



**ATO EDITAL Nº 06/2020 – 22/01/2020 – EDITAL DE MONITORIA DE ENSINO 2020 – SELEÇÃO DE MONITORES DE ENSINO – MEDICINA, NO ÂMBITO DO UNIFAMAZ**

O Centro Universitário Metropolitano da Amazônia (UNIFAMAZ), Instituição de Ensino Superior credenciada pela Portaria do Ministério da Educação nº 1.237/2018, de 22/11/2018, publicada no Diário Oficial da União de nº 225, Seção 1, p. 223, de 23/11/2018, torna público o presente **EDITAL Nº 06/2020**, o qual destina-se à **SELEÇÃO DE MONITORES DE ENSINO – MEDICINA, NO ÂMBITO DO UNIFAMAZ**, descrito no **PROGRAMA DE MONITORIA DE ENSINO (PROME)**, conforme especificações deste Edital.

## **1. DO OBJETO**

**1.1** A Coordenação de Ensino, do Núcleo de Ensino e Iniciação Científica/Pesquisa e Extensão (NUPEX) do UNIFAMAZ torna público o edital para **SELEÇÃO DE MONITORIA NO ÂMBITO DO UNIFAMAZ**, com vigência de **04 (quatro) meses** a contar do dia **09 de março de 2020**.

**1.2** A participação no presente Edital implicará na aceitação pelo(a) candidato(a), das normas institucionais vigentes, incluindo o Programa de Monitoria de Ensino (PROME) do UNIFAMAZ, as normas da Instituição e as normativas existentes nas Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

## **2. DO PROGRAMA DE MONITORIA DE ENSINO (PROME)**

**2.1** O Programa de Monitoria de Ensino é uma ação que visa a incentivar discentes com mérito acadêmico a aperfeiçoarem seus estudos em uma unidade curricular de seu interesse, por meio do desenvolvimento de atividades supervisionadas de ensino.

**2.2** São objetivos do PROME:

- I. Ampliar a participação do(a) discente de graduação na vida acadêmica, mediante a realização de atividades relacionadas ao ensino.
- II. Possibilitar o aprofundamento teórico e o desenvolvimento de habilidades de caráter pedagógico do(a) discente.
- III. Contribuir para a melhoria do ensino de graduação, colaborando com o(a) docente da unidade curricular no estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas.
- IV. Estimular a participação discente na construção colaborativa de práticas pedagógicas criativas e inovadoras
- V. Atuar como elemento facilitador nas relações entre docentes e discentes, através do esclarecimento de dúvidas quanto ao conteúdo e à realização das atividades propostas.

**2.3** O processo de seleção de monitoria será regido por edital específico, a ser publicado, com antecedência mínima, de 20 (vinte) dias antes em relação à data de ocorrência da prova de seleção.

**2.4** O processo seletivo de monitoria terá validade de 1 (um) semestre letivo.



**2.5** O(A) discente-monitor(a) deverá ter cursado a própria unidade curricular ou equivalente.

**2.6** A monitoria deverá ser desenvolvida, necessariamente, sob a orientação do(a) docente da unidade curricular.

**2.7** São consideradas atividades de monitoria de ensino:

I. Acompanhamento das aulas com o(a) docente-orientador(a).

II. Leitura de textos, resumos, elaboração e aplicação de exercícios aos (as) discentes da unidade curricular.

III. Participação em plantões de atendimento para eliminação de dúvidas dos(as) discentes a respeito de temas discutidos previamente com o(a) docente-orientador(a).

IV. Participação na preparação e aplicação das atividades práticas da unidade curricular.

V. Pesquisa sobre dados que contribuam para o desenvolvimento da unidade curricular.

### **3. DA PARTICIPAÇÃO DO DISCENTE NO PROGRAMA DE MONITORIA DE ENSINO**

**3.1** Para candidatar-se a monitoria e participar do PROME o(a) discente deve atender as seguintes exigências:

I. Estar regularmente matriculado (a) em curso de graduação do UNIFAMAZ.

II. Estar cursando entre segundo e o penúltimo período do curso.

III. Ter disponibilidade de, no mínimo, 08 (oito) horas semanais para cumprimento das atividades de monitoria.

IV. Ter obtido aprovação na unidade curricular a que se refere à monitoria, com média final, mínima, de 8,0 (oito) pontos.

