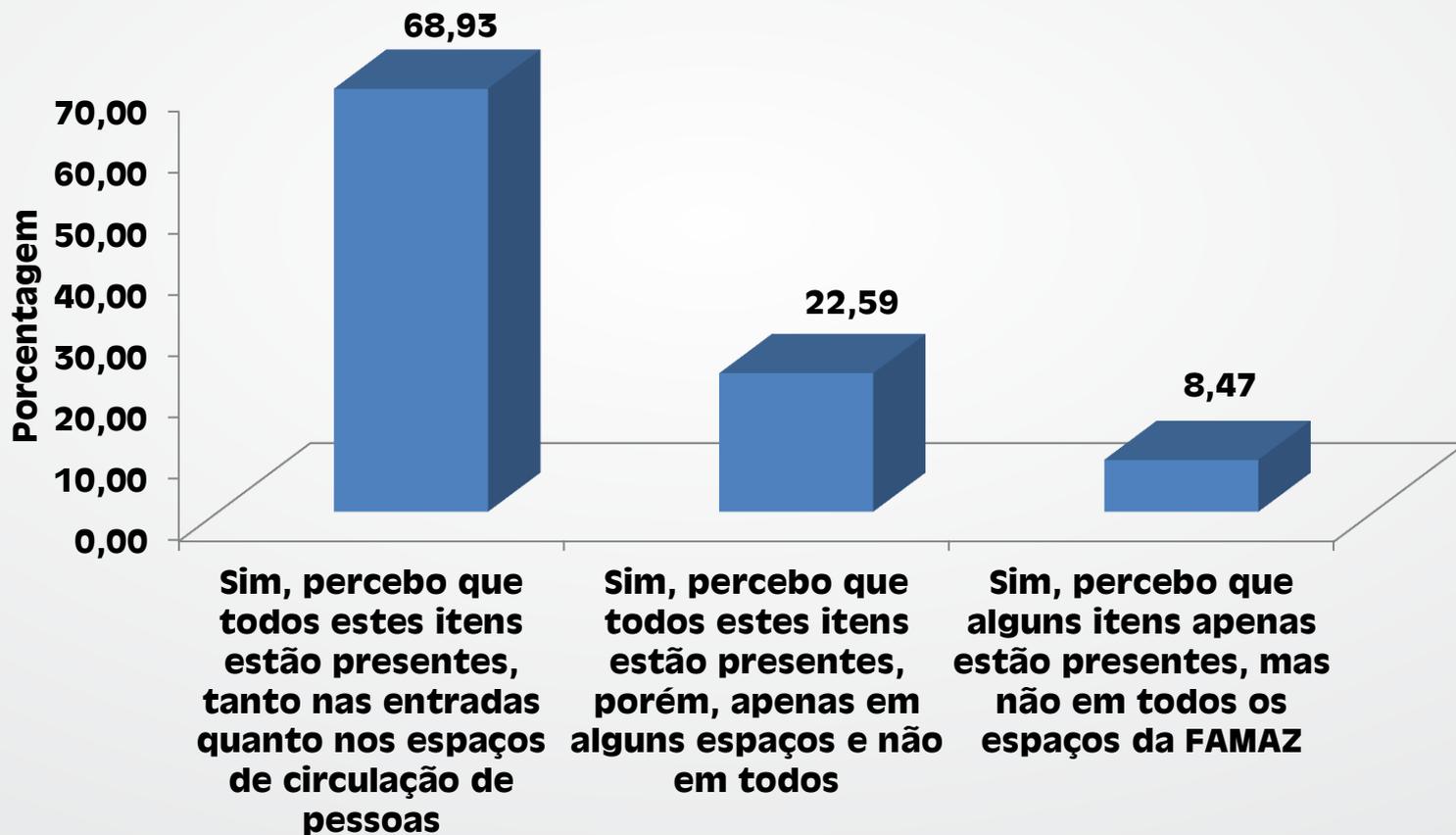


Avalie conforme as respostas, os espaços descritos quanto à existência de rampas, corrimões, mictórios, assentos e pias adaptadas, piso diferenciado e placas de orientação destinadas a pessoas com deficiência? [Banheiros]?



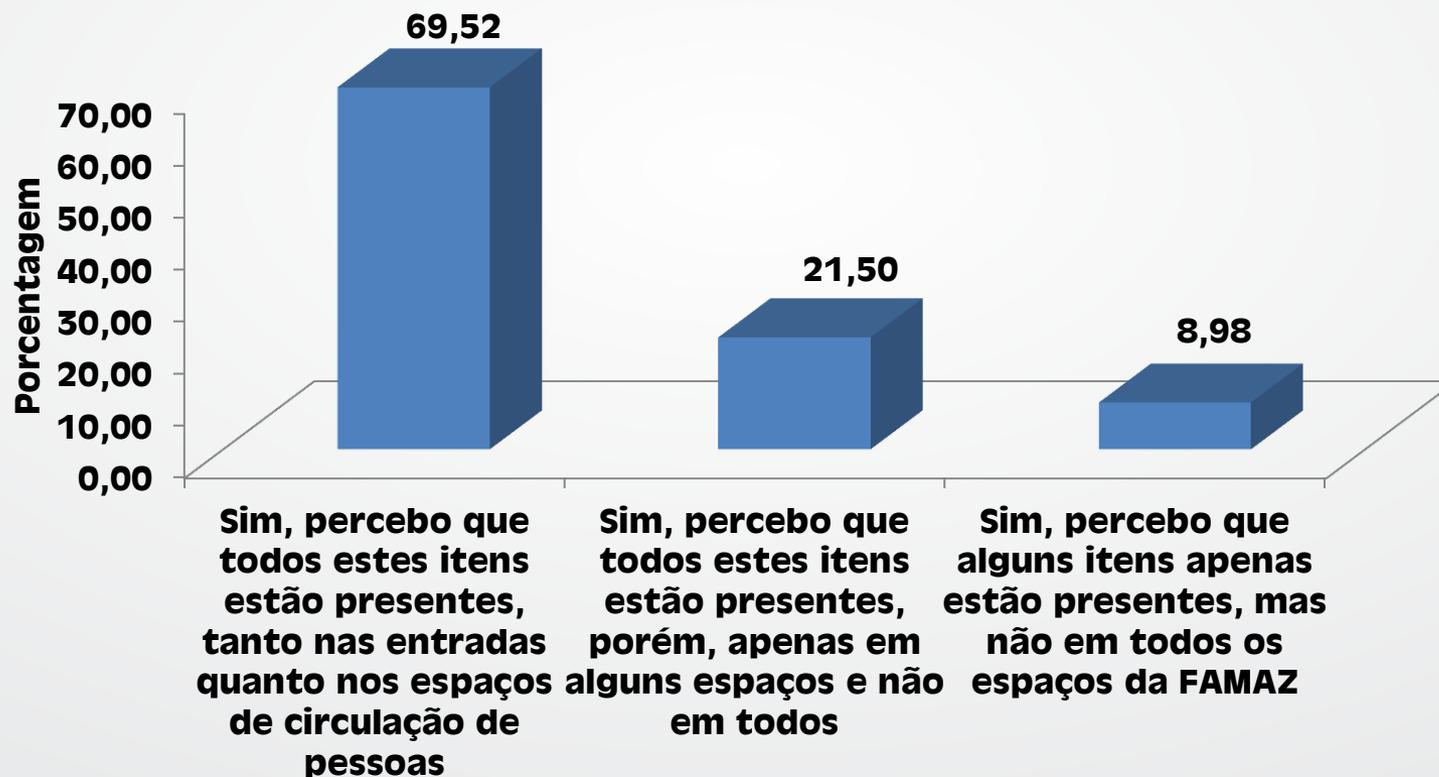
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Avalie conforme as respostas, os espaços descritos quanto à existência de rampas, corrimões, mictórios, assentos e pias adaptadas, piso diferenciado e placas de orientação destinadas a pessoas com deficiência? [Salas de aula e laboratórios]?



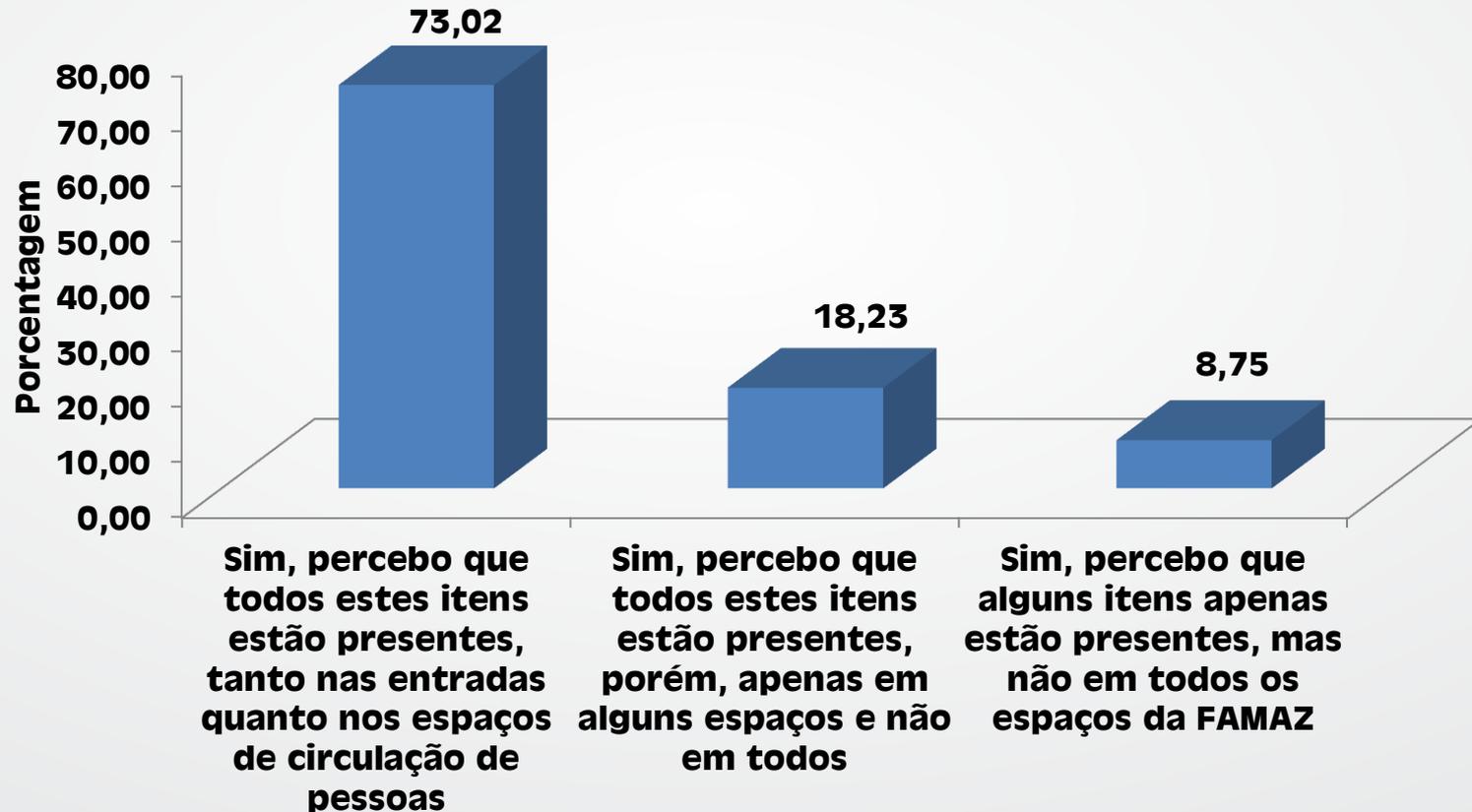
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Avalie conforme as respostas, os espaços descritos quanto à existência de rampas, corrimões, mictórios, assentos e pias adaptadas, piso diferenciado e placas de orientação destinadas a pessoas com deficiência? [Espaços de atendimento]?



