



RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS INSTITUCIONAL 2019.1

CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DA AMAZÔNIA



UNIFAMAZ
CENTRO UNIVERSITÁRIO

SUMÁRIO

1.0	PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	4
1.1	APRESENTAÇÃO.....	4
1.2	BREVE HISTÓRICO DA COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS.....	5
1.3	OBJETIVOS.....	6
1.3.1	Geral.....	6
1.3.2	Específicos.....	6
1.4	PORTAL DO EGRESSO.....	7
1.5	METODOLOGIA.....	8
1.5.1	Participantes da Pesquisa e Amostragem.....	9
1.5.2	CrITÉrios de Inclusão/Exclusão.....	10
2.0	ANÁLISE DOS DADOS COLETADOS JUNTO A EGRESSOS DO UNIFAMAZ.....	12
3.0	QUANTITATIVO DE EGRESSOS DO UNIFAMAZ.....	24
4.0	ANEXOS.....	25
4.1	FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS.....	25
4.2	INSTRUÇÕES DE ACESSO AO PORTAL DO EGRESSO.....	30
4.3	EXEMPLO DE AMOSTRA DE DADOS DOS EGRESSOS.....	33

PARTE 1
PROJETO E PROCEDIMENTOS DA PESQUISA DE
EGRESSO

1 PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

1.1 APRESENTAÇÃO

O Programa de Acompanhamento dos Egressos do Centro Universitário Metropolitano da Amazônia - UNIFAMAZ tem por objetivo obter e atualizar informações pessoais, acadêmicas e profissionais dos seus egressos, assim como estabelecer relacionamentos com os mesmos por meio da participação deles em semanas de cursos, palestras, oficinas, relatos de experiência, entre outros, no âmbito acadêmico e nos eventos realizados anualmente. O UNIFAMAZ, por meio do Programa de Acompanhamento de Egressos, busca obter uma avaliação continuada das condições de oferta dos cursos da IES, visando à formação de profissionais mais capazes de se integrarem rapidamente no mercado de trabalho.

Com um relacionamento direto e proporcionando a participação dos egressos em eventos e/ou pesquisa, é possível fazer o mapeamento e a construção de indicadores, a partir das informações colhidas, para uma discussão em termos da efetiva qualidade dos cursos e da repercussão dos mesmos no mercado e na sociedade, revisando e organizando as propostas de formação, no intuito de formar profissionais cada vez mais qualificados para o exercício de suas atribuições.

A instituição tem desenvolvido diversas ações com o intuito de manter as informações atualizadas, usando tecnologias modernas de informação e comunicação, caracterizando como um programa de atualização à distância, que objetiva também contribuir com questões profissionais cotidianas, através de consulta ao corpo docente dos cursos. Neste sentido, o Programa de Acompanhamento de Egressos constitui-se em uma ação que busca conhecer a opinião dos egressos acerca da formação acadêmica, agregando sugestões, monitorando a efetiva inserção no mercado de trabalho, buscando reorientar e/ou aprimorar as diferentes ações institucionais, tanto no que condiz ao ensino e a estrutura curricular, como às práticas na área da extensão, pós-graduação, e demais atividades da instituição.

As atividades relativas ao Programa de acompanhamento de Egressos são desenvolvidas a partir de Cronograma Geral de Atividades elaborado anualmente pela Coordenação de Acompanhamento de Egressos.

1.2 BREVE HISTÓRICO DA COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Com o crescimento da IES em todos os aspectos, é de extrema necessidade que a mesma possa contar com a colaboração e fidelidade dos ex-alunos que deixaram sua marca na história da faculdade. O retorno desses alunos é de suma importância, pois dessa forma, cria um vínculo de auxílio que pode ser positivo para ambos os lados, para o egresso em sua formação continuada e para IES na propagação, melhoria e estabilidade.

A coordenação de egressos foi estabelecida em 2011. Passou por um processo de aprendizado e estruturação até o final de 2015. A partir do segundo semestre de 2016 a coordenação foi alvo de uma reestruturação de seus processos de trabalho nos quais foi estabelecido uma ação mais dinâmica de interação com seu público alvo e não mais se limitando a ser um mero coletor de estatísticas e de um canal de relacionamento institucional. A metodologia de captação de dados passou a ser feita via *google forms* com uma aceitação melhor do que a abordagem anteriormente usada. A inserção de mídias sociais passou a ser utilizada de forma mais intensa, pois para os jovens esta se mostrou mais adequada. Os procedimentos operacionais desta nova metodologia estão descritos no item 1.5 deste relatório. A aplicação dos questionários do ano de 2018 passaram a ser feitas por questionários em papel, em virtude das alterações de tecnologias e novos padrões que iriam ser adotados no futuro, e para melhor controle sobre os alunos que vem assinar a ata de formatura.

Agora em 2019.1 o questionário foi desenvolvido em Microsoft Forms e foi implementada a coleta dos dados por QR-Code, assim como a geração da planilha de dados e as estatísticas que também foram realizadas por esta ferramenta, permitindo assim ampliar a participação dos egressos, melhorar a organização e o controle do processo de coleta de informações, melhorar a organização do atendimento aos alunos e assinatura de ata.

1.3 OBJETIVOS DA COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

1.3.1 Geral

Acompanhar os egressos dos cursos de graduação do Centro Universitário Metropolitano da Amazônia e obter, a partir da opinião dos egressos, um feedback da qualidade da formação oferecida, das políticas de ensino praticadas, adequando-as, se necessário, às exigências do mercado de trabalho e suas mudanças, e da comunidade.

1.3.2 Específicos

- Estreitar os vínculos institucionais que possibilitem manter uma comunicação permanente com os egressos do UNIFAMAZ;
- Criar um banco de dados com informações atualizadas sobre os egressos;
- Acompanhar a situação profissional, divulgar a inserção dos egressos no mercado de trabalho e condecorar egressos que se destacam profissionalmente;
- Identificar os elementos limitadores do acesso dos egressos ao mercado de trabalho;
- Detectar as áreas de atuação, o nível de coerência com a sua área de formação e os níveis de remuneração dos egressos contratados;
- Estimular e criar condições para a educação continuada de egressos;
- Construir indicadores que subsidiem a adequação curricular às necessidades do desenvolvimento de competências e habilidades, em consonância com as diretrizes nacionais para os cursos superiores;
- Identificar o grau de satisfação dos profissionais formados pela Instituição, a compatibilidade entre a formação obtida e as demandas presentes no mundo do trabalho bem como as expectativas dos egressos quanto à formação profissional continuada;
- Obter informações que orientem a oferta de novos cursos de graduação e pós-graduação;
- Estimular a participação dos profissionais formados pelo UNIFAMAZ nos eventos institucionais e eventos específicos dos cursos de graduação;

- Promover eventos direcionados aos profissionais formados pelo UNIFAMAZ.

