



FAMAZ

MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACÓRDO COM O MEC



ENCONTRO COM DOCENTES INGRESSANTES FAMAZ 2017.2



FAMAZ

MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

ROTEIRO DA APRESENTAÇÃO

ACOLHIDA DOCENTE 2017.2 - NADD

**APRESENTAÇÃO DO CORPO FUNCIONAL E
DIRIGENTE DA FAMAZ**

**TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE NA
FAMAZ - NADD**

INFORMAÇÕES GERAIS DA IES



FAMAZ

MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

SEJAM BEM-VINDOS



Pará
Campus Belém



Maranhão
Campus Renascença
Campus Cohama
Campus Anil
Campus Deodoro
Campus Turu
Campus Imperatriz
Polo Barabul



Piauí
Campus Teresina



Tocantins
Campus Palmas (em implantação)



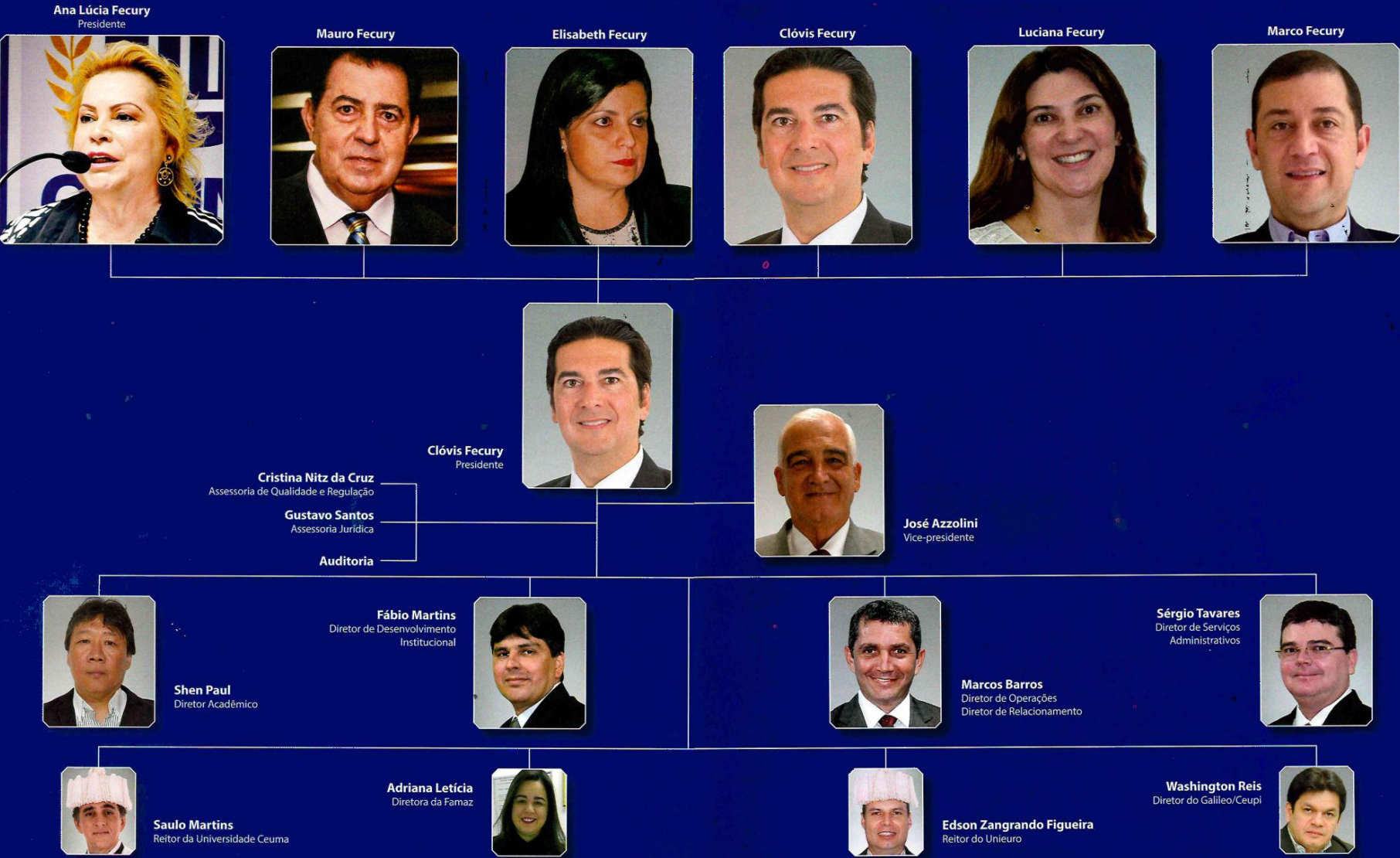
Distrito Federal
Campus Asa Sul
Campus Asa Norte
Campus Águas Claras