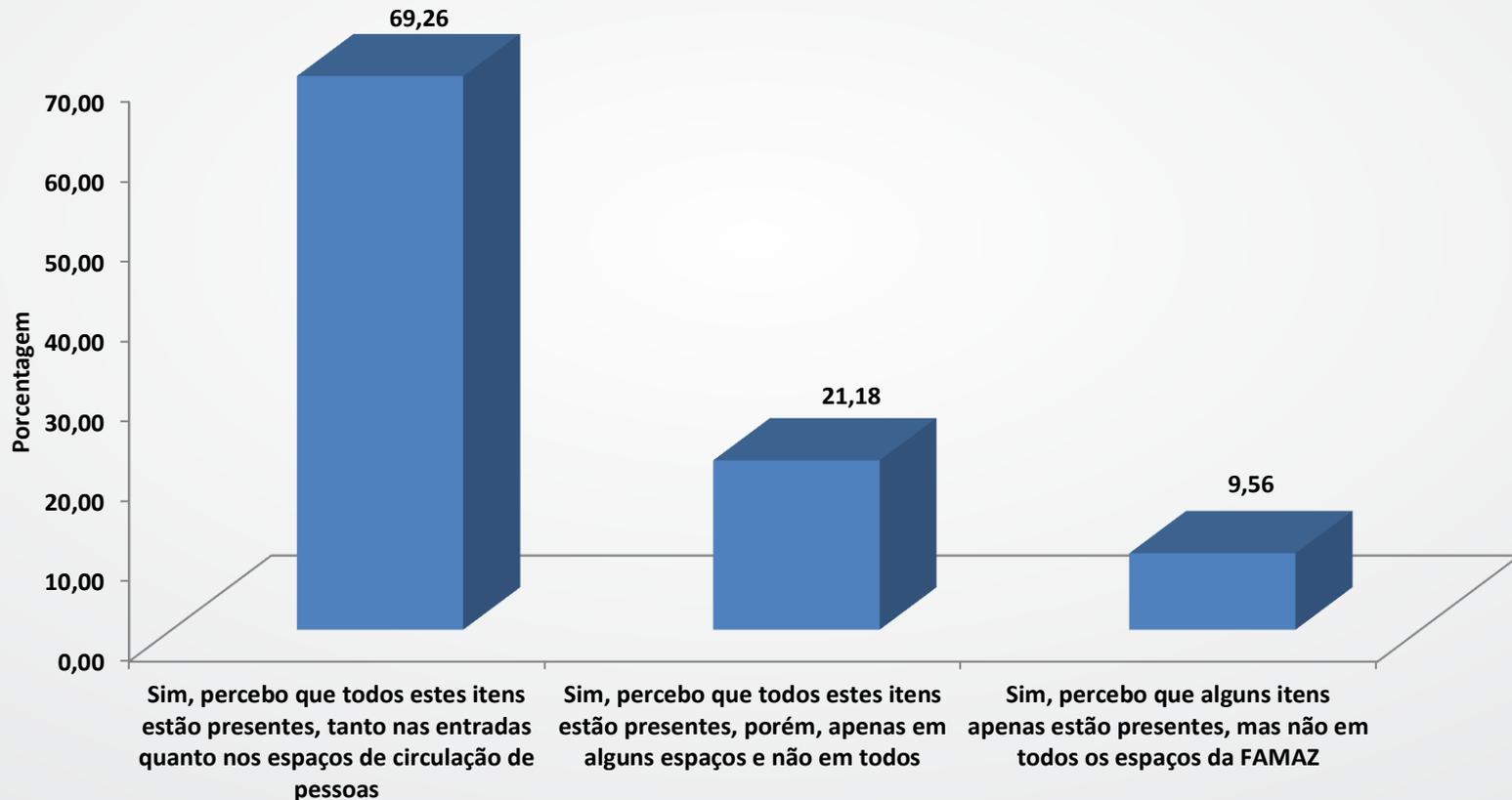
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Avalie conforme as respostas, os espaços descritos quanto à existência de rampas, corrimões, mictórios, assentos e pias adaptadas, piso diferenciado e placas de orientação destinadas a pessoas com deficiência? [Biblioteca]?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2

Figura 21 - Avalie conforme as respostas, os espaços descritos quanto à existência de rampas, corrimões, mictórios, assentos e pias adaptadas, piso diferenciado e placas de orientação destinadas a pessoas com deficiência? [Auditório]



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2

Figura 22 - Considerando o seu curso, ao acessar os espaços destinados às aulas práticas, como você avalia a infraestrutura destes espaços relacionados às atividades ali desenvolvidas e a quantidade de alunos. [Infraestrutura]?

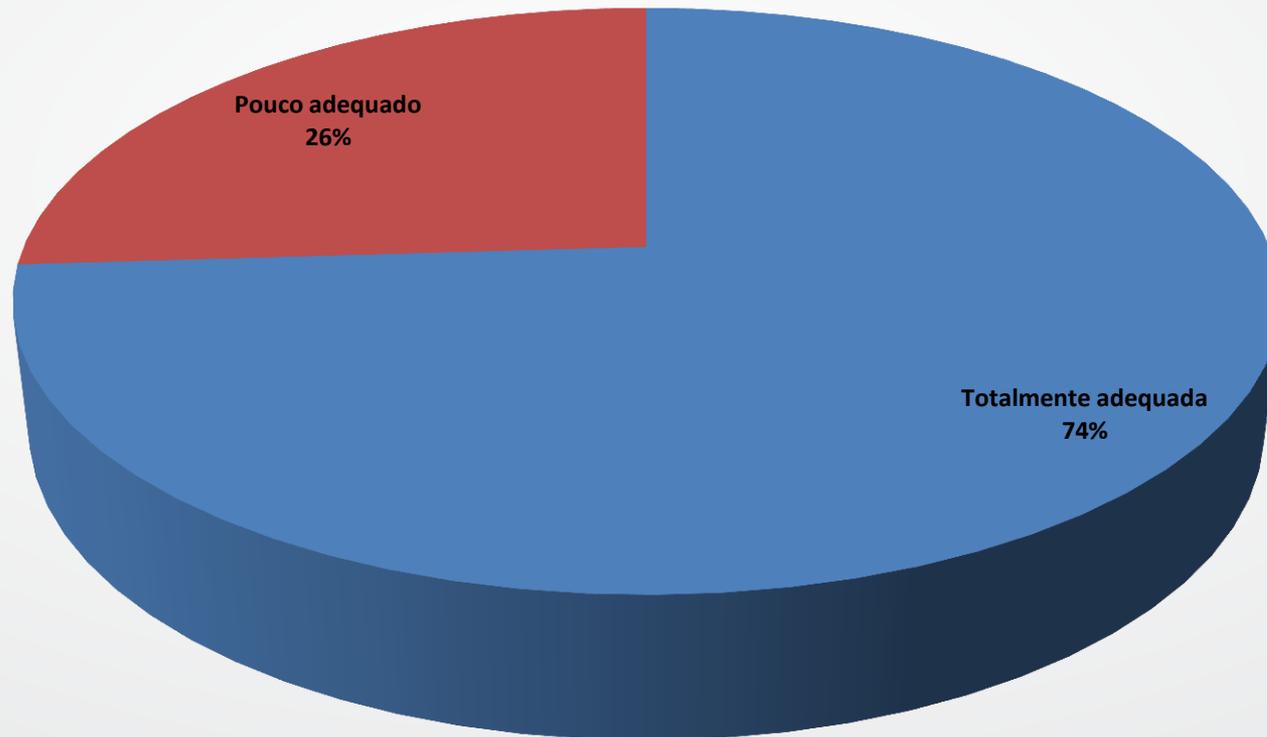


Figura 23 - Considerando o seu curso, ao acessar os espaços destinados às aulas práticas, como você avalia a infraestrutura destes espaços relacionados às atividades ali desenvolvidas e a quantidade de alunos. [Materiais e/ou equipamentos destinados às atividades práticas]?