1.4 PORTAL DO EGRESSO

No site da IES foi desenvolvido um ambiente específico para os Egressos dos cursos de graduação do UNIFAMAZ, para ser um canal permanente e dinâmico de comunicação entre o UNIFAMAZ e seus ex-alunos, o que possibilita um vínculo contínuo, além de estender e estreitar a relação de confiança já estabelecida. Este ambiente virtual, nomeado de “**Portal do Egresso**”, pode ser acessado pelo link <http://www.famaz.edu.br/portal/egressos/> e permite a atualização acadêmica, a comunicação da oferta de cursos, a divulgação de seminários e palestras direcionadas à complementação profissional do egresso, o que possibilita sua integração à comunidade acadêmica através da participação em eventos artísticos, culturais e esportivos, promovidos pelo UNIFAMAZ. Esse espaço proporciona aos egressos a participação em atividades extensionistas, como parte proponente de cursos de extensão ou como palestrante/conferencista em eventos acadêmicos e científicos, além de oferecer um espaço para socialização e divulgação de contribuições à sociedade - conquistas, premiações e produção artística e literária.

A Coordenação de Acompanhamento de Egressos incentiva a colaboração dos ex-alunos nas atividades de responsabilidade social, apoia os egressos em questões relativas ao mercado de trabalho - divulgando eventuais ofertas de vagas de emprego - e promove o relacionamento entre antigos colegas de curso de graduação, durante os encontros de Egressos.

Eventos como Palestras, seminários, congressos, fóruns, workshops, encontros de ex-alunos, entre outros, buscam atender aos egressos na sua concepção e realização. Adota-se como prática, estender convites a ex-alunos dos cursos de graduação do UNIFAMAZ para relatar suas experiências, vivências, bem como a apresentação dos melhores Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs), buscando-se a integração da Instituição com egressos, empresas e comunidade.

O programa de acompanhamento de egressos incentiva o novo acesso e permanência dos egressos na IES, por meio de:

- Descontos de 30% para a segunda graduação, aplicado no valor base do curso;
- Descontos para Pós-Graduação na matrícula de 50% e 15% nas mensalidades;

- Acesso à Biblioteca do UNIFAMAZ;

Após a conclusão do curso os egressos recebem e-mails informativos sobre o funcionamento do “Portal do Egresso”, como pode ser visto no item 4.2 (anexo) deste relatório.

1.5 METODOLOGIA

A metodologia de captação de dados substitui a forma anterior utilizando a plataforma *Microsoft Forms*, utilizado para a confecção de formulários online. Foram utilizados QR-Code para os alunos acessarem o questionário via celular, tablets ou mesmo pelo computador, quando do comparecimento dos mesmos para assinatura da ata de formatura, para aumentar o número de participantes, controlar melhor o correto preenchimento, esclarecer dúvidas, e dando maiores esclarecimentos e ênfase sobre o valor de suas opiniões na melhoria dos cursos. O sigilo do egresso participante foi mantido durante o preenchimento do formulário, configuração previamente estabelecida, já que o aluno não é identificado quando do preenchimento do mesmo, o que permitiu anonimato dos sujeitos da pesquisa.

As questões listadas no formulário contemplam informações sobre o curso de graduação realizado, a atuação no mercado de trabalho, as dificuldades encontradas na profissão, bem como o interesse em realizar a formação continuada (pós-graduação) e aperfeiçoamento, além da satisfação geral com a faculdade.

De acordo com o procedimento padrão, implantado em 2016, são realizadas reuniões com as Coordenações de Curso de Graduação para reforço da importância de ampla participação da maioria possível de egressos na pesquisa. Os encontros versaram, principalmente, sobre o prazo estabelecido para preenchimento dos formulários, a disponibilidade necessária da Coordenação de Acompanhamento de Egressos e da Coordenação do Curso de Graduação para a explicação detalhada dos instrumentos de coleta de dados (formulários), bem como as metas por curso de graduação e turma egressa.

Em todas as reuniões, os coordenadores presentes concordaram em apoiar a coleta de dados de egressos em seus respectivos cursos de graduação. Coube à Coordenação de Acompanhamento de Egressos, o papel de postar na plataforma de socialização, os formulários, bem como o estímulo à participação do egresso por meio

da realização de comunicação por e-mail e ligações junto ao setor de Telefonia da instituição, assim como o acompanhamento dos resultados/cumprimento das metas previstas para cada curso de graduação.

Além dessas tarefas, a Coordenação é responsável pela realização de coletas de dados secundários nos sistema pedagógico financeiro da Faculdade e outros setores de apoio ao estudante - Secretaria Acadêmica, Núcleo de Apoio ao Docente e Discente, Ouvidoria, Coordenação de Pós-graduação, entre outros, bem como nas postagens dos egressos em aplicativos de relacionamento e outras mídias sociais. Os trabalhos de coleta de dados secundários extrapolam os limites da Coordenação de Acompanhamento de Egressos, divulgam os trabalhos realizados nos demais setores da IES e agregam compromisso de outros segmentos da comunidade acadêmica sobre o cumprimento das metas institucionais de participação de egressos em pesquisas para auto avaliação institucional neste aspecto.

Os dados coletados junto aos egressos são processados e tabulados, sendo os resultados analisados estatisticamente por concluinte ou egresso/curso de graduação.

Após a produção dos resultados é possível a comparação da avaliação dos egressos no mesmo curso, em cursos de graduação afins e com outros cursos de graduação ofertados pelo UNIFAMAZ, em grupo ou por quesito, o que tem se mostrado essencial para a compreensão dos desempenho da IES, no que tange à fragilidades e pontos fortes, na ótica do egresso.

Todos os resultados são separados por curso e apresentados individualmente a cada coordenação de cada curso, para que também tenham uma visão sobre o que os alunos que estão saindo pensam sobre o curso, a estrutura, sobre seu desempenho e principalmente as sugestões que tem a dar para que possam ser levadas adiante em melhorias dos cursos nos períodos seguintes.

Dessa forma, a Coordenação de Egressos passa a colaborar, efetivamente, com o processo de melhoria contínua da qualidade da prestação do serviço de educação superior, ofertada por esta importante instituição.

1.5.1 Participantes da Pesquisa e Amostragem

A População alvo da pesquisa foi constituída por Egressos dos cursos de graduação do Centro Universitário Metropolitano da Amazônia, totalizando 341 bacharéis e tecnólogos, formados no período de 2019.1.

Ao final do prazo previsto para a coleta de dados, obteve-se 340 formulários, os quais foram incluídos no estudo, caracterizando assim amostragem por conveniência, porém sem prejuízo da Normalidade, visto que, para $n > 30$, a distribuição amostral das médias é aproximadamente Normal (SULLIVAN, 2008; GOSLING, 2004).