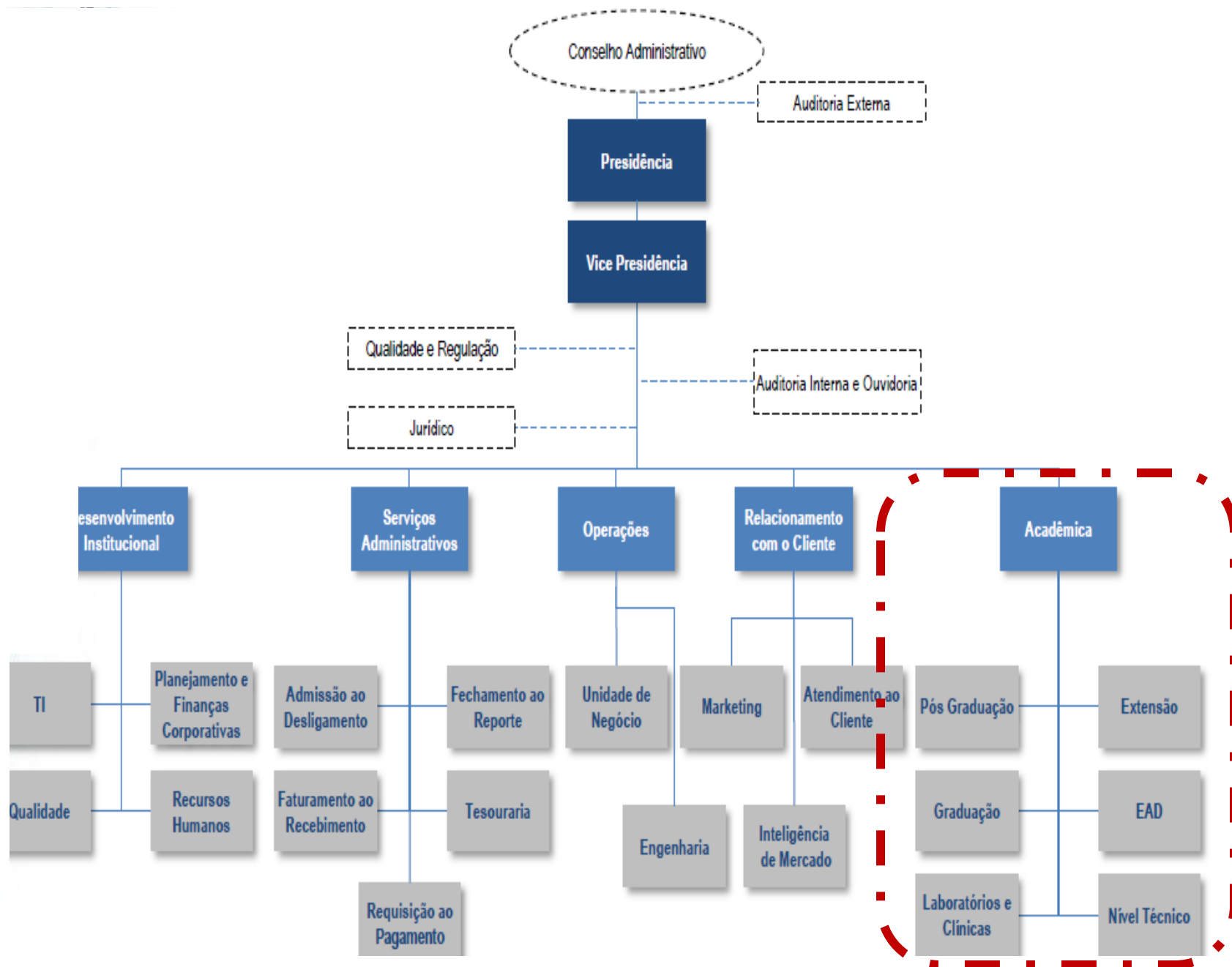
CEUMA
GRUPO EDUCACIONAL

13 unidades de ensino superior no Brasil.

GRUPO CEUMA Conselho da mantenedora



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL - CEUMA





FAMAZ

MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

**Profª Adriana Letícia
Barbosa dos Santos**

**Diretora Geral e
Gestora da Unidade**



**Srª Delma Silva
Monteiro**
Secretária da Direção Geral
1º Piso BLOCO I





FAMAZ

MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

**Prof Raul Fernando
Carvalho Nazareth**

**Presidente da Comissão
Própria de Avaliação**



**Srª Luiza Viana
Souto**
Secretária da CPA
2º Piso BLOCO I





FAMAZ

MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

**Sr^a Karine Braga
Soares**

Ouvidoria



**Sr^a Luiza Viana
Souto**
Secretária da Ouvidoria
2º piso BLOCO I





FAMAZ

MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

Prof Constantino Pedro de Alcântara Neto

Coordenador do Núcleo Gestor de Pesquisa, Ensino e Extensão



2º piso BLOCO I





FAMAZ

MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

Prof^a Fabiana Ribeiro Pimentel
Gestora do Núcleo de Apoio ao Docente e
Discente

Térreo BLOCO III



Sr^a Rafaela Cristina
C. Salgado Rego Batista
Psicopedagoga do NADOC



Sr^a Elisângela Cláudia
de Medeiros Moreira
Psicóloga do NADOC



Sr^a Alessandra Napomuceno
Raiol
Pedagoga do NADOC



Sr^a Anne Christine
Rodrigues da Silva
Atendente do NADOC

NADOC
NÚCLEO DE APOIO DISCENTE E
DOCENTE
FAMAZ





FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

DOCENTES INGRESSANTES

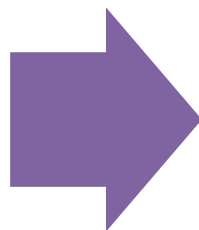
2017.2



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

APRESENTAÇÃO DO DOCENTE INGRESSANTE

FORMAÇÃO



**MOTIVOS PARA
O INGRESSO
NA FAMAZ**



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

**TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO
DOCENTE FAMAZ**

CONDIÇÕES FUNCIONAIS E INSTITUCIONAIS



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

CONDIÇÕES FUNCIONAIS E INSTITUCIONAIS

Disponibilidade e disposição;