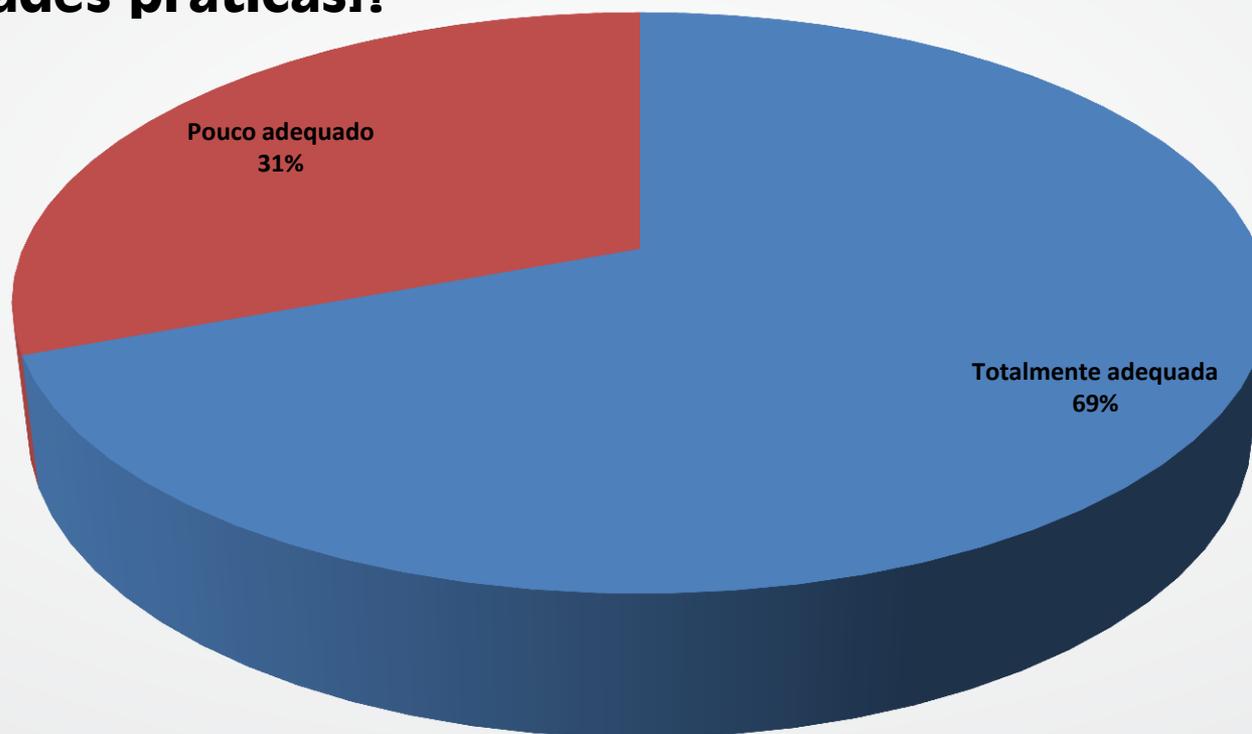
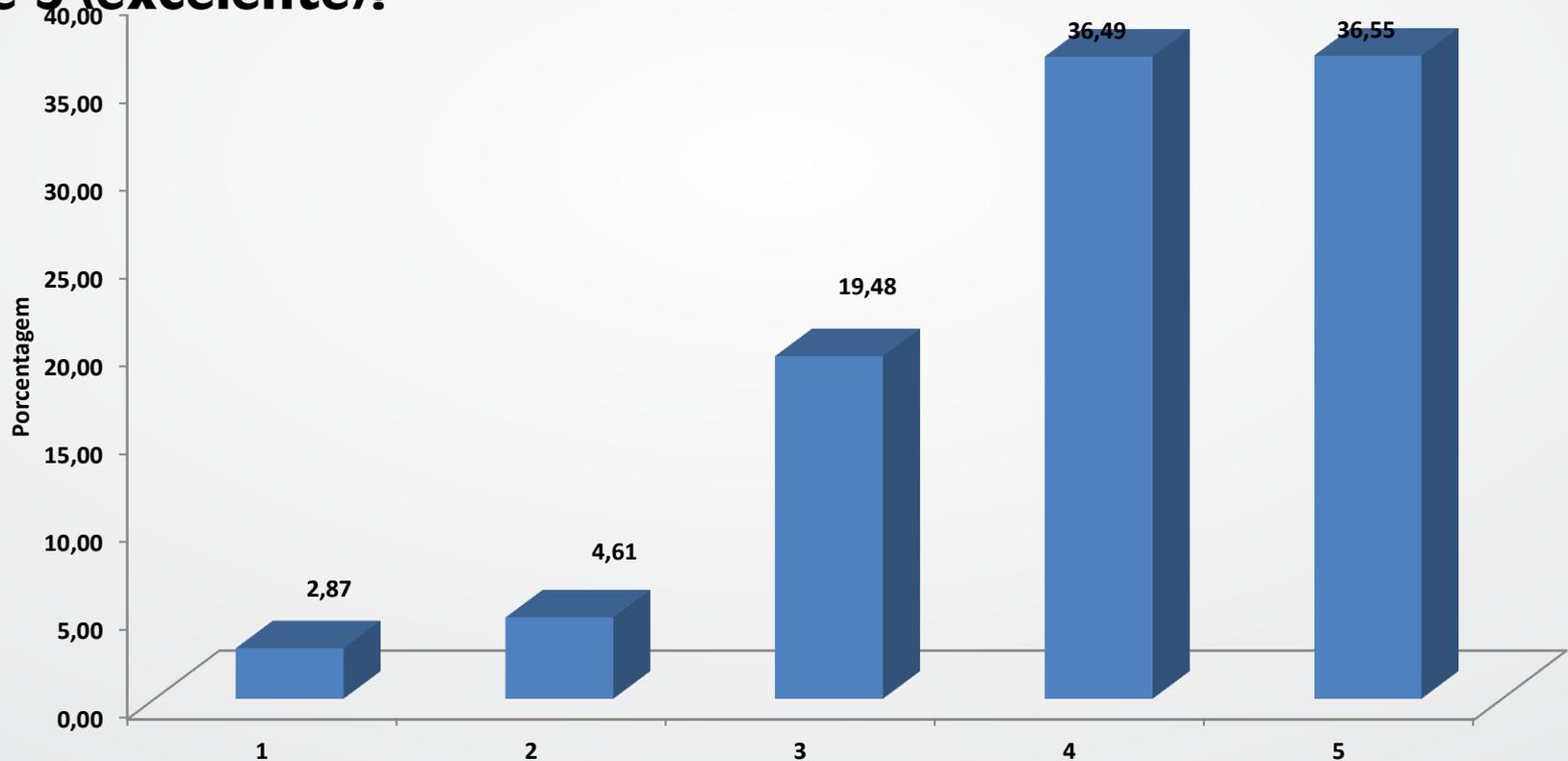
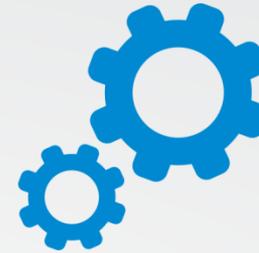


Figura 24 - Considerando a atuação das equipes de segurança pessoal e patrimonial da FAMAZ, como você qualifica, a atuação destas equipes na guarda, vigilância, controle de acesso e proteção das pessoas e bens nos espaços de trabalho e áreas comuns da FAMAZ, considerando uma escala em que 1 (péssima) até 5 (excelente)?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.