V. Não ter cursado a unidade curricular a que se refere à monitoria em regime especial (dependência).

VI. Não possuir reprovação (s) em seu histórico acadêmico ou já ter realizado a (s) dependência (s) antes de submeter-se ao processo seletivo.

**3.2** A condição de **regularmente matriculado(a) no ato da inscrição no processo seletivo é imprescindível** para a homologação da participação discente.

**3.3** Poderão participar do processo seletivo os(as) discentes cursando do 2º ao penúltimo semestre do curso, sendo vedada participação aos/às discentes do 1º período de qualquer curso de graduação.

**3.4** Aos(As) interessados(as) na monitoria em Laboratório Morfofuncional é obrigatória a aprovação no Módulo Atenção e Educação em Saúde com média igual ou superior a 8,0 (oito) pontos.

**3.5** Aos(As) interessados(as) na monitoria em Habilidades Clínicas é obrigatória a aprovação nos Módulos de Habilidades Clínicas com média igual ou superior a 8,0 (oito) pontos.

**3.6** Aos(As) interessados(as) na monitoria em Iniciação Científica é obrigatória a aprovação no Módulo de Iniciação Científica com média igual ou superior a 8,0 (oito) pontos.

**3.7** Os(As) discentes poderão candidatar-se para atuar na monitoria de ensino em apenas 1 (uma) unidade curricular de interesse.

**3.8** A primeira inscrição realizada pelo(a) discente será a única a ter validade para o processo seletivo. Inscrições subsequentes serão consideradas inválidas.

**3.9** Os(As) interessados(as) que preenchem os pré-requisitos acima citados deverão realizar inscrição, no período de **22/01 a 12/02/2020**, através de formulário eletrônico disponível no *link*:

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=3kqRQvo63UqwbxHGj0WjedoGuu\\_c9B0hPk5RfcoZHFE5UQUwxWU5EU043V0JIUTA2TDcxUFA0SkpVOS4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=3kqRQvo63UqwbxHGj0WjedoGuu_c9B0hPk5RfcoZHFE5UQUwxWU5EU043V0JIUTA2TDcxUFA0SkpVOS4u)

**3.10** Ao participar do processo seletivo, o (a) discente declara ciência de que as atividades de monitoria não poderão, em hipótese alguma, coincidir com as suas atividades regulares na graduação.

#### **4. DA PARTICIPAÇÃO DO DOCENTE NO PROGRAMA DE MONITORIA DE ENSINO**

**4.1** Para candidatar-se como orientador(a) de monitoria e participar do PROME o(a) docente deve atender as seguintes exigências:

I. Estar em pleno exercício de suas atividades de ensino nos cursos de graduação do UNIFAMAZ.

II. Não possuir pendências de outras orientações de monitoria realizadas em semestre anteriores.

III. Não estar em acompanhamento no Núcleo de Apoio ao Docente e Discente (NADD).

**4.2** Fica a Coordenação do curso de graduação, que ofertará a vaga de monitoria, responsável por verificar se o(a) docente preenche os requisitos para participação no Programa de Monitoria de Ensino.

**4.3** O(A) docente não poderá possuir vínculo de parentesco consanguíneo ou afim, até o 2º (segundo) grau, em linha reta ou colateral, com qualquer discente inscrito(a) no processo seletivo de monitoria.

**4.4** O(A) docente-orientador(a) deverá, ao término da monitoria, realizar o preenchimento do formulário de avaliação e autoavaliação da monitoria.

#### **5. DO PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA**

**5.1** Os(As) inscritos(as) terão acesso a homologação das inscrições na data de **14/02/2020**. Por homologação da inscrição entende-se a validação dos aspectos descritos no item 3.1.

**5.2** O processo seletivo discente consiste na realização de prova escrita (teórica ou teórico-prática).

**5.3** O Núcleo de Ensino e Iniciação Científica/Pesquisa e Extensão é responsável pela aplicação da prova do processo seletivo de monitoria, conforme cronograma previsto neste Edital.