Disponibilidade para reunião Docente (uma vez ao mês, no mínimo, às sextas e aos sábados), condição *sine qua non*;

Disponibilidade, disposição para trabalho em equipe

Disposição e capacidade técnica para lidar com os instrumentos institucionais, educacionais e administrativos;



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

CONDIÇÕES FUNCIONAIS E INSTITUCIONAIS

Capacidade técnica, didática, organizacional, gestão de sala;

Capacidade de diálogo permanente;

Capacidade de ser propositivo, de argumentação;

Capacidade de seguir instruções e recomendações;

Preocupação com a formação humana;

Apoio na gestão institucional;

Adesão aos valores e princípios institucionais;



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

CONDIÇÕES FUNCIONAIS E INSTITUCIONAIS

DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS

- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI): 2013-2017
- Regimento interno
- Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
- Diretrizes Curriculares de Graduação de Curso (DCN)
- Portarias e Protocolos
- Resoluções Conselho Superior



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS

PORTARIAS E PROTOCOLOS

- Portaria COSUP 58/2010; Protocolo 001/2016: Penalidades Acadêmicas
- Portaria DG 05: Elaboração e Correção de Avaliações regimentais
- Protocolo 02: Planejamento de aulas de reposição, aulas extras e outras atividades
- Protocolo 03: Registro de informações de natureza Acadêmica
- Protocolo 04: Calendário, formato e entrega de avaliações
- Protocolo 07: Trabalhos Acadêmicos
- Protocolo N° 01/2016: Uso dos laboratórios didáticos especializados por parte dos docentes da Famaz



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

REGISTRO DE PONTO E HORÁRIO DE AULA



- Até 5 minutos antes do horário registrado;
- Justificativa (dia 20).

- Diário;
- Registro físico: falha do sistema eletrônico.



Horário de Aula

Matutino: 8h às 11h40

Vespertino: 14h às 17h30

Noturno: 19h às 22h30



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

1º DE AULA E DE MAIS DIAS LETIVOS

Dar boas
vindas

Apresentação
do *curriculum*
+
Apresentação
dos alunos

Apresentação
da disciplina
+
Entrega e a
apresentação
do plano de
ensino ao
representante
da turma

Demonstrar a
importância
da disciplina
na formação

Explicar
sobre as
normas de
convivência
social

- Fotocópias 1 aula antes (NUNCA no mesmo dia da aula);
- Solicitar à coordenação autorização para cópias (PROIBIDO Sala de Professores);
- Atividades na biblioteca: consultar bibliotecário e agendar com antecedência;
- Incentivar a utilização da Biblioteca Virtual e de Bases de Dados Online.



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

FREQUÊNCIA DISCENTE



FAMAZ - Faculdade Metropolitana da Amazônia
CAMPUS 01
Diário de Classe - Faltas
Relatório - 01

Data: 02/09/2016
Hora: 20:33:55
Usuário: 60390
Página: 1

Turma: 440416 Disciplina: 0541 - INFORMATICA APLICADA C.H. 80
Avaliação: 01 Tipo de Av: 01 - Normal Ano: 2016 Semestre: 2 - Segundo Semestre
Professor: 60390 - ALEXANDRE ANDRADE BRANDAO SOARES

Nº	CPD	NOME	FALTAS/DIAS																										Tot.
1	18819	ALEFF ALONSO DA CRUZ BARROS EF																											
2	17661	ALEX FERREIRA DE SALES EF																											
3	17106	ALEXANDRO DA LUZ SOUZA JUNIOR EF																											
4	18473	ALINNE FIGUEIREDO DA ROCHA EF																											
5	18815	ANDREZA ALEXANDRA GOMES COTA EF																											
6	18801	ANTONIO ALHO FENA EF																											
7	18489	BIANCA FRANCO DANTAS EF																											
8	17630	BRUNO JORGE RIBEIRO COSTA EF																											
9	18978	CARLA LETICIA AVIZ DE BARROS EF																											
10	18035	DAISE FRAZERES ALEXANDRE EF																											
11	18813	DANIELE E SILVA GARCIA EF																											
12	20325	DANIELLE MARTINS VASCONCELOS DE SOUZA EF																											
13	18021	FELIPE VILARINO FERNANDES EF																											
14	19531	FERNANDO SILVA GALVAO EF																											
15	18475	GEOVANE MATHEUS BARBOSA COSTA EF																											
16	23883	GIOVANA TAVARES MARTINELLI EF																											
17	18516	HERISSON ALEF MATOS FERREIRA EF																											
18	17117	HUDSON HUMBERTO MIRANDA CALDAS EF																											
19	19664	JADE MARIANA VEIGA TEIXEIRA EF																											
20	19308	JESSICA LUENNY DE FATIMA RESQUE TABARANA EF																											
21	17646	JOHNATA DHOGENNE MORAIS DA SILVA EF																											
22	17627	JOSE ATAMAZIO BARBOSA NETO EF																											
23	19520	JULIENE JENIFFER DA CUNHA MATA EF																											