Semana de socialização dos
**Resultados da
Autoavaliação
Institucional
2015.2**



Dados sobre o curso e autoavaliação discente

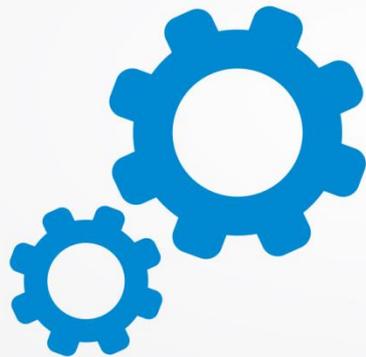
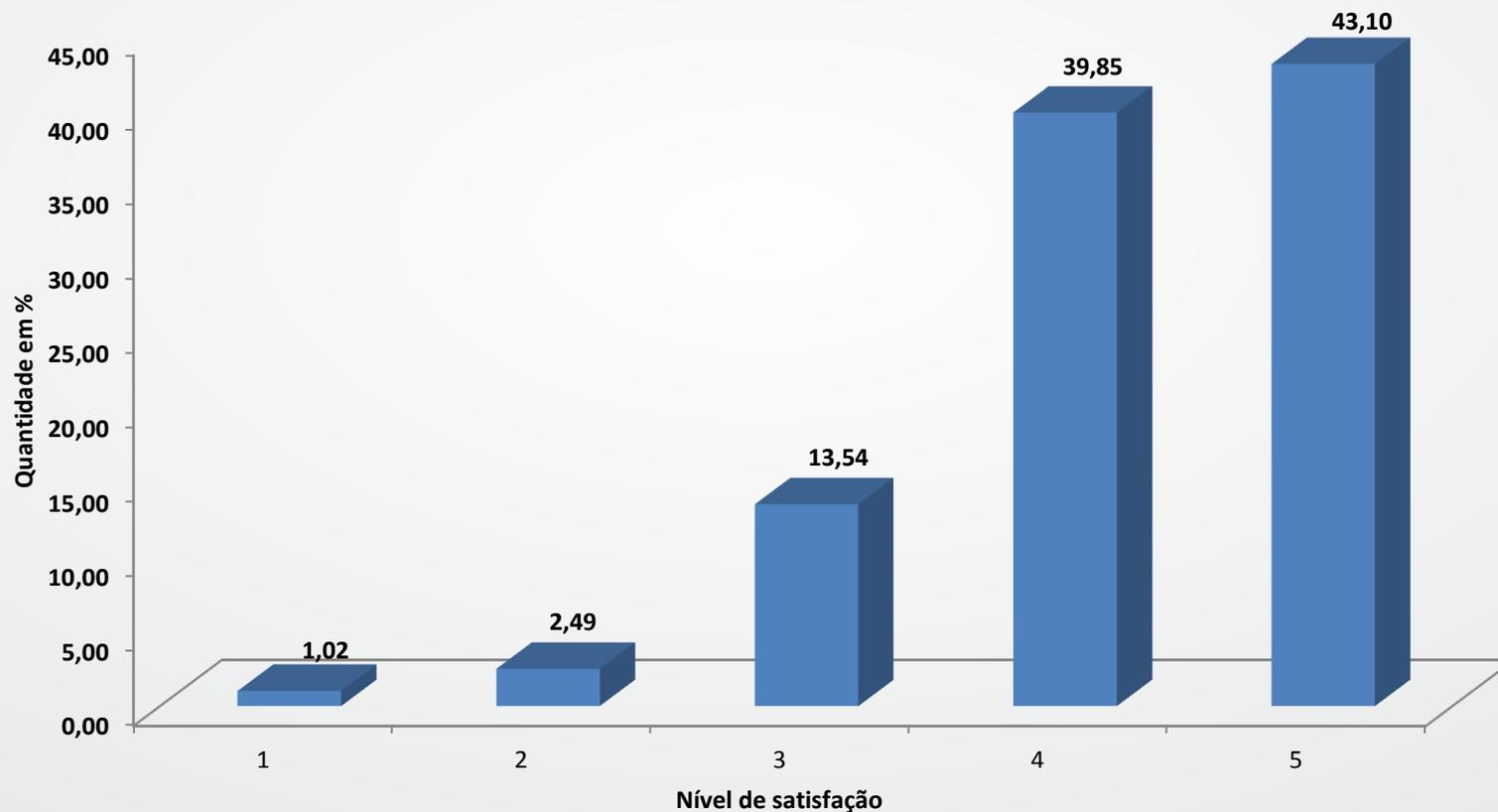
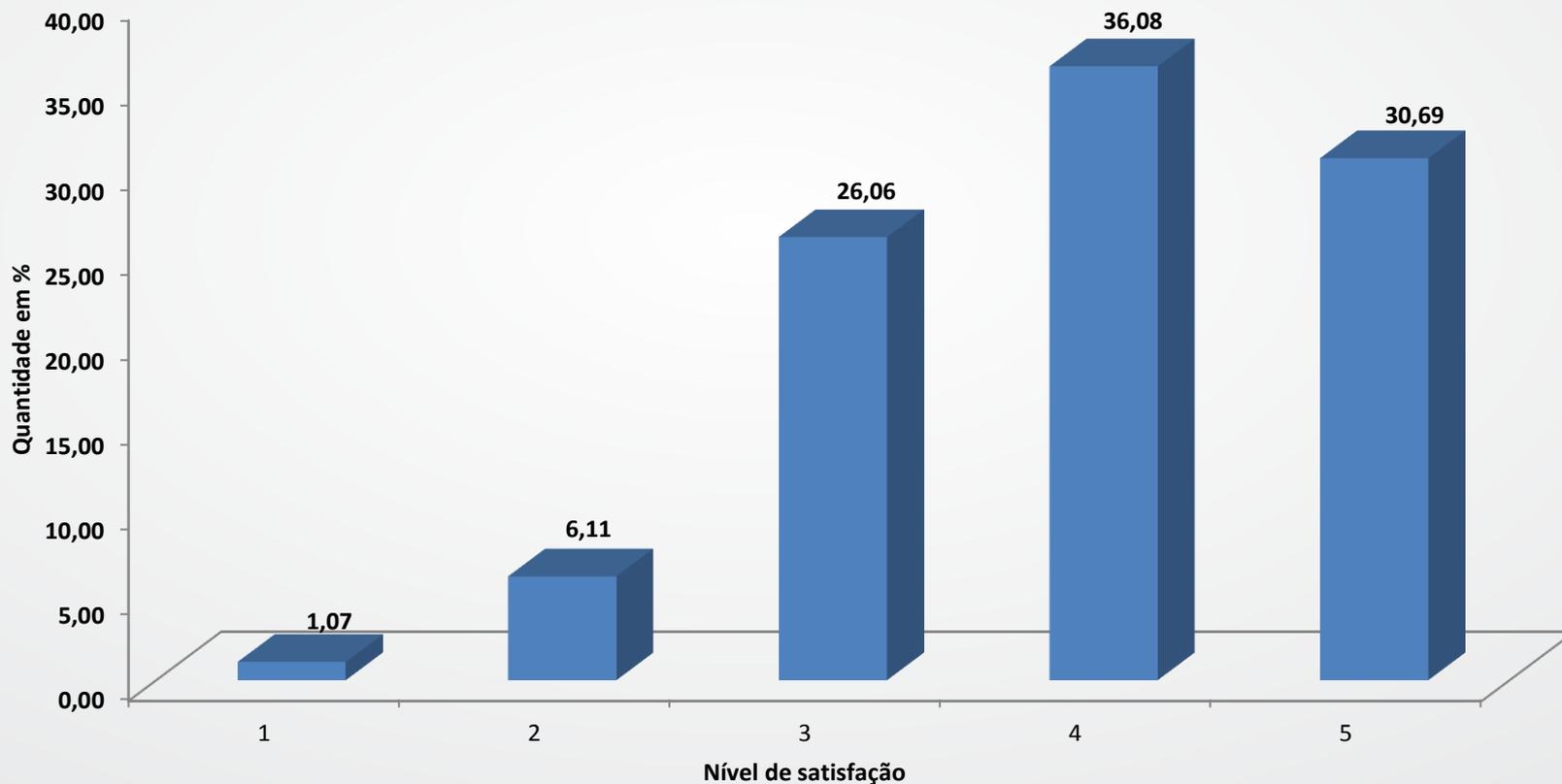


Figura 1 – Como qualifica a satisfação com a qualidade do curso ao qual está vinculado com a FAMAZ, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (muito insatisfeito) até 5 (muito satisfeito).



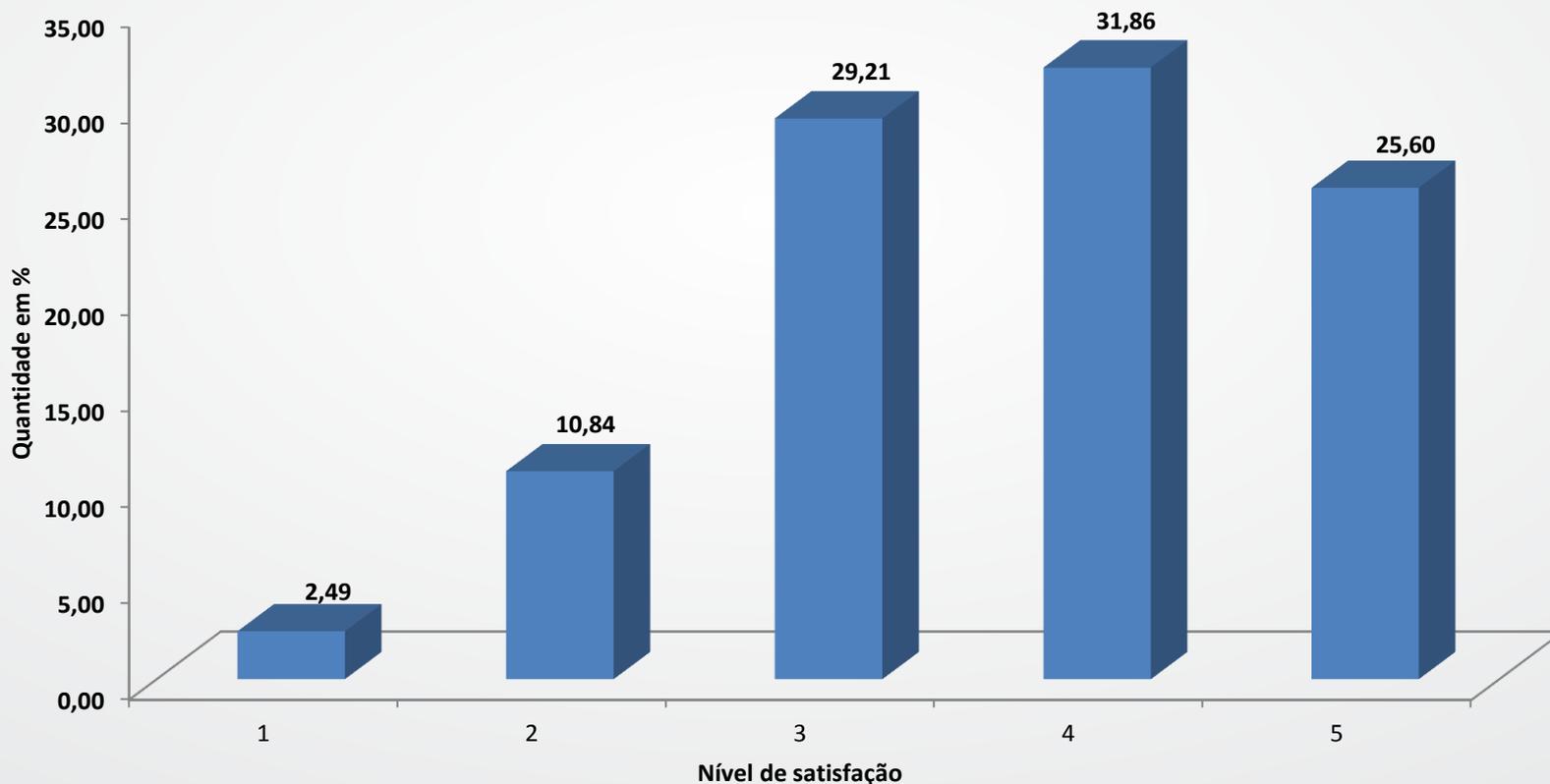
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Figura 2 - Qualifique sua disponibilidade de tempo, para a execução de atividades curriculares vinculadas ao curso (aulas, provas, trabalhos, etc.), de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma disponibilidade) até 5 (muita disponibilidade).



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Figura 3 - Qualifique sua disponibilidade de tempo, para a execução de atividades extracurriculares vinculadas ao curso (palestras, cursos de extensão, pesquisa e iniciação científica e tecnológica, atividades culturais e artísticas, seminários, Congressos, etc.), de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma disponibilidade) até 5 (muita disponibilidade).



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Figura 4 - Qualifique sua disponibilidade de tempo, para a execução de atividades extracurriculares sem vinculação direta ao curso (ações afirmativas, ações de cidadania, ações de desenvolvimento econômico e social e responsabilidade social, etc.), de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma disponibilidade) até 5 (muita disponibilidade).