1.5.2 Critérios de Inclusão/Exclusão

Foram considerados aptos a participar do estudo, os egressos que atendessem às seguintes características:

- i) Egressos dos cursos de graduação do UNIFAMAZ do período de 2019.1 atuando ou não profissionalmente e;
- ii) que respondessem completamente o questionário entregue.

PARTE 2
RESULTADOS DA PESQUISA DE
EGRESSO

2. ANÁLISE DOS DADOS COLETADOS JUNTO A EGRESSOS DO UNIFAMAZ

Do total de questionários aplicados aos egressos na pesquisa, retornaram 338 questionários respondidos, correspondendo a **98,8** (342/338) **dos graduados no primeiro semestre de 2019**, população alvo da avaliação. A seguir são elencadas as análises dos dados da pesquisa, bem como as suas respectivas representações gráficas.

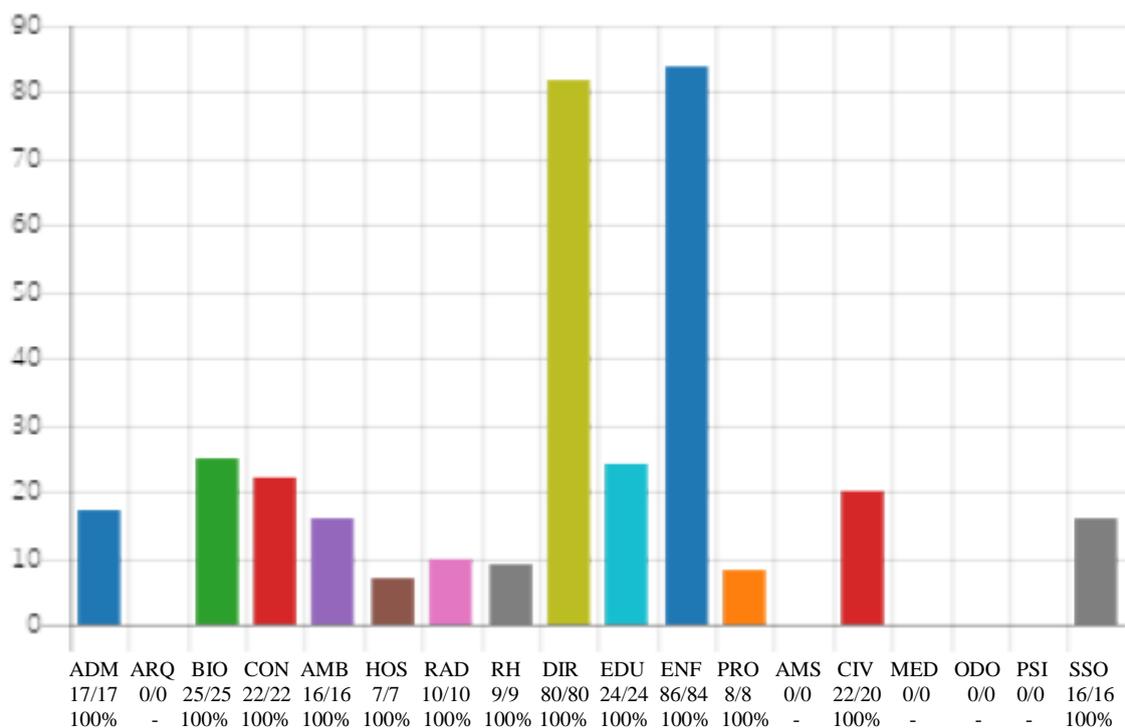
A partir dos dados do sistema acadêmico do UNIFAMAZ, foi realizado um levantamento para verificar a faixa etária e o gênero dos alunos egressos. De acordo com os resultados, a média de idade dos alunos egressos é de 29,8 anos e o gênero é predominantemente feminino, o que corresponde a 63% do total.

A **Tabela 1** representa a participação de Egressos por curso nesta pesquisa. Temos uma participação quase unânime de todos os cursos em função da alteração da sistemática de atendimento dos egressos no momento da assinatura da ata de formatura. Pela tabela abaixo podemos observar que os cursos obtiveram um percentual elevado de participação, muitos com 100% de participação na pesquisa, o que demonstra a efetividade na alteração da sistemática e dos esforços da Coordenação de Acompanhamento de Egressos e das Coordenações dos Cursos de Graduação e Secretaria Acadêmica, para estimular a participação do egresso na pesquisa.

Tabela 1. Participação de Egressos por Curso de graduação na Pesquisa de Acompanhamento de Egressos no **primeiro semestre** do ano de 2019 do Centro Universitário Metropolitano da Amazônia - UNIFAMAZ, Julho/2019.

CURSOS	QTD EGRESSOS	QTD RESPOSTAS	% PARTICIPANTE
Administração	17	17	100%
Arquitetura e Urbanismo	0	0	-
Biomedicina	25	25	100%
Ciências Contábeis	22	22	100%
CST em Gestão Ambiental	16	16	100%
CST em Gestão Hospitalar	7	7	100%
CST em Radiologia	10	10	100%
CST em Recursos Humanos	9	9	100%
Direito	80	80	100%
Educação Física	24	24	100%
Enfermagem	86	84	97,7%
Engenharia de Produção	8	8	100%
Engenharia Ambiental e Sanitária	0	0	-
Engenharia Civil	22	20	90%
Medicina	0	0	-
Odontologia	0	0	-
Psicologia	0	0	-
Serviço Social	16	16	100%
TOTAL	342	338	98,8%

Gráfico 1. Participação de Egressos por Curso de graduação;



A **Tabela 2** corresponde ao percentual de egressos no mercado de trabalho. Durante a apuração dos dados foi identificado que 45,6% (154/338) dos egressos estão inseridos no mercado de trabalho, sendo que desses, 18,6% (63/338) atuam na área de formação acadêmica, enquanto que 27% (91/338) afirmaram trabalhar em outra área. Outros 54,4% (184/338) responderam que, no momento, não estão inseridos no mercado de trabalho. Este questionamento revela um dos grandes desafios do UNIFAMAZ no que tange a Gestão da Carreira de seus egressos, em se tratando da inserção dos mesmos no mercado de trabalho. Apesar de parecer inicialmente um índice significativo, com pouco menos de 50% dos egressos inseridos no mercado, é importante que, além de lançar um olhar cuidadoso sobre a inserção imediata do aluno, sejam trabalhadas as atividades de gestão, principalmente as de extensão que são fundamentais, pois ainda existe espaço de crescimento deste índice para 60% ou mais. Outra forma de ajudar a melhorar este índice é a utilização intensiva de estágios, o que além de preparar o aluno para a realidade do mercado de trabalho, prepara a mão de obra, a qualifica para a sua área de formação, e também a remunera.