Não inserir nomes não autorizados na relação de frequência



TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

FREQUÊNCIA DISCENTE

Lista de frequência (do controle do docente): final da aula para evitar inserção de nomes de discentes não presentes

Fazer frequência em atividades acadêmicas externas/aula extra

Fazer registro das faltas no sistema para evitar acúmulo de atividades próxima ao final de cada prazo das atividades bimestrais



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

PLANO DE ENSINO



FACULDADE METROPOLITANA DA AMAZÔNIA – FAMAZ
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA



PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

1. IDENTIFICAÇÃO:

CURSO: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA		
DISCIPLINA: Fisiologia		
CODIGO DA TURMA: 330231	PERIODO: 2º Período	
SEMESTRE LETIVO: 2016/2	CH SEMANAL: 04H	CH TOTAL: 80H
DOCENTE: Prof. M.Sc. Fernando Bezerra R. da Silva		

2. EMENTA:

Fisiologia celular - Ambiente líquido da célula e princípios fisiológicos dos transportes através da membrana plasmática. Potencial de repouso e potencial de ação de membrana. Mecanismos de funcionamento de órgãos e sistemas do corpo humano. Fisiologia do Sistema ósteo- articular. Fisiologia do sistema neuromuscular e correlações ~~anatomopatológicas~~. Fisiologia cardiovascular e suas correlações clínicas. Fisiologia renal e o controle de líquidos corporais. Fisiologia respiratória e suas correlações clínicas. Fisiologia gastrointestinal. Fisiologia endócrina. Práticas: Metodologias e Simulações.

3. HABILIDADES:

- Identificar os mecanismos de ação dos elementos e organelas celulares com ênfase na participação dos mesmos nos processos de transportes através das membranas.
- Conceituar homeostasia, demonstrar a importância de sua manutenção e os componentes químicos e físicos e biológicos que colaboram para esta manutenção.
- Estudar o Sistema Nervoso por meio da abordagem conceitual do funcionamento cerebral, bem como dos processos envolvidos nos Potenciais de membrana dos neurônios.
- Realizar abordagem conceitual e sistemática dos Sistemas: nervoso, muscular, endócrino, circulatório, linfático, respiratório, digestório, excretório e reprodutor.
Inserir práticas na situação profissional do aluno, relacionadas aos conteúdos estudados.

4. COMPETÊNCIAS:

Desenvolver o conhecimento dos sistemas fisiológicos humanos e o seu funcionamento, bem como a realização da interdisciplinaridade com Anatomia Humana, Biofísica, Patologia, Imunologia e Farmacologia.

5. UNIDADES E CONTEÚDOS

UNIDADE	CH EM SALA	CH A.S.O. ¹	CONTEÚDOS
Unidade I	6h40	1h20	- Definição de fisiologia - Homeostase - Sistema de retroalimentação negativa e positiva
Unidade II	10h	2h	- Revisão anatômica - Neurônio e neuroglia

- Formulário Padrão;
- Cabeçalho;
- Bibliografia (extra = documento avulso);
- Apresentação 1º dia de aula (OBRIGATÓRIO);
- Reapresentação após 30 dias do início das aulas;
- Mudanças deverão ser informadas à:
 - Coordenação de curso;
 - Novo Plano: entregar para turma.



TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

PLANO DE ENSINO

6. ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Nesta disciplina foram planejadas as seguintes estratégias listadas abaixo e, dependendo da necessidade e realidade da turma, serão desenvolvidas:

→ Apresentação plano de ensino: Inicialmente, no primeiro dia de aula será apresentado o plano de ensino da disciplina, informando a importância da disciplina na formação do tecnólogo em radiologia e o planejamento da disciplina.

- Avaliação diagnóstica: objetiva identificar as características de aprendizagem do aluno com a finalidade de escolher o tipo de trabalho mais adequado a tais características. Com esse tipo de avaliação, previne-se a detecção tardia das dificuldades de aprendizagem ao mesmo tempo em que buscamos conhecer, principalmente as aptidões, interesses, capacidades e competências denominadas pré-requisitos para a atuação do futuro tecnólogo em radiologia.

- Aulas expositivas dialogadas: são aulas expositivas em que o docente utilizará recursos audiovisuais e/ou quadro magnético e piloto para expor o conteúdo. Os alunos deverão realizar leitura prévia de textos relacionados ao tema da aula para que possam participar de forma ativa, realizando perguntas e respondendo as que foram feitas.

- Aulas Práticas: proporcionam a chance de aplicar os conceitos apreendidos nas aulas teóricas, demonstrando ao aluno a aplicabilidade desse conteúdo na vida profissional do futuro tecnólogo em radiologia. As aulas ocorrerão no laboratório de saúde.