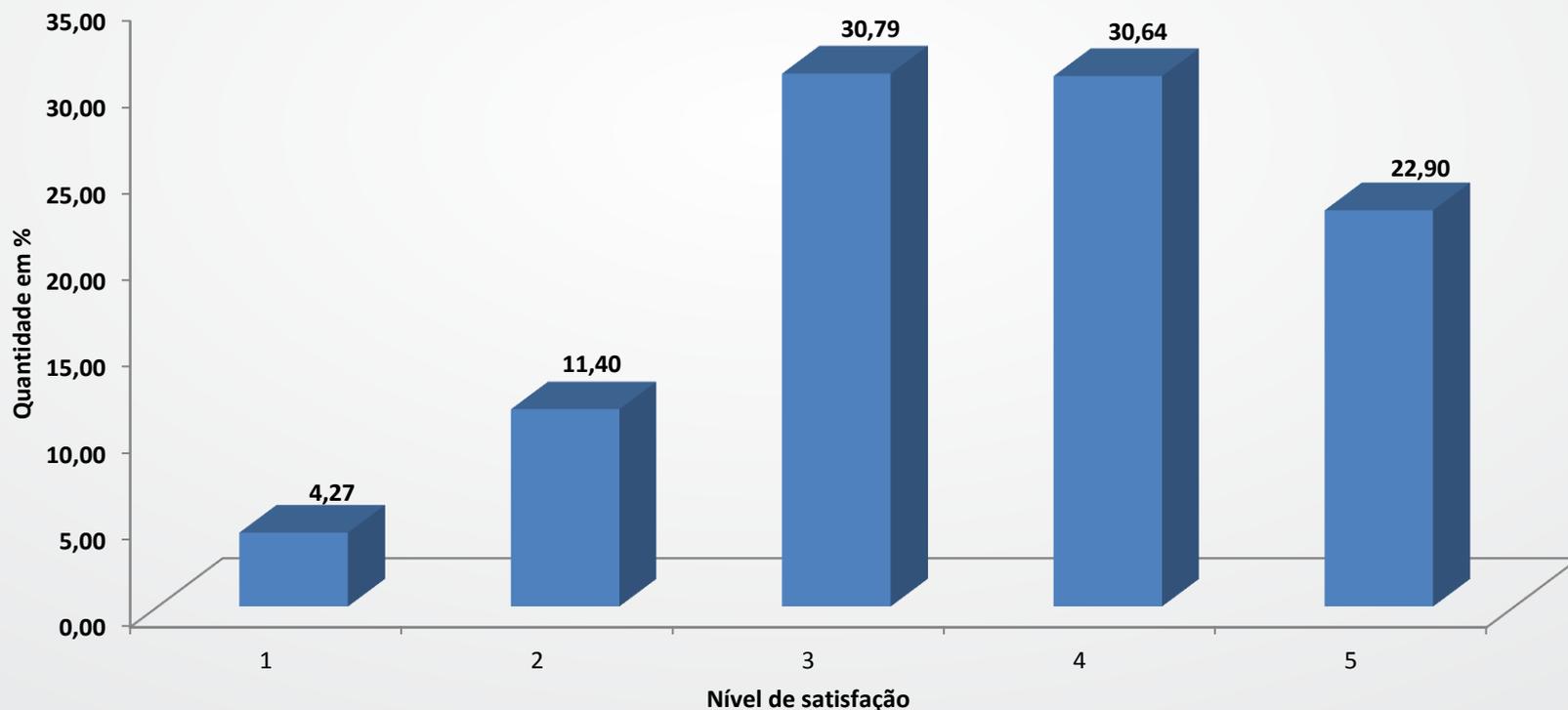
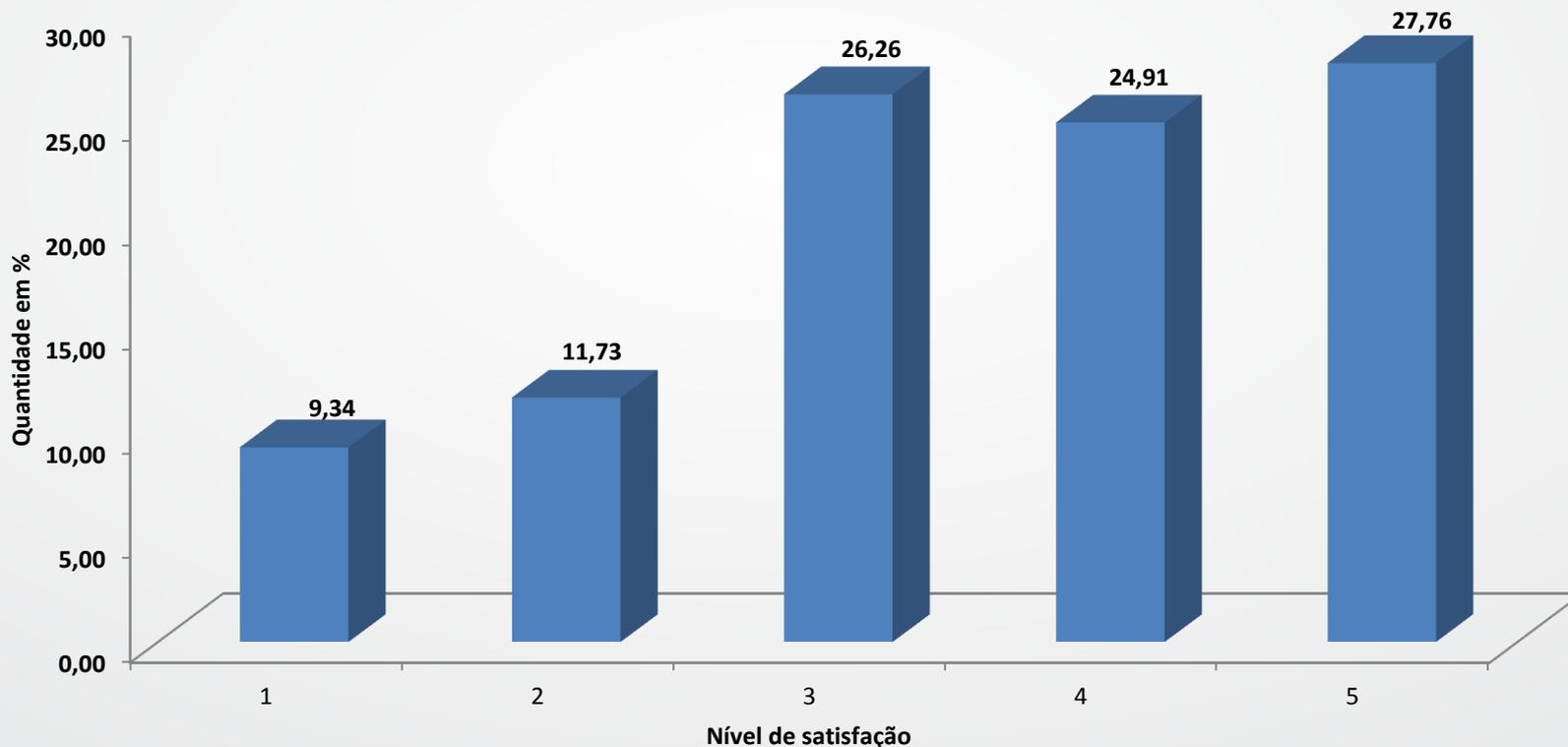
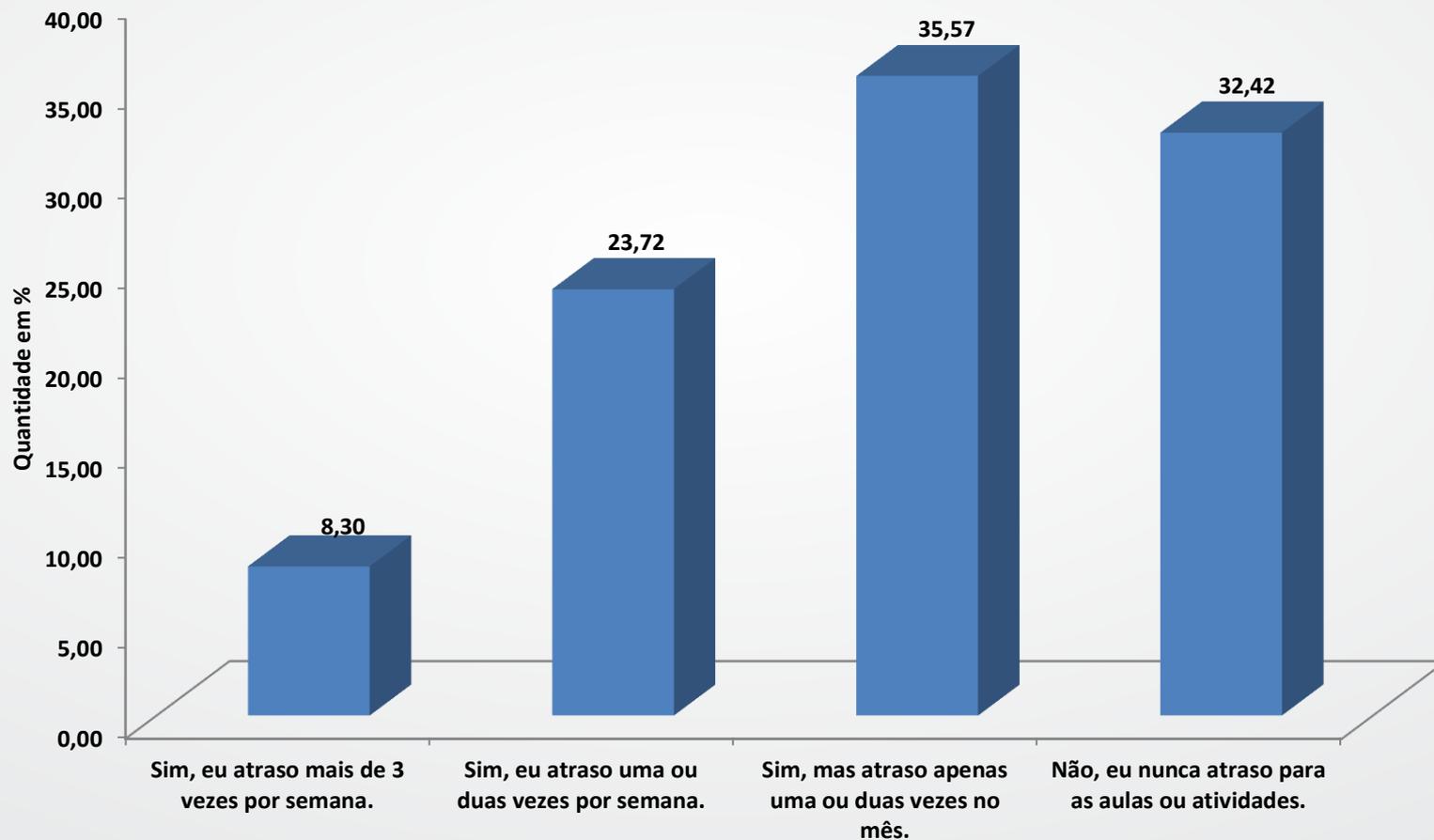


Figura 5 - Qualifique sua disponibilidade de tempo, para a execução de atividades extracurriculares, como cooperação internacional, intercâmbio e programas de internacionalização, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma disponibilidade) até 5 (muita disponibilidade)