Tabela 2. Egresso no Mercado de Trabalho na Pesquisa de Acompanhamento de Egressos no **primeiro semestre** do ano de 2019 do Centro Universitário Metropolitano da Amazônia - UNIFAMAZ, Julho/2019.

Você está inserido no mercado de trabalho atualmente?	QTD	%
 Sim, na área de minha formação acadêmica.	63	18,6%
 Sim, fora da minha área de formação acadêmica.	91	27,0%
 Atualmente estou fora do mercado de trabalho.	184	54,4%
TOTAL	338	100,0%

Gráfico 2. Egresso no Mercado de Trabalho

Você está inserido no mercado de trabalho atualmente?

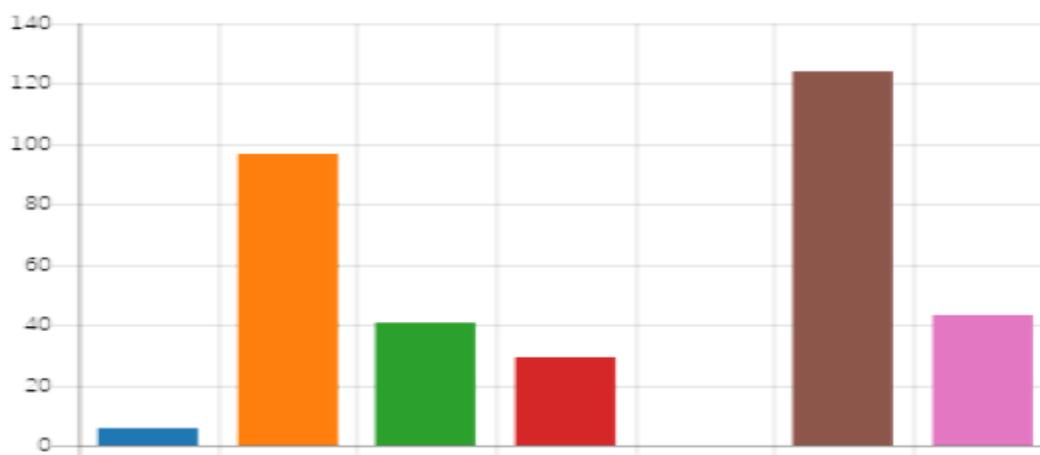


A **Tabela 3** faz referência ao tipo de organização da atividade profissional dos egressos. Conforme os dados abaixo, 28,7% (97/338) dos egressos estão inseridos em empresas privadas, 12,1% (41/338) em empresas ou órgãos públicos, 1,8% (6/338) atuam em empresa própria, 8,6% (29/338) são autônomos, 12,7% (43/338) em outros, 36,1% (122/338), afirmaram que não estão ativos no mercado de trabalho neste momento, não havendo registro para ONG e empresas públicas/privadas.

Tabela 3. Tipo de Organização da Atividade Profissional na Pesquisa de Acompanhamento de Egressos no **primeiro semestre** do ano de 2019. Faculdade Metropolitana da Amazônia, UNIFAMAZ, Julho/2019.

Em que tipo de organização você exerce sua atividade profissional?	QTD	%
Empresa própria.	6	1,8%
Empresa privada.	97	28,7%
Empresa Pública / Órgão Público.	41	12,1%
Autônoma.	29	8,6%
ONG.	0	0,0%
Atualmente estou fora do mercado de trabalho.	122	36,1%
Outro.	43	12,7%
TOTAL	338	100,0%

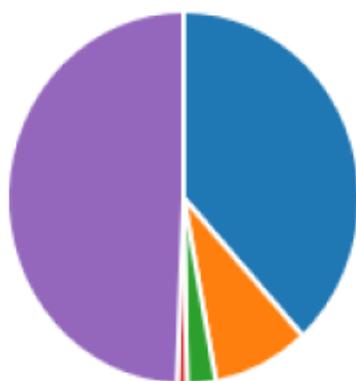
Gráfico 3. Tipo de Organização da Atividade Profissional



A **Tabela 4** corresponde à média salarial dos egressos. Sobre a média salarial, a maior parte dos egressos, 38,5% (130/338), afirmam ganhar entre 1 e 3 salários mínimos. Na sequência, 8,9% (30/338), possuem ganhos entre 3 e 5 salários mínimos, enquanto que 2,7% (9/338) ganham entre 5 e 7 salários mínimos e 0,9% (3/338) possuem ganhos maiores que 7 salários. O restante da amostra, 49% (166/338) encontra-se no momento fora do mercado.

Tabela 4. Média Salarial dos Egressos na Pesquisa de Acompanhamento de Egressos no **primeiro semestre** do ano de 2019. Faculdade Metropolitana da Amazônia, UNIFAMAZ, Julho/2019.

	Média Salarial	QTD	%
	Entre 1 e 3	130	38,5%
	Entre 3 e 5	30	8,9%
	Entre 5 e 7	9	2,7%
	Maior que 7	3	0,9%
	Atualmente estou fora do mercado	166	49%
	TOTAL	338	100,0%



Ao se tratar da avaliação da autopercepção do egresso em relação ao seu nível de preparação conceitual e técnico para o mercado de trabalho, a partir da formação recebida no UNIFAMAZ, percebe-se um alto nível de confiança por parte do egresso acerca do nível de preparação recebido, o que demonstra uma percepção positiva para 95,6% (323/338) dos egressos. A **Tabela 5**, abaixo, evidencia que a maior parte dos egressos considera-se **“Muito”** preparado para o mercado de trabalho, o que configura **65,1%** (220/338) das respostas, seguida pelos que se consideraram **“razoavelmente”** preparados, 30,5% (103/338) e, em contrapartida, um número muito pequeno alegou que estava **“pouco”**, 3,8% (13/338) ou **“nada”** 0,6% (2/338) preparado.

Tabela 5. Preparação para o Mercado de Trabalho na Pesquisa de Acompanhamento de Egressos no **primeiro semestre** do ano de 2019. Faculdade Metropolitana da Amazônia, UNIFAMAZ, Julho/2019.