- Resolução de exercícios de fixação de conteúdo: exercícios objetivos e discursivos serão realizados em sala de aula sempre que pelo menos dois conteúdos forem finalizados ou de acordo com a necessidade da turma. Tais exercícios não serão contextualizados, sendo constituídos de perguntas diretas acerca dos assuntos abordados. Servirão para que o aluno possa fixar o conteúdo ministrado em sala de aula teórica e prática para posteriormente correlacionar com os exercícios aplicados.

- Exibição de short movies e filmes cinematográficos: serão exibidas obras que estejam associadas aos conteúdos previstos no planejamento da disciplina com o intuito de proporcionar condições para a produção de textos e comparações de textos, com informações apresentadas pelo docente, artigos de revistas especializadas, referências de jornais ou revistas de grande circulação.

→ Atividade Suplementar Orientada (A.S.O.): os discentes deverão realizar a leitura e interpretação de textos e/ou outros materiais acadêmico-científicos através de pesquisas na internet e levantamento bibliográfico solicitados a cada finalização de unidade.



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

PLANO DE ENSINO

10. CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO TEORICA/PRÁTICA	METODOLOGIA
10/08	- Apresentação da disciplina. - Discussão e entrega do Plano de Ensino. - Definições e conceitos: Saúde Coletiva x Saúde Pública e Comunitária.	- Aula expositiva e dialogada. - Anotações no quadro branco.
17/08	- "Políticas de Saúde no Brasil" (2006).	- Exibição de Filme. - Exercícios de fixação.
24/08	- Evolução das Políticas de Saúde no Brasil.	- Aula expositiva e dialogada. - Anotações no quadro branco. - Exercícios de fixação.
31/08	- Reforma Sanitária: Arte x Ditadura.	- Videoclipes. - Leitura e interpretação de letras de músicas.
14/09	- SUS e as Leis Orgânicas da Saúde.	- Aula expositiva e dialogada. - Aula no quadro branco.
10/09 (Sáb.)	Orientação virtual do PROINTER.	- Troca de e-mails.
14/09	- Política Nacional de Saúde do Brasil. - Programas de Promoção da Saúde na ESF.	- Aula expositiva e dialogada. - Dinâmica de grupo. - Roda de conversa para socialização das percepções com os demais colegas.
21/09	- 1ª Avaliação Regimental.	- Aplicação de prova escrita e individual, composta por 10 questões: 40% discursivas e 60% objetivas, com valor máximo de 40.

Estratégias de ensino-
aprendizagem



Metodologia



Incentivar o
acompanhamento do
PE pelo discente



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

PLANO DE ENSINO + AVALIAÇÃO

8. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE

- **Avaliação Somativa** (avaliações as quais são atribuídas pontuações com a finalidade de somar esses resultados em relação à avaliação global do discente): avaliações regimentais, atividade integrada (PROINTER).
- **Avaliação Formativa** (suas múltiplas funções se consubstanciam na orientação e regulação do processo ensino-aprendizagem, sem atribuição de pontuações): exercício de fixação de conteúdo, atividade prática, dinâmicas de grupo, oficinas, estudos dirigidos, júri simulado.
- **Avaliação Diagnóstica** (análise preliminar em um curso na busca de identificar ou avaliar os conhecimentos específicos dos discentes antes de iniciar atividades): teste de sondagem.

Serão considerados os erros gramaticais de língua portuguesa no resultado de cada avaliação, conforme regulamentação institucional específica (Portaria DG nº 05/2010).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

AVALIAÇÃO

- **Provas (cada avaliação – notas de 0 a 10 pontos):**
 - 1ª AR, 2ª AR, Substitutiva.
 - O discente deve fazer 2 avaliações bimestrais por disciplina no semestre (no mínimo).
- **Trabalhos Acadêmicos:**
 - Não serve de “ajuda” para melhorar notas.
 - Não substitui conteúdo e AR.
 - Docente deve fornecer regras.
 - Deve valer de 0 a 10 pontos;
 - Deve estar no Plano de Ensino;



 **FACULDADE METROPOLITANA DA AMAZÔNIA - FAMAZ** 

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Radiologia.

DISCIPLINA: Insira nome completo da disciplina, sem abreviação aqui.

DOCENTE: Escolha sua formação. Clique aqui para informar seu nome completo, sem abreviação.

TURMA: _____ **SEMESTRE LETIVO:** 2016/I **TURNO:** _____

DISCENTE: _____ **CPD:** _____

1ª AVALIAÇÃO REGIMENTAL

a) Leia atentamente as questões de prova.
b) Não esqueça de assinar a folha de frequência.
c) As questões somente poderão ser respondidas com caneta, tinta azul ou preta. Não será permitido respostas com lápis.
d) Respostas rasuradas não serão consideradas.
e) As respostas deverão ser registradas na folha, em anexo, que será fornecida com esta folha de questões.
f) As respostas feitas no caderno de questões não serão consideradas.
g) Esta avaliação valerá de 0 a 10,00. Prova contendo 08 questões objetivas (4,0 pontos), 04 questões discursivas (8,0 pontos).
h) A consulta será permitida de acordo com a especificidade de cada avaliação/curso.
i) Não será permitido o porte e uso de bô, telefone celular, walkman, relógio do tipo data bank, máquina de calcular ou de qualquer aparelho similar durante a realização das provas. Tais aparelhos deverão ser designados e devidamente guardados em locais apropriados (bolsas, mochilas, etc.).
j) Só será considerada, para efeito de qualquer verificação, a nota registrada na folha de respostas.
k) Conforme portaria DG 05, a formação discursiva torna-se critério de correção de prova em cada questão discursiva, conforme quadro abaixo:

Critérios de Correção Gramatical por Questão Discursiva		
Conteúdo	Descrição	Máxima Pontuação Substituída Equivalência de Erros no Texto
Ortografia	Escrita correta das palavras	2,0 pontos
Acentuação e Pontuação	De acordo com a gramática normativa	
Coesão	Uso dos conjunções, pronomes ou marcadores de discursão	
Coerência	Organização lógica das ideias/Objetividade Argumentação	

Fonte: Laboratório de Língua, Juliana Daniela F. Pinó.

QES ~~~~

1- As questões sem coerência (sem relação com o conteúdo solicitado) anulam a análise de correção gramatical, zerando a questão.
2- Especificação docente obrigatória dos critérios de correção, bem como a pontuação subtrahida na correção gramatical.
3- As disciplinas que exigem apenas o desenvolvimento de cálculo, sem sua análise discursiva, ficam isentas de avaliação ortográfica.
4- O valor máximo de 2,0 pontos na avaliação de aprendizagem quanto aos critérios de correção gramatical decorre da necessidade de aperfeiçoar o desempenho docente quanto ao uso de língua portuguesa.



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

AVALIAÇÃO

Critérios de Correção Gramatical por Questão Discursiva

Crítérios	Descrição	Máxima Pontuação Subtraída/ Equivalência de Erros no Teste
Ortografia	Escrita correta das Palavras	2,0 pontos
Acentuação e Pontuação	De acordo com a gramática normativa	
Coesão	Uso das conjunções, pronomes ou marcadores de discurso	
Coerência	Organização Lógica das Idéias/Objetividade/Argumentação	

Fonte: Elaboração Profª Msc. Josane Daniela F. Pinto.

Obs.:

- 1- As questões sem coerência (sem relação com o conteúdo solicitado) anulam a análise da correção gramatical, zerando a questão.
- 2- Especificação docente obrigatória dos critérios de correção, bem como a pontuação subtraída na correção gramatical.
- 3- As disciplinas que exigem apenas o desenvolvimento de cálculo, sem sua análise discursiva, ficam isentas da avaliação ortográfica.
- 4- O valor máximo de 2,0 pontos na avaliação da aprendizagem quanto aos critérios de correção gramatical decorre da necessidade de aperfeiçoar o desempenho discente quanto ao uso da língua portuguesa.

Questão 1 (Valor: 0,5):

- A.
- B.
- C.
- D.

Questão 6 (Valor: 1,0):

- A.
- B.
- C.
- D.

Questão 7 (Valor: 1,0):

Questão 2 (Valor: 0,5):

- A.
- B.
- C.
- D.

Questão 3 (Valor: 0,5):

- A.
- B.
- C.
- D.

Questão 8 (Valor: 1,5):

Questão 4 (Valor: 0,5):

- A.
- B.
- C.
- D.

Questão 9 (Valor: 1,5):

Questão 5 (Valor: 1,0):

- A.
- B.
- C.
- D.

Questão 10 (Valor: 2,0):

Formulário de inscrição da FAMAZ (Faculdade Metropolitana da Amazônia) para o 1º BOM. O formulário contém campos para nome, matrícula, curso, turma, data de nascimento, data de inscrição, e assinatura. A logo da FAMAZ está no canto superior esquerdo.

Formulário de inscrição da FAMAZ (Faculdade Metropolitana da Amazônia) para o 2º BOM. O formulário contém campos para nome, matrícula, curso, turma, data de nascimento, data de inscrição, e assinatura. A logo da FAMAZ está no canto superior esquerdo.

Formulário de inscrição da FAMAZ (Faculdade Metropolitana da Amazônia) para o 3º BOM. O formulário contém campos para nome, matrícula, curso, turma, data de nascimento, data de inscrição, e assinatura. A logo da FAMAZ está no canto superior esquerdo.



FAMAZ
FACULDADE METROPOLITANA DA AMAZÔNIA - FAMAZ



CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Radiologia.

DISCIPLINA: Insere o nome completo da disciplina, sem abreviações.

DOCENTE: Escolha sua formação. Clique aqui para informar seu nome completo, sem abreviações.

TURMA: SEMESTRE LETIVO: 2016/1

DISCENTE: TURNO:

CPD:

1ª AVALIAÇÃO REGIMENTAL

- Atenção! Leia atentamente as questões de prova.
- 1) Não é permitida a consulta a fontes de pesquisa.
 - 2) As questões somente poderão ser respondidas com caneta, tinta azul ou preta. Não são permitidos respostas com lápis.
 - 3) Respostas escritas não serão consideradas.
 - 4) As respostas deverão ser escritas no verso da folha, em anexo, que será fornecida com esta folha de questões.
 - 5) As respostas feitas no verso da folha de questões não serão consideradas.
 - 6) Esta avaliação valerá de 0 a 10,00. Prova contendo 10 questões objetivas (4,0 pontos); 04 questões discursivas (6,0 pontos).
 - 7) A consulta será permitida de acordo com a especificidade de cada avaliação curso.
 - 8) Não será permitida a porte e uso de lápis, material calculadora, relógio, celular, qualquer tipo de aparelho eletrônico, celular, etc.
 - 9) Qualquer tentativa de fraude durante a realização das provas. Tais situações deverão ser denunciadas e devidamente punidas em caso de irregularidades (baterias, materiais, etc.).
 - 10) Os itens deverão ser avaliados para efeito de qualquer verificação, a nota registrada na folha de respostas.
 - 11) Conforme o artigo 23 do R, a formação discursiva também será avaliada em cada questão discursiva.