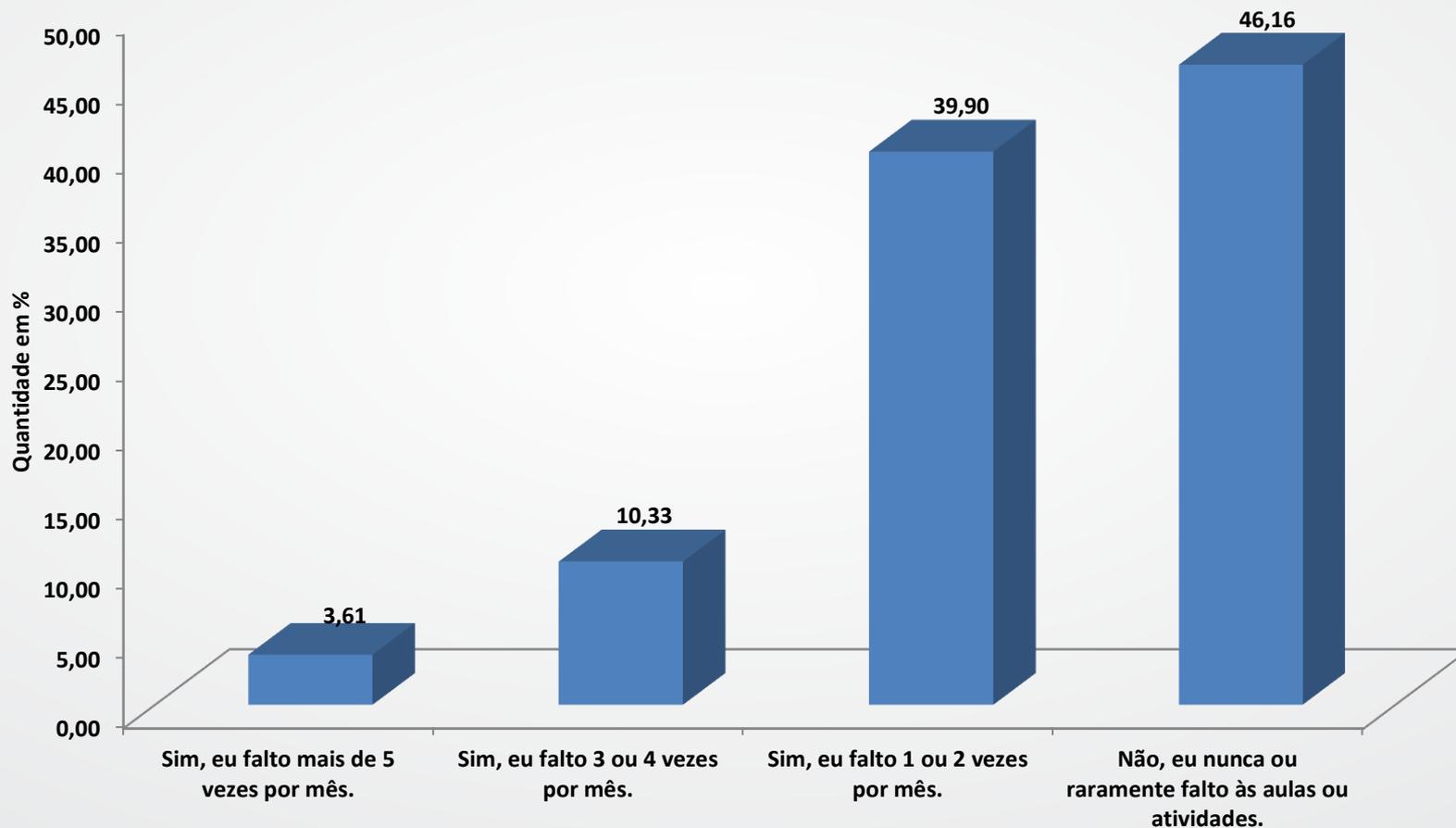
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Figura 6 - Você costuma se atrasar para as aulas e atividades? Com que frequência isto ocorre?



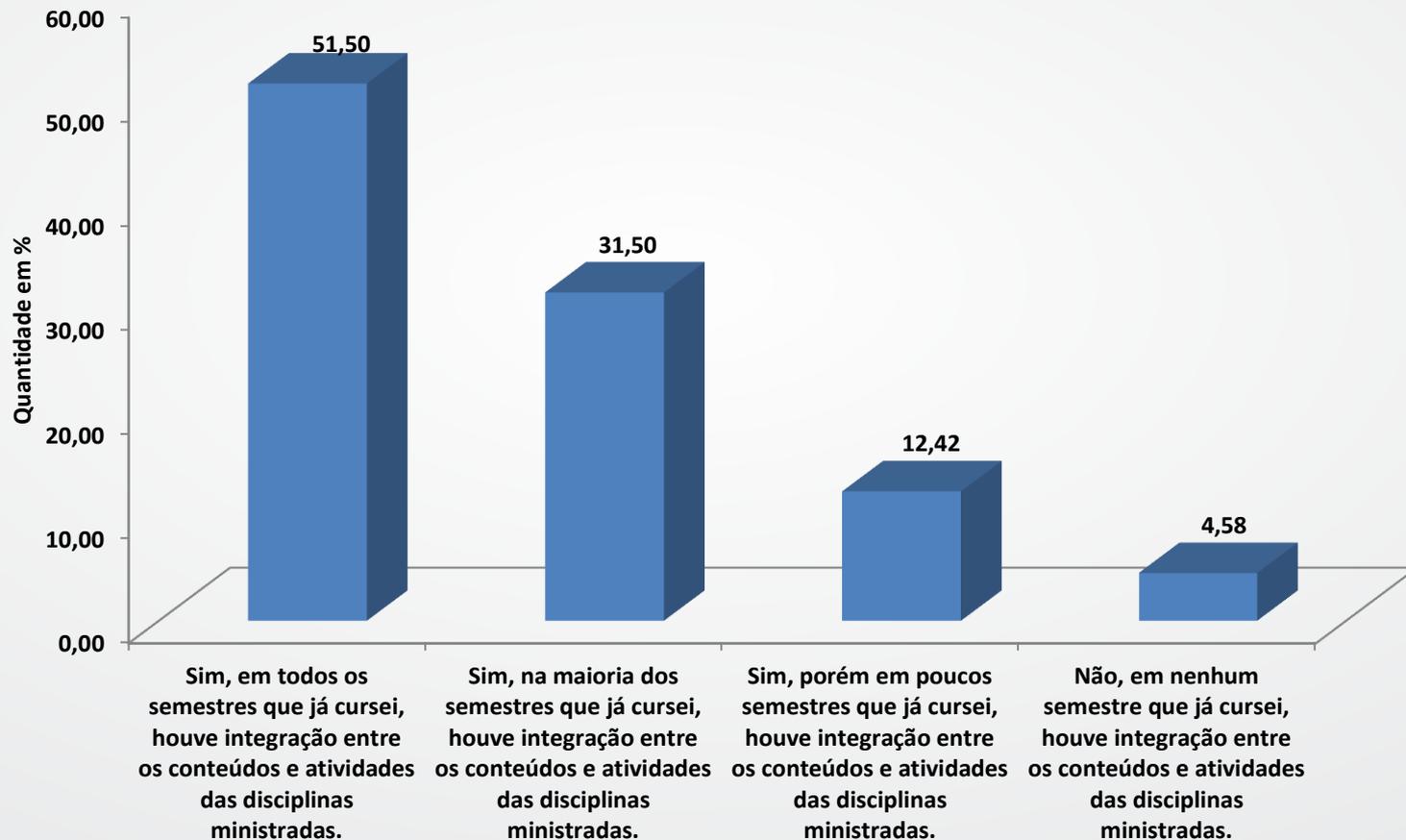
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Figura 7 - Você costuma faltar às aulas e demais atividades? Com que frequência isto ocorre?



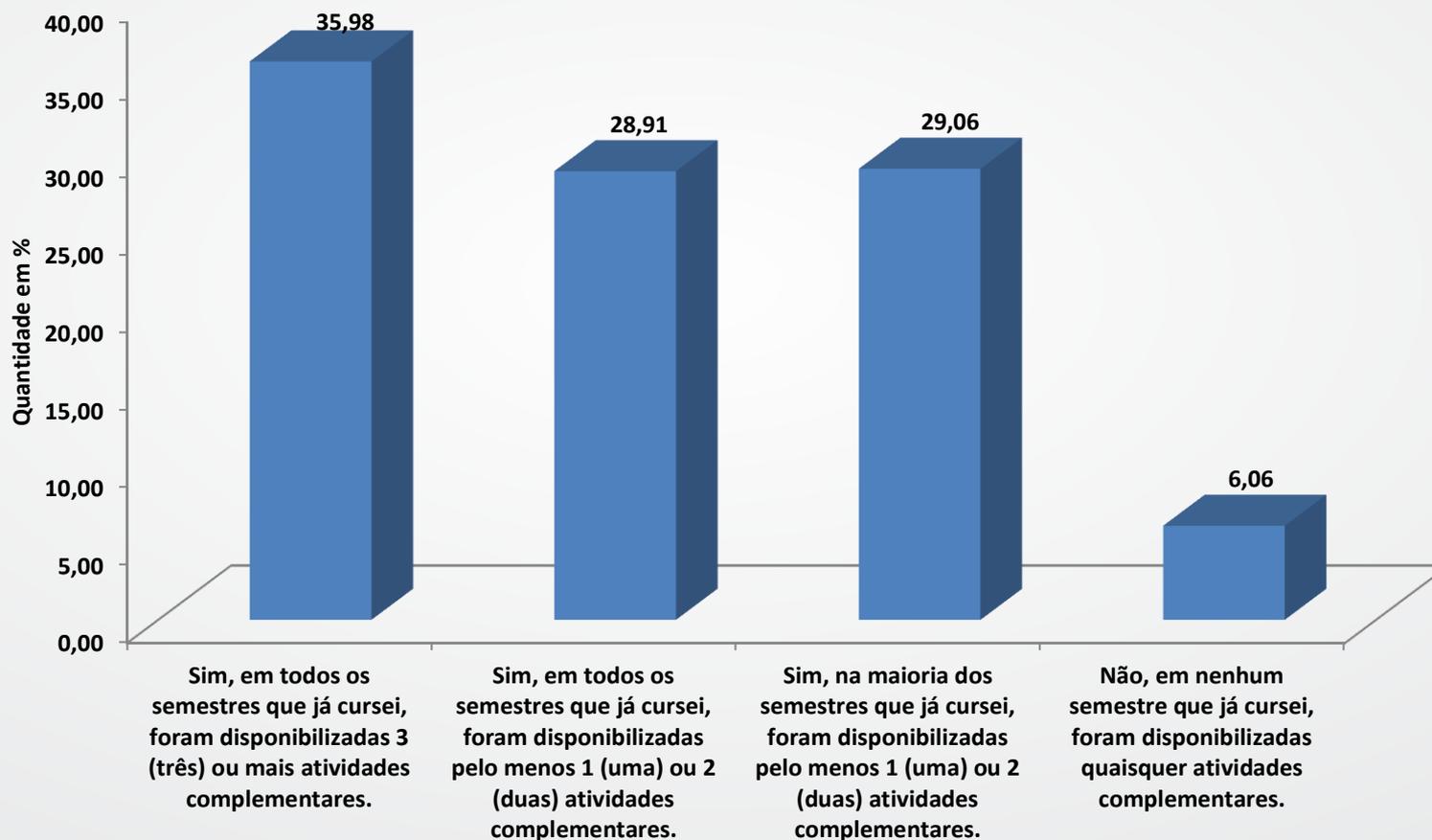
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Figura 8 - Você considera que há, durante as atividades semestrais, integração entre os conteúdos e atividades das diferentes disciplinas?