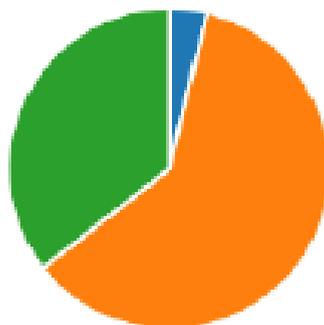
Você se sente preparado para o mercado de trabalho?	QTD	%
 Muito	220	65,1%
 Razoavelmente	103	30,5%
 Pouco	13	3,8%
 Nada	2	0,6%
TOTAL	338	100,0%



Durante a pesquisa foi questionado aos egressos se eles estão cursando outra graduação. A **Tabela 6** demonstra que, do total de respostas, 1,9% (13/338) dos egressos estão cursando outra graduação, enquanto que 53,3% (205/338) responderam que não estão cursando no momento, mas pretendem cursar. Por outro lado, 44,4% (120/338) afirmaram que não tem interesse em realizar outra graduação. Esse dado demonstra que os egressos estão sempre em busca de novos conhecimentos e desejam fazer novas descobertas acadêmicas.

Tabela 6. Egressos em outra Graduação na Pesquisa de Acompanhamento de Egressos no **primeiro semestre** do ano de 2019. Faculdade Metropolitana da Amazônia, UNIFAMAZ, Julho/2019.

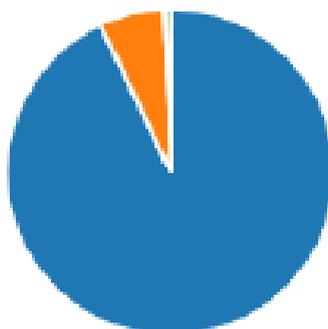
Você está cursando, ou pretende fazer outro curso?	QTD	%
 Sim, estou cursando.	13	1,9%
 Não estou cursando, mas pretendo cursar outra graduação.	205	53,3%
 Não tenho interesse em realizar outra graduação.	120	44,4%
TOTAL	338	100,0%



De acordo com a **Tabela 7**, as análises dos dados coletados junto aos egressos revelam que os mesmos buscam qualificação profissional, visto que 92,9% (314/338) pretendem ingressar na pós-graduação e 6,5% (22/338) já estão inseridos em algum curso de pós-graduação. Em contrapartida, apenas 0,6% (2/338) não demonstraram interesse pelo assunto. O alto nível de interesse nos cursos de pós-graduação, 99,4% (336/338), se deve ao estímulo dos professores durante a graduação, pois os mesmos são responsáveis por motivar os alunos a buscarem o aperfeiçoamento dos conhecimentos técnicos e acadêmicos, com vista a uma maior competitividade dos egressos no mercado de trabalho.

Tabela 7. Egressos cursando pós-graduação na Pesquisa de Acompanhamento de Egressos no **primeiro semestre** do ano de 2019. Faculdade Metropolitana da Amazônia, UNIFAMAZ, Julho/2019.

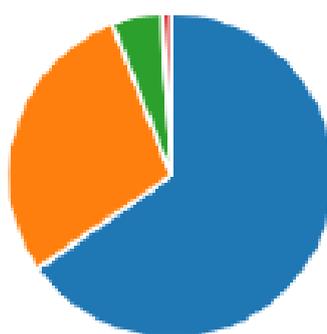
Você tem interesse em cursar uma pós-graduação?	QTD	%
 Estou cursando.	22	6,5%
 Sim, tenho interesse em ingressar na Pós-Graduação.	314	92,9%
 Não tenho interesse.	2	0,6%
TOTAL	338	100,0%



Para analisar o nível de satisfação com o curso concluído na graduação, perguntamos aos egressos o conceito que eles atribuíam ao mesmo e, a maior frequência de resposta, representa uma **avaliação positiva**, correspondendo a **94,4%** (319/338) dos dados – com 65,7% (222/338) das respostas atribuindo o conceito “ótimo” e 28,7% (97/338) “bom”. Apenas 4,7% (16/338) avaliaram como “regular” e com um percentual de 0,9% (3/338) atribuiu o conceito “ruim” ao curso que concluiu. O alto índice de satisfação é perceptível nos egressos logo após a conclusão do curso de graduação, o que demonstra que as políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão revertem-se em primeiro plano, numa percepção de adequação do curso as expectativas fundamentais do aluno.

Tabela 8. Conceito atribuído ao Curso de Graduação Concluído na Pesquisa de Acompanhamento de Egressos no **primeiro semestre** do ano de 2019. Faculdade Metropolitana da Amazônia, UNIFAMAZ, Julho/2019.

Qual é o conceito que você atribui ao curso que concluiu?	QTD	%
 Ótimo.	222	65,7%
 Bom.	97	28,7%
 Regular.	16	4,7%
 Ruim.	3	0,9%
TOTAL	338	100,0%

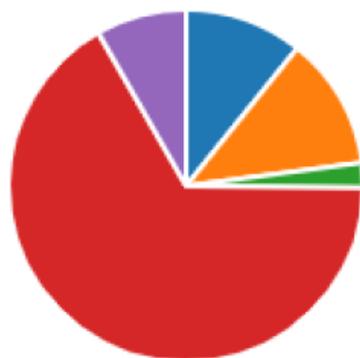


De acordo com a **Tabela 9**, para 92% (311/338) dos egressos o curso concluído melhorou a condição social em algum aspecto, sendo que a maior percepção de mudança foi em relação ao “conhecimento”, apontado por 66,7% (225/338) dos egressos, seguido pela condição de “status”, para 12,2% (41/338). As demais respostas

foram referentes a “renda” para 10,8% (36/338), “moradia” para 2,3% (9/338). Por outro lado, para 8,0% (27/338) dos egressos a condição social “ainda não melhorou” após a formatura, o que se deve ao fato de mais da metade dos egressos ainda não estarem incluídos no mercado de trabalho, como foi visto na Tabela 2 acima. Também houve uma alteração na coleta da resposta, possibilitando que o egresso pudesse marcar mais de um aspecto que ele tenha percepção da melhoria da sua condição social, mas mantendo a proporcionalidade da população pesquisada.

Tabela 9. Melhoria da condição social do aluno egresso na Pesquisa de Acompanhamento de Egressos no **primeiro semestre** do ano de 2019. Faculdade Metropolitana da Amazônia, UNIFAMAZ, Julho/2019.

O curso que você realizou, melhorou a sua condição social em quais aspectos?	QTD	%
 Renda.	36	10,8%
 Status.	41	12,2%
 Conhecimento.	225	66,7%
 Ainda não melhorou.	27	8,0%
 Moradia	9	2,3%
TOTAL	338	100,0%

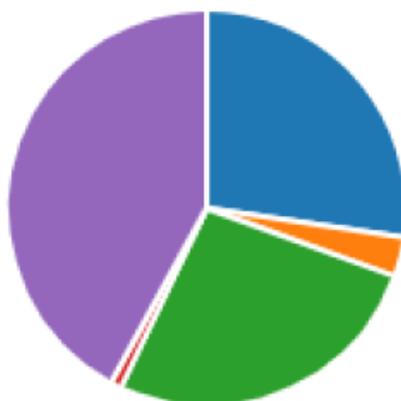


Os egressos também demonstraram muito interesse em realizar um concurso público e, segundo os dados da **Tabela 10**, 30,5% (103/338) já participaram de algum concurso e, desse quantitativo, 3,3% (11/338) foram aprovados/classificados. Em contrapartida, 69,5% (235/338) nunca realizaram concursos públicos, o que se deve ao fato de que nos últimos anos, devido a restrições orçamentárias do governo em todas as esferas, há uma baixa oferta de concursos públicos. Porém, 42,3% (143/338) dos

egressos pretendem realizar algum concurso no futuro e, apenas 0,9% (3/338) não demonstraram interesse pelo assunto.