Critérios de Correção Informados por Questão Discursiva

Questão	Disciplina	Nota
1	Disciplina	Nota
2	Disciplina	Nota
3	Disciplina	Nota
4	Disciplina	Nota
5	Disciplina	Nota
6	Disciplina	Nota
7	Disciplina	Nota
8	Disciplina	Nota
9	Disciplina	Nota
10	Disciplina	Nota

Formulário de Avaliação de Desempenho do Discente

- Atenção! Leia atentamente as questões de prova.
- 1) As questões somente poderão ser respondidas com caneta, tinta azul ou preta. Não são permitidos respostas com lápis.
 - 2) As questões somente poderão ser respondidas com caneta, tinta azul ou preta. Não são permitidos respostas com lápis.
 - 3) As questões somente poderão ser respondidas com caneta, tinta azul ou preta. Não são permitidos respostas com lápis.
 - 4) As questões somente poderão ser respondidas com caneta, tinta azul ou preta. Não são permitidos respostas com lápis.
 - 5) As questões somente poderão ser respondidas com caneta, tinta azul ou preta. Não são permitidos respostas com lápis.
 - 6) As questões somente poderão ser respondidas com caneta, tinta azul ou preta. Não são permitidos respostas com lápis.
 - 7) As questões somente poderão ser respondidas com caneta, tinta azul ou preta. Não são permitidos respostas com lápis.
 - 8) As questões somente poderão ser respondidas com caneta, tinta azul ou preta. Não são permitidos respostas com lápis.
 - 9) As questões somente poderão ser respondidas com caneta, tinta azul ou preta. Não são permitidos respostas com lápis.
 - 10) As questões somente poderão ser respondidas com caneta, tinta azul ou preta. Não são permitidos respostas com lápis.

POLETA DE ORIENTAÇÕES - 1ª AVALIAÇÃO REGIMENTAL - 2016-I

Questão 1 (Valor: 0,5):

- A.
- B.
- C.
- D.

Questão 5 (Valor: 1,0):

- A.
- B.
- C.
- D.

Questão 2 (Valor: 0,5):

- A.
- B.
- C.
- D.

Questão 6 (Valor: 1,0):

- A.
- B.
- C.
- D.

Questão 3 (Valor: 0,5):

- A.
- B.
- C.
- D.

Questão 7 (Valor: 1,0):

Questão 8 (Valor: 1,5):

Questão 4 (Valor: 0,5):

- A.
- B.
- C.
- D.

Questão 9 (Valor: 1,5):

Questão 10 (Valor: 2,0):



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

AVALIAÇÃO

- **Instrumentos de Avaliação:**

- Plano de Ensino;
- Avaliação regimental;

SUGESTÃO DE  **MELHORIAS**



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC



FACULDADE METROPOLITANA DA AMAZÔNIA
NÚCLEO DE APOIO DISCENTE E DOCENTE - NADOC

INSTRUMENTO DE ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES

CURSO: _____	
SEMESTRE: _____	ANO: _____
DISCIPLINA: _____	
PROFESSOR(ES): _____	
TURMA(S): _____	

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

1. Quanto a estrutura das questões

SIM	NÃO	ASPECTOS
		Presença de suporte (textos, desenhos, figuras).
		Quando da presença de Suporte, as palavras utilizadas tornam as opções mais resumidas.
		Presença de suporte com mensagens que traduzem preconceitos e aspectos negativos de duvidoso valor educativo.
		Síntese gramatical entre o comando da resposta e alternativas.
		Redigida com informações repetidas, cansativas e/ou desnecessárias.
		A estruturação escrita traduz a contento um poder atrativo.
		Outro parecer: _____

2- Quanto aos elementos a serem informados aos alunos

SIM	NÃO	ASPECTOS
		Redigida com orientações que indicam para o aluno de que forma ele deve responder a questão (instrução).
		Repetição de uma mesma forma de enunciado.
		Apresenta os distratores (alternativas que não correspondem a resposta da questão) com respostas plausíveis.
		Presença de mais de uma alternativa correta.
		Repetição de termos, expressões e palavras em todas as alternativas.
		Uso de expressões e termos desnecessários para a compreensão, cuja presença confunde o entendimento dos alunos.
		Falseamento de afirmações com a inclusão de termos (não, tudo, todas, geralmente, apenas, entre outros, ...).