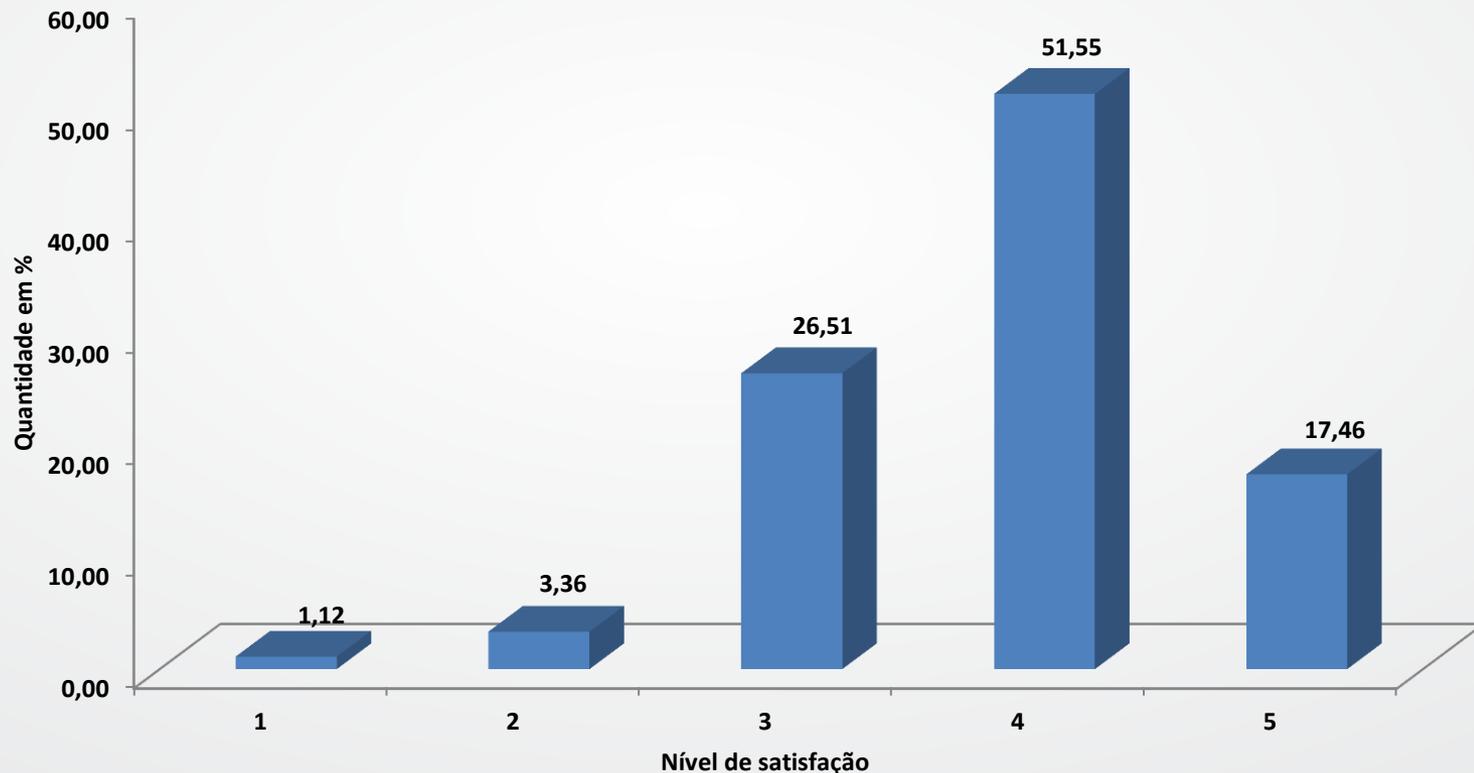
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Figura 9 - Você considera que são disponibilizadas de forma satisfatória atividades complementares (cursos, palestras, encontros, seminários, workshops, visitas técnicas, etc.) em seu curso na FAMAZ?



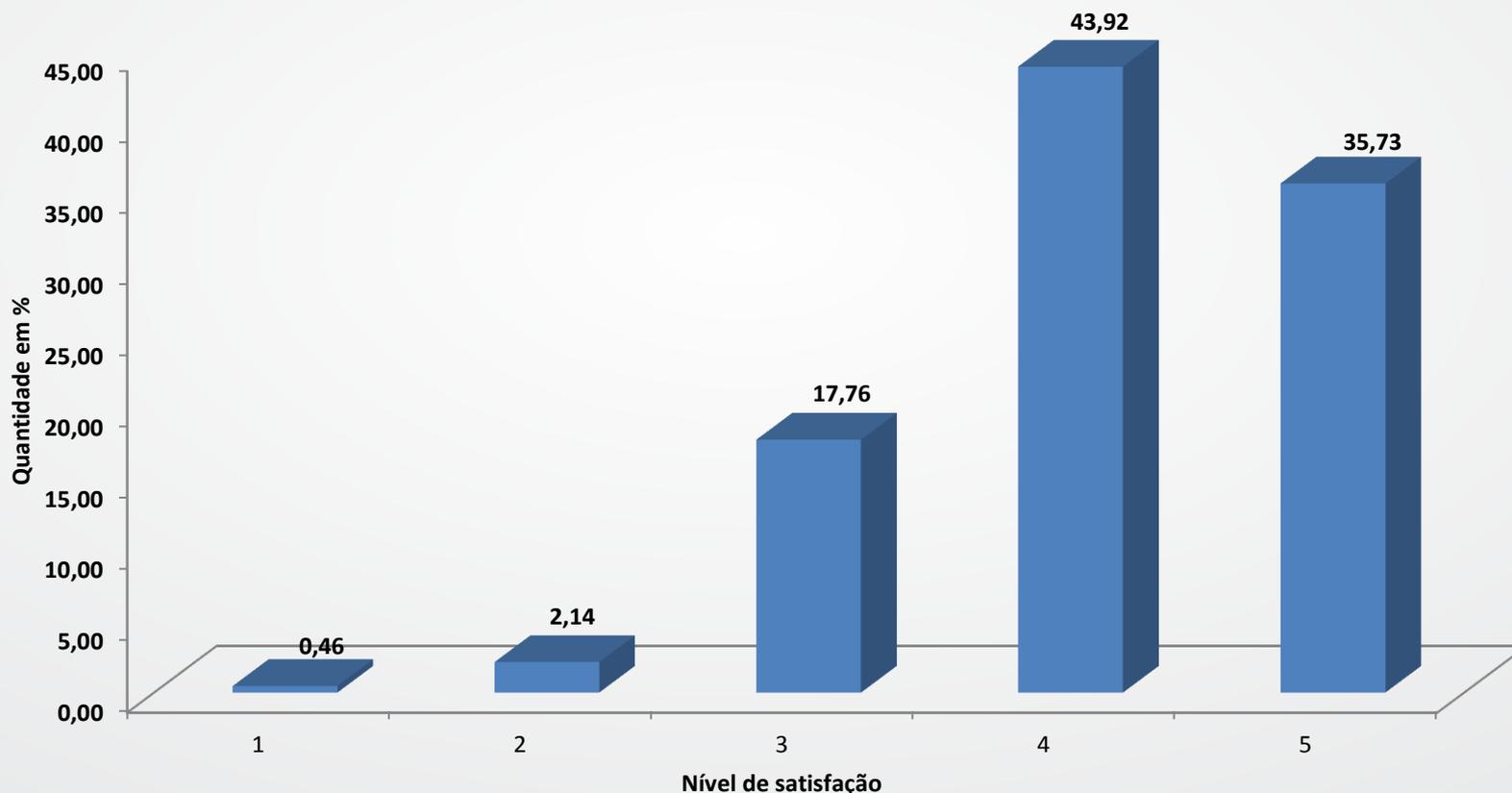
Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Figura 10 - Como você qualifica o seu nível de facilidade de aprendizagem, acerca dos conteúdos trabalhados nas disciplinas do seu curso, nas disciplinas já ministradas, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (muita dificuldade) até 5 (muita facilidade)



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Figura 11 - Como você qualifica o nível de exigência/dificuldade do seu curso, considerando os conteúdos trabalhados nas disciplinas já ministradas, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma exigência) até 5 (muita exigência).



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Figura 12 - Você considera que durante as atividades semestrais, são estimuladas discussões e reflexões sobre informações de cultura geral, políticas de afirmação e responsabilidade social e ambiental?

Não, em nenhum semestre que já cursei, os docentes estimularam a discussão e realizaram reflexões sobre informações de cultura geral, políticas de afirmação e responsabilidade social e ambiental nas disciplinas ministradas.

Sim, na maioria dos semestres que já cursei, os docentes estimularam a discussão e realizaram reflexões sobre informações de cultura geral, políticas de afirmação e responsabilidade social e ambiental nas disciplinas ministradas.

Sim, porém em poucos semestres que já cursei, os docentes estimularam a discussão e realizaram reflexões sobre informações de cultura geral, políticas de afirmação e responsabilidade social e ambiental nas disciplinas ministradas.

Sim, em todos os semestres que já cursei, os docentes estimularam a discussão e realizaram reflexões sobre informações de cultura geral, políticas de afirmação e responsabilidade social e ambiental nas disciplinas ministradas.