Tabela 10. Participação dos Egressos em Concursos públicos na Pesquisa de Acompanhamento de Egressos no **primeiro semestre** do ano de 2019. Faculdade Metropolitana da Amazônia, UNIFAMAZ, Julho/2019.

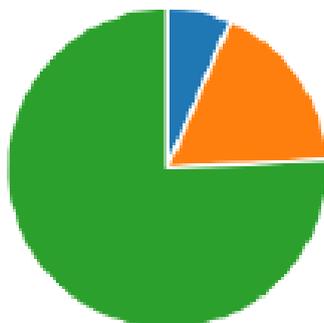
Participação em Concursos Públicos	QTD	%
Sim, participei e fui aprovado/classificado	11	3,3%
Sim, já participei e não fui aprovado/classificado	92	27,2%
Não, nunca participei	89	26,3%
Nunca participei, mas tenho interesse	143	42,3%
Não tenho interesse em concursos públicos	3	0,9%
TOTAL	338	100,0%



A **Tabela 11** relaciona as respostas dos egressos sobre atividades empreendedoras, onde 75,7% (256/338) evidenciaram interesse em abrir o próprio negócio, 6,5% (22/338) já iniciaram uma atividade empreendedora e, 17,8% (60/338) não demonstraram interesse na área de empreendedorismo. Essa forte procura por atividades empreendedoras é um comportamento natural e característico da cultura brasileira em geral, reforçada pela falta de oferta de emprego no mercado de trabalho e pela falta de concursos públicos.

Tabela 11. Interesse em iniciar uma atividade empreendedora na Pesquisa de Acompanhamento de Egressos no **primeiro semestre** do ano de 2019. Faculdade Metropolitana da Amazônia, UNIFAMAZ, Julho/2019.

Interesse em iniciar uma atividade empreendedora	QTD	%
 Ainda não iniciei, mas tenho interesse	256	75,7%
 Não, nem tenho interesse	60	17,8%
 Já iniciei uma atividade empreendedora	22	6,5%
TOTAL	338	100,0%



A **Tabela 12** compreende o percentual de egressos que realizaram viagens nacionais e/ou internacionais voltadas a atividades profissionais. Como pode ser observado abaixo, 16,7% (62/338) dos egressos já realizaram algum tipo de viagem voltada a atividade profissional, enquanto que a grande maioria, 83,3% (276/338) não realizou esta atividade.

Você já realizou viagens nacionais e/ou internacionais voltadas a atividades profissionais?	QTD	%
 Sim	62	16,7%
 Não.	276	83,3%
TOTAL	338	100,0%

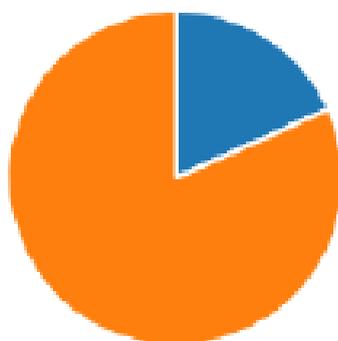
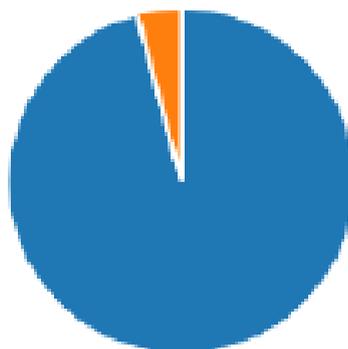


Tabela 12. Egressos que realizaram viagens nacionais e/ou internacionais voltadas a atividades profissionais, na Pesquisa de Acompanhamento de Egressos no **primeiro semestre** do ano de 2019. Faculdade Metropolitana da Amazônia, UNIFAMAZ, Julho/2019.

A **Tabela 13** versa sobre a satisfação dos egressos em relação ao UNIFAMAZ. A satisfação do egresso é um indicador de qualidade, relacionado à formação e a prestação do serviço educacional. Desse modo, foi questionado aos ex-alunos se eles indicariam o UNIFAMAZ para outras pessoas e, 95,9% (324/338) responderam que “**Sim**”, o que demonstra um alto nível de satisfação com a faculdade.

Tabela 13. Indicação da UNIFAMAZ para outras pessoas na Pesquisa de Acompanhamento de Egressos no **primeiro semestre** do ano de 2019. Faculdade Metropolitana da Amazônia, UNIFAMAZ, Julho/2019.

Você indicaria a Unifamaz para outras pessoas?	QTD	%
 Sim	324	95,9%
 Não	14	4,1%
TOTAL	338	100,0%





CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANA DA AMAZÔNIA - UNIFAMAZ
COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS - CAE
QUANTITATIVO DE EGRESSOS POR CURSO E POR PERÍODO DE CONCLUSÃO



CURSO	2010.2	2011.1	2011.2	2012.1	2012.2	2013.1	2013.2	2014.1	2014.2	2015.1	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	TOTAL
ADMINISTRAÇÃO	0	0	1	5	1	12	12	32	54	25	40	23	52	29	40	27	15	17	385
ARQUITETURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BIOMEDICINA	0	0	0	0	0	0	0	2	22	2	33	7	45	0	49	20	35	25	240
C.CONTABÉIS	0	0	10	1	4	4	4	0	30	29	39	25	44	25	53	25	29	22	344
DIREITO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	20	18	58	28	68	80	280
ED. FÍSICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	13	50	56	59	24	214
ENFERMAGEM	0	25	113	63	89	81	0	0	23	27	46	55	61	56	49	53	83	86	910
ENG. CIVIL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	17	38	22	89
ENG. PRODUÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
ENG.SANITÁRIA E AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEDICINA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODONTOLOGIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSICOLOGIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17	35	17	16	16	118
TOTAL	0	25	124	69	94	97	16	34	129	83	158	118	251	158	346	243	343	300	2588
CST	2010.2	2011.1	2011.2	2012.1	2012.2	2013.1	2013.2	2014.1	2014.2	2015.1	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	TOTAL
Gestão Ambiental	0	0	0	0	17	13	24	0	16	0	5	19	1	1	11	11	11	16	145
Gestão Hospitalar	8	1	7	0	11	5	16	0	1	0	11	13	9	7	13	9	20	7	138
Radiologia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	40	0	30	10	111
Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	10	14	13	11	8	9	74
TOTAL	8	1	7	0	28	18	40	0	17	0	16	41	51	22	77	31	69	42	468
TOTAL POR SEMESTRE BACHARELADO / CST	8	26	131	69	122	115	56	34	146	83	174	159	302	180	423	274	412	342	3056