INSTRUMENTO DE ANÁLISE DOS PLANOS DE ENSINO

CURSO: _____

SEMESTRE: _____ ANO: _____

DISCIPLINA: _____

PROFESSOR (ES): _____

TURMA(S): _____

1. Ementa (São os tópicos ou unidades do conteúdo programático de uma disciplina).

SIM	NÃO	ASPECTOS
		Adequada ao projeto pedagógico.
		Redigida com informações que abordam a disciplina e seus objetivos de formação.
		Estão incluídas todas as unidades da disciplina
		Outro parecer: _____

2- Habilidades e Competências

SIM	NÃO	ASPECTOS
		São coerentes com a ementa, o projeto pedagógico e as competências e habilidades.
		São contextualizados/ relacionados ao mundo do trabalho.
		São compatíveis com a carga horária da disciplina.
		Outro parecer: _____

3- Conteúdos Programáticos (Devem priorizar os temas da ementa e devem ser coerentes com as competências e habilidades. Devem ser delimitados por unidades temáticas interrelacionadas, coerentes e detalhadas em tópicos.

SIM	NÃO	ASPECTOS
		São coerentes com a ementa, o projeto pedagógico e as competências e habilidades.
		São contextualizados/ relacionados ao mundo do trabalho.
		São compatíveis com a carga horária da disciplina.
		Contemplam pesquisas recentes da área de conhecimento da disciplina.



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

FALTA DOCENTE

- Em caso de falta nas atividades laborais **COM** atestado médico:
 - I. Deverá entregar o atestado original no prazo de quarenta e oito (48) horas para seu chefe de setor e/ ou coordenador (qualquer pessoa ligada ao docente poderá fazê-lo em caso de impossibilidade de entrega pelo próprio docente).
 - II. O coordenador dará seu parecer e encaminhará para ciência o documento na Direção Geral.
 - III. Somente depois de todos os devidos despachos o documento deverá ser encaminhado para o PAS/DP que será encaminhado para o CEUMA/MA.



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

FALTA DOCENTE

FALTA PROGRAMADA	FALTA NÃO PROGRAMADA
I. Consultar os horários de aula que faltará e verificar as possibilidades de permuta de horário com outro professor. II. As permutas deverão ser formalizadas em formulário padrão da IES e entregues à Coordenação de curso (Protocolo nº 02). III. Os discentes deverão ser informados com antecedência, principalmente nas turmas em que há alunos de dependência. IV. A reposição da aula que o professor faltará, deverá ser feita 1 semana antes do dia da falta. V. Em caso de inviabilidade de permuta, repor as aulas nos sábados (Protocolo nº 02). VI. Qualquer atividade extra horário curricular, deverá comunicada a Coordenação de curso e mediante solicitação de espaço físico em Formulário Padrão da Famaz (Protocolo nº 02).	I. Tentar fazer uma permuta emergencial. II. Informar IMEDIATAMENTE a Coordenação de curso. III. Em caso de inviabilidade de permuta, repor as aulas nos sábados (Protocolo nº 02). IV. Qualquer atividade extra horário curricular, deverá comunicada a Coordenação de curso e mediante solicitação de espaço físico em Formulário Padrão da Famaz (Protocolo nº 02).



FAMAZ
MELHOR FACULDADE DO ESTADO DO
PARÁ DE ACORDO COM O MEC

TAREFAS E ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE FAMAZ

ORIENTAÇÕES GERAIS

- Atentar para os Prazos para a justificativa de faltas, bem como dos prazos para a entrega de documentos;
- Cadastro da digital para o ponto: no ato da liberação da matrícula no PAS:

BLOCO I, 1º Andar ao lado do NTI,
Ramal 229, sra. Keila Fecury



O que é o NADD?

O Núcleo de Apoio ao Discente e Docente (NADD) tem por objetivo **acolher, apoiar, orientar, supervisionar e acompanhar** o corpo Docente e Discente da Faculdade Metropolitana da Amazônia;

AÇÕES:

- **articulador e mediador** na promoção de atividades aos alunos e professores;
- sendo também responsável pela estruturação de **ações voltadas aos acadêmicos com deficiência ou que apresentam mobilidade reduzida, através do acompanhamento psicopedagógico;**



NADD

COORDENAÇÃO
Prof.^a Ma. Fabiana
Pimentel

PEDAGOGA

Prof.^a Esp. Rafaella
Cristina Rêgo Batista

PSICOLÓGAS

Prof.^a Ma. Elisângela Cláudia
de Medeiros
Psi. Tatiane Rodrigues
Sanches

PSICOPEDAGOGA

Prof.^a Esp. Rafaella
Cristina Rêgo Batista



**PROCESSO SELETIVO
DOCENTE**



**INDICADORES DE
GESTÃO**



**DA PROPOSTA DE
ACOLHIMENTO**



CAPACITAÇÃO DOCENTE



**ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO DO
TRABALHO DOCENTE**



**ORIENTAÇÕES DAS
ATIVIDADES DO TRABALHO
DOCENTE**





**MAPEAMENTO DAS TURMAS DE
TODOS OS CURSOS PARA O
PROCESSO DE ORIENTAÇÃO E
SENSIBILIZAÇÃO ESPECÍFICAS
JUNTO AO NADOC**

**DA PROPOSTA
DE
ACOLHIMENTO**

**OFICINA DE
NIVELAMENTO**

**ATENDIMENTO E
ACOMPANHAMENTO
DISCENTE;**

**ATENDIMENTO
PSICOPEDAGÓGICO**

OBRIGADA !