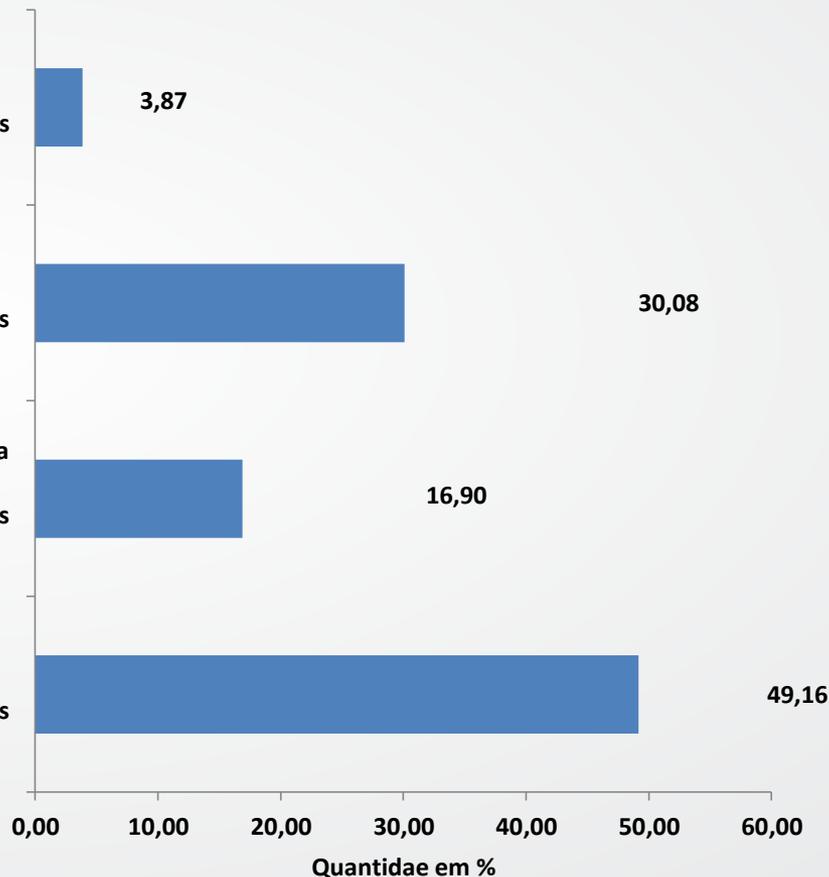
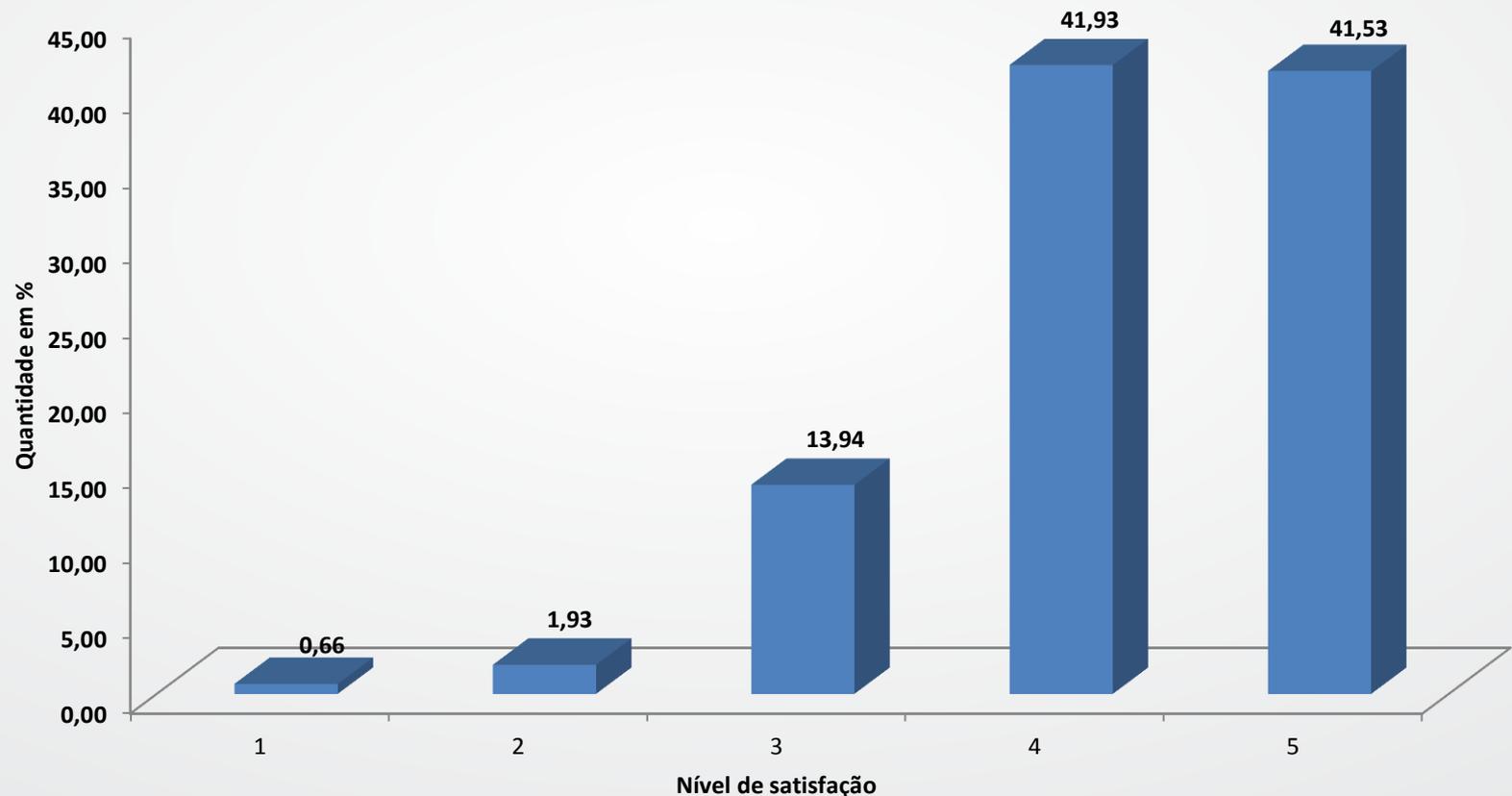
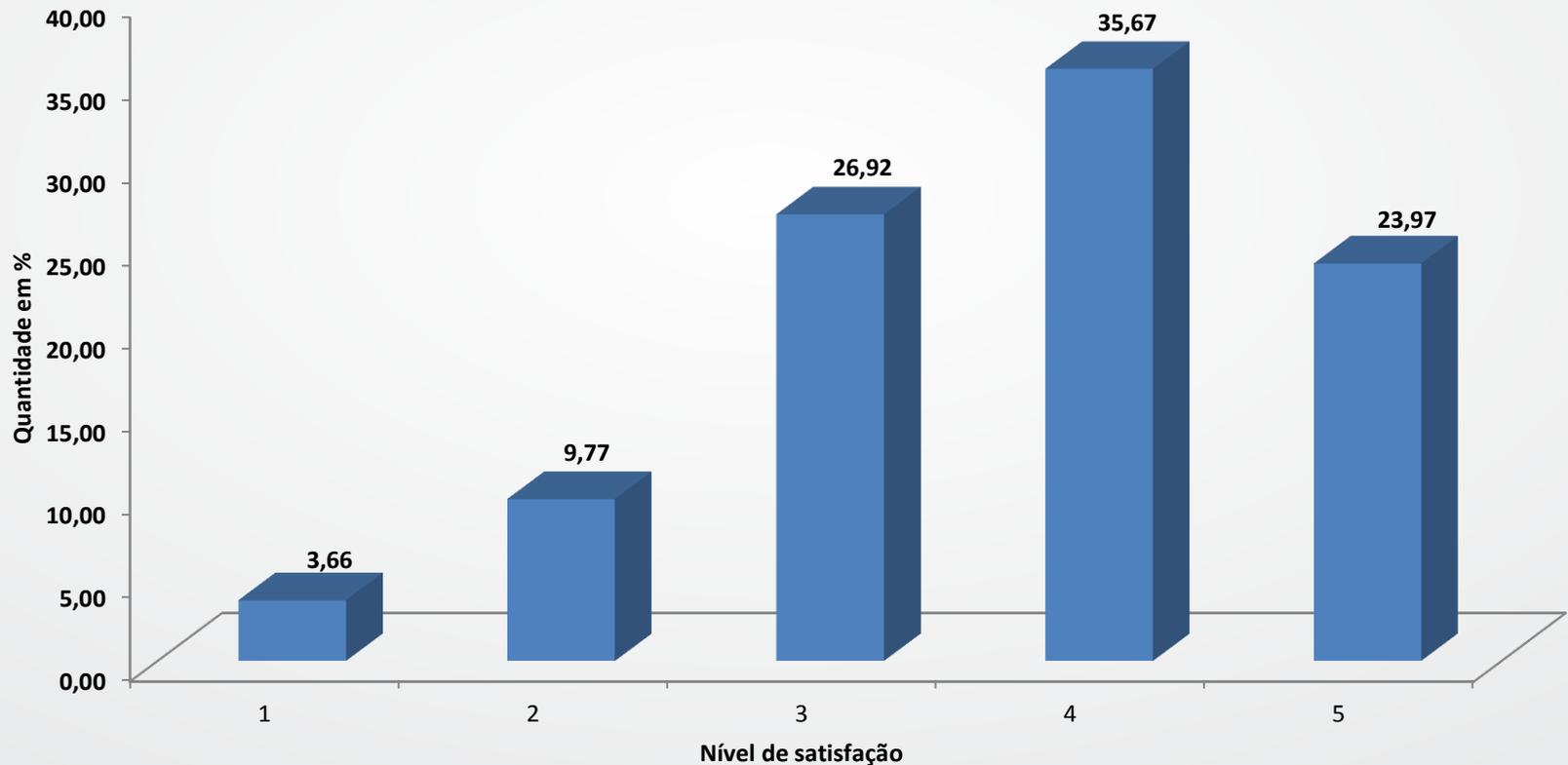


Figura 13 - Como você qualifica o nível de preparação/formação teórica oferecido pelo seu curso, para que você atue na área profissional escolhida, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma formação teórica) até 5 (muita formação teórica)?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2.

Figura 14 - Como você qualifica o nível de preparação prática oferecido pelo seu curso, para que você atue na área profissional escolhida, de acordo com a escala a seguir, considerando 1 (nenhuma preparação prática) até 5 (muita preparação prática)?



Fonte: Questionário de pesquisa CPA, 2015/2