UNIFAMAZ
CENTRO UNIVERSITÁRIO



**CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DA AMAZÔNIA – UNIFAMAZ
COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS
ANEXOS**

4.1 – FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS



Formulário de Acompanhamento de Egressos – Unifamaz

Prezado(a) Egresso(a),

É com muita satisfação que a Coordenadoria de Acompanhamento de Egressos - CAE, vem por meio deste, estreitar as relações dos ex-alunos e a UNIFAMAZ. Para que isto aconteça, solicitamos que respondam ao formulário de forma objetiva e verdadeira, para que este e os próximos contatos sirvam para a nossa integração e melhoria na qualidade do curso. As respostas serão tratadas de forma confidencial e os dados serão relatados apenas de forma agregada. Todas as informações serão codificadas e as identidades dos entrevistados permanecerão anônimas.

Obrigado pela participação!

Obrigatória

1.CPD do Egresso

2.Qual seu Curso de Formação :

- Administração
- Arquitetura e Urbanismo
- Biomedicina
- Ciências Contábeis
- CST em Gestão Ambiental



CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DA AMAZÔNIA– UNIFAMAZ
COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

- CST em Gestão Hospitalar
- CST em Radiologia
- CST em Recursos Humanos
- Direito
- Educação Física
- Enfermagem
- Engenharia de Produção
- Engenharia Ambiental e Sanitária
- Engenharia Civil
- Medicina
- Odontologia
- Psicologia
- Serviço Social

3. Você está inserido no mercado de trabalho atualmente?

- Sim, fora da minha área de formação
- Sim, na minha área de formação
- Não, atualmente estou fora do mercado de trabalho

4. Caso esteja inserido no mercado de trabalho, em que tipo de organização exerce sua atividade profissional?

- Atualmente estou fora do mercado de trabalho
- ONG
- Empresa Pública
- Outro
- Empresa Própria
- Empresa Privada
- Autônomo



CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DA AMAZÔNIA – UNIFAMAZ
COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

5. Caso esteja inserido no mercado de trabalho, qual sua média salarial?

- Maior que 7 salários mínimos
- Entre 3 e 5 salários mínimos
- Entre 1 e 3 salários mínimos
- Entre 5 e 7 salários mínimos
- Atualmente estou fora do mercado de trabalho

6. Você se sente preparado para o mercado de trabalho?

- Muito
- Nada
- Razoavelmente
- Pouco

7. Qual o conceito que você atribui ao curso que concluiu?

- Ótimo
- Bom
- Ruim
- Regular

8. Você está cursando, ou pretende fazer, outro curso?

- Sim, estou cursando
- Não estou cursando, mas pretendo cursar outro curso
- Não tenho interesse em realizar outro curso

9. Você tem interesse em cursar uma Pós-Graduação?

- Não tenho interesse
- Sim, já estou cursando
- Sim, tenho interesse em ingressar na Pós-Graduação



CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DA AMAZÔNIA – UNIFAMAZ
COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

10. O curso que você realizou, melhorou a sua condição social em quais aspectos?

- Renda
- Ainda não melhorou
- Moradia
- Status
- Conhecimento

11. Você já realizou viagens nacionais e/ou internacionais voltadas a atividade profissionais?

- Não
- Sim

12. Já participou de algum concurso público na sua área de formação?

- Sim, participei e fui aprovado/classificado
- Nunca participei, mas tenho interesse
- Não, nunca participei
- Sim, já participei e não fui aprovado/classificado
- Não tenho interesse em concursos públicos

13. Você tem interesse em iniciar uma atividade empreendedora?

- Já iniciei uma atividade empreendedora
- Ainda não iniciei, mas tenho interesse
- Não, nem tenho interesse

14. Você indicaria a Unifamaz para outras pessoas?

- Sim
- Não



CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DA AMAZÔNIA – UNIFAMAZ
COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

15. Escreva aqui suas sugestões para a Política de Acompanhamento de Egressos.

Enviar

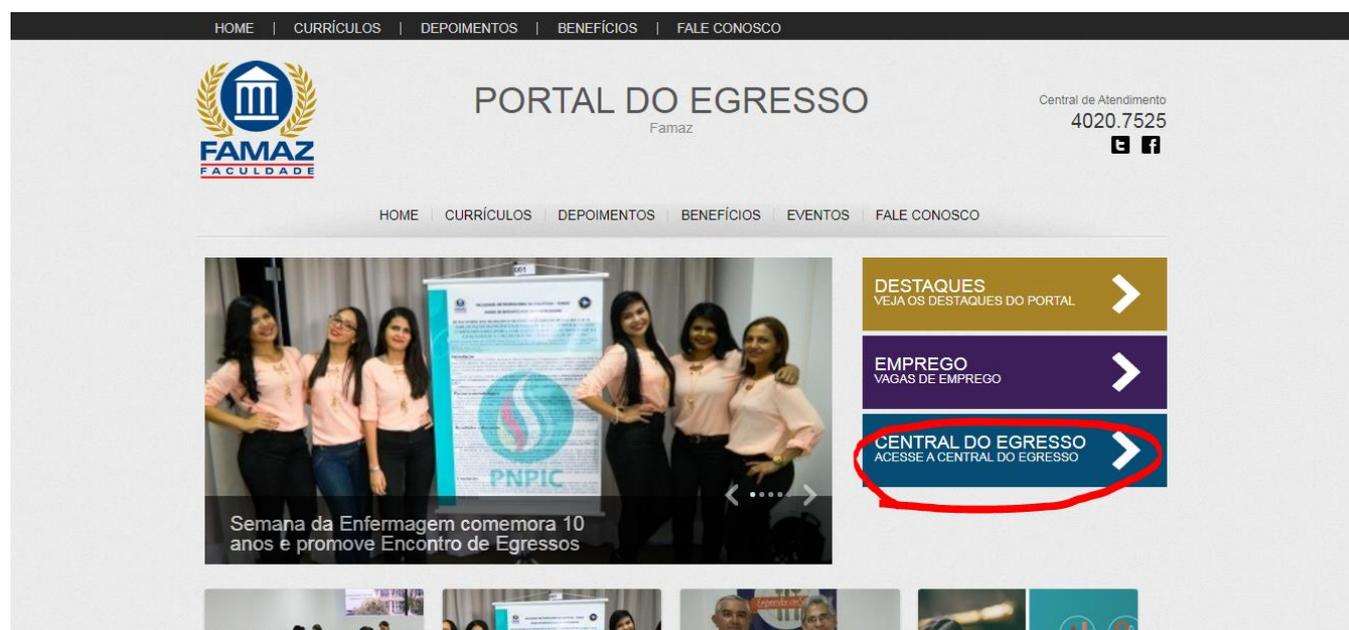


**CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DA AMAZÔNIA – UNIFAMAZ
COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS**

4.2 – INSTRUÇÕES DE ACESSO AO PORTAL DO EGRESSO

PORTAL DO EGRESSO

1. Instruções de Acesso e Cadastro no Portal.
 - 1.1. Acesse o “Portal do Egresso” pelo link: <http://www.famaz.edu.br/portal/egressos/>
 - 1.2. Clique na Aba “Central do Egresso”.



- 1.3. Na página de “Login” coloque o mesmo CPD e senha utilizados para acessar a área do aluno. Se você tiver problemas durante o acesso, entre em contato com a Coordenação de Egressos.





**CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DA AMAZÔNIA – UNIFAMAZ
COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS**

- 1.4.** Na aba “Meus dados” você poderá atualizar seus dados cadastrais, para que a Coordenação de Egressos possa enviar as novidades sobre cursos, palestras, seminários e eventos, direcionados à complementação profissional do egresso, o que possibilita integração à comunidade acadêmica, através da participação em eventos artísticos, culturais e esportivos, promovidos pelo UNIFAMAZ.

PORTAL DO EGRESSO
Famaz

Central de Atendimento
4020.7525
[i] [f]

HOME | CURRÍCULOS | DEPOIMENTOS | BENEFÍCIOS | EVENTOS | FALE CONOSCO

Aluno:
CPD:
LinkedIn: Não há link a ser mostrado.
Foto de perfil:
Escolher arquivo | Nenhum arquivo selecionado | Atualizar Foto

Meus dados | Depoimento | Fale com sua turma | LinkedIn

Meus Dados

Nome: Nome do aluno
CPD: CPD do aluno
Curso: Curso do aluno
Campus: Campus do aluno
Turma: Turma do aluno
Ano Turma: Ano Turma do aluno
Email: Email
Telefone: Telefone do aluno

Atualizar Dados

- 1.5.** Na aba “Depoimentos” você poderá contar suas experiências no curso de graduação e a sua trajetória profissional.

PORTAL DO EGRESSO
Famaz

Central de Atendimento
4020.7525
[i] [f]

HOME | CURRÍCULOS | DEPOIMENTOS | BENEFÍCIOS | EVENTOS | FALE CONOSCO

Aluno:
CPD:
LinkedIn: Não há link a ser mostrado.
Foto de perfil:
Escolher arquivo | Nenhum arquivo selecionado | Atualizar Foto

Meus dados | Depoimento | Fale com sua turma | LinkedIn

Depoimento

Digite seu depoimento aqui

Os depoimentos são comentários dos alunos egressos quanto à instituição de ensino CEUMA. Você pode digitar seu depoimento ao lado.

Enviar



**CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DA AMAZÔNIA – UNIFAMAZ
COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS**

- 1.6.** Na aba “**Fale com sua turma**” você poderá encaminhar uma mensagem a todos os seus colegas de curso de graduação que estão cadastrados em nossa base de dados.

The screenshot shows the 'PORTAL DO EGRESSO' website. At the top left is the FAMAZ logo. The main header includes 'PORTAL DO EGRESSO' and 'Famaz'. On the right, it says 'Central de Atendimento 4020.7525' with social media icons. A navigation bar contains 'HOME', 'CURRÍCULOS', 'DEPOIMENTOS', 'BENEFÍCIOS', 'EVENTOS', and 'FALE CONOSCO'. The user profile section shows 'Aluno:' with fields for 'CPD:', 'LinkedIn: Não há link a ser mostrado.', and 'Foto de perfil:'. Below this are buttons for 'Escolher arquivo', 'Nenhum arquivo selecionado', and 'Atualizar Foto'. A row of four buttons is visible: 'Meus dados', 'Depoimento', 'Fale com sua turma', and 'LinkedIn'. The 'Fale com sua turma' section is active, displaying the text: 'Você pode utilizar o formulário ao lado para mandar mensagem para a sua turma. A mensagem será enviada via e-mail para todos os alunos da sua turma.' Below this is a large text input field and an 'Enviar' button.

- 1.7.** Na aba do “**LinkedIn**” você poderá colocar o *link* do seu currículo – que pode ser da rede social LinkedIn, da plataforma Lattes, ou de qualquer outro espaço que tenha um link de acesso ao seu currículo.

The screenshot shows the 'PORTAL DO EGRESSO' website with the 'LinkedIn' section active. The layout is similar to the previous screenshot. The 'LinkedIn' button is highlighted. Below the navigation bar, the 'Aluno:' section is visible. The 'LinkedIn' section is active, displaying the text: 'Curriculum Cole o link do seu currículo aqui'. Below this is a text input field and an 'Enviar' button. The text below the input field reads: 'Você poderá adicionar o seu currículo da plataforma Lattes ou um link direto para o mesmo. Qualquer usuário poderá acessar o seu currículo, e o link poderá ser mudado a qualquer momento.'

OBS: A atualização dos seus dados é muito importante, pois possibilita um vínculo contínuo e dinâmico de comunicação entre o UNIFAMAZ e seus ex-alunos, além de estender e estreitar a relação de confiança já estabelecida.

4.3 – EXEMPLO DE AMOSTRA DE DADOS DOS EGRESSOS

CPD	CURSO	GÊNERO	IDADE
20334	Administração	Masculino	25
20579	Administração	Feminino	37
20270	Biomedicina	Feminino	26
20446	Biomedicina	Masculino	23
18911	Ciências Contábeis	Masculino	26
20405	Ciências Contábeis	Feminino	26
23031	CST em Gestão Ambiental	Feminino	22
23695	CST em Gestão Hospitalar	Masculino	23
23060	CST em Radiologia	Masculino	28
26000	CST em Recursos Humanos	Masculino	36
14649	Direito	Feminino	39
16237	Direito	Feminino	32
16350	Educação Física	Masculino	41
20713	Educação Física	Feminino	25
16300	Enfermagem	Feminino	29
16717	Enfermagem	Masculino	40
14927	Engenharia Civil	Feminino	30
14211	Engenharia Civil	Masculino	31
17111	Engenharia de Produção	Masculino	31
16704	Engenharia de Produção	Feminino	26
20499	Serviço Social	Feminino	35
20194	Serviço Social	Feminino	34
20162	Serviço Social	Feminino	23