**5.4** Candidatos(as) para monitoria de unidade curricular com carga horária prática superior a 50% (cinquenta por cento) da carga horária total da unidade curricular, deverão ser avaliados(as), também, mediante prova prática. Nessa condição, fica obrigado o(a) docente responsável pela unidade curricular a aplicar uma prova única de caráter teórico-prático.

**5.5** O conteúdo programático da prova escrita (teórica ou teórico-prática) está contido no **APÊNDICE 1** deste edital.

**5.6** As questões da prova escrita terão caráter objetivo e discursivo, porém, esse último, em número não superior a 20% (vinte por cento) do total da prova.

**5.7** As questões objetivas valerão 0,75 (zero vírgula setenta e cinco décimos) ponto cada e as questões discursivas valerão 2,0 (dois) pontos cada.

**5.8** As provas deverão ter duração máxima de 2 (duas) horas e serão aplicadas na data de **18/02/2020**, em local e horário a serem divulgados oportunamente.

**5.9** As respostas da prova escrita (teórica ou teórico-prática) deverão ser redigidas ou marcadas, conforme o caso, com caneta de tinta azul ou preta.

**5.10** As respostas de prova não poderão conter rasuras. Questões rasuradas serão anuladas e receberão pontuação 0,0 (zero).

**5.11** Os(As) discentes deverão comparecer no local definido, pelo menos, 15 (quinze) minutos antes do horário marcado para o início das provas, não sendo permitido que realize prova aquele(a) discente que chegar após o início da mesma.

**5.12** A nota final da prova escrita (teórica ou teórico-prática) será conferida em número inteiro de zero a dez (0,0 a 10,0), admitindo-se, conforme valor atribuído às questões, a fração decimal 0,5 (cinco décimos).

**5.13** A correção das provas escritas, além da avaliação do conhecimento técnico-científico, deverá considerar a gramática normativa, segundo os critérios de: ortografia; acentuação e pontuação; coesão; e coerência.

**5.14** A média final, mínima, para aprovação no processo seletivo de monitoria é de 8,0 (oito) pontos e será composta pela média entre: i) a nota obtida na prova escrita de monitoria; e ii) a média final obtida na unidade curricular de interesse, quando cursada pelo(a) discente (conforme histórico acadêmico discente), de acordo com fórmula a seguir:

$$\text{MF} = \frac{\text{Nota da prova escrita} + \text{Média final da unidade curricular}}{2}$$

2

Onde: **MF** = Média Final

**5.15** Os(As) discentes serão classificados(as), dentro do número de vagas ofertadas, conforme a média final obtida no processo seletivo de monitoria.



**5.16** Se ocorrer empate, será favorecido o(a) discente que tiver maior coeficiente de rendimento acadêmico. Ainda assim, caso persista o empate, o desempate será feito pela maior nota final obtida na prova escrita de monitoria.

**5.17** A publicação da homologação do resultado preliminar do processo seletivo de monitoria ocorrerá na data de **21/02/2020**, no *site* ([www.famaz.edu.br/novoportal](http://www.famaz.edu.br/novoportal)) e murais da IES.

**5.18** Os(As) discentes que desejarem recorrer do resultado preliminar deverão solicitar revisão da prova de monitoria devidamente motivada, através da Central de Atendimento (protocolo) do UNIFAMAZ, devendo tal solicitação ser direcionada para o Núcleo de Ensino e Iniciação Científica/Pesquisa e Extensão, até a data de **27/02/2020**.

**5.19** Solicitações de revisão de prova de monitoria protocoladas após o prazo citado no item 5.18 serão automaticamente indeferidas.

**5.20** A(s) resposta(s) ao(s) recurso(s) referente(s) ao resultado preliminar do processo seletivo de monitoria será divulgada até **04/03/2020**, não havendo a possibilidade de novo(s) recurso(s).

**5.21** A publicação da homologação do resultado final do processo seletivo de monitoria ocorrerá na data de **04/03/2020**, no *site* ([www.famaz.edu.br/novoportal](http://www.famaz.edu.br/novoportal)) e murais da IES.

**5.22** Não caberá recurso frente o resultado final do processo seletivo de monitoria.

## **6. DAS VAGAS, DA VALIDADE E DA DURAÇÃO DA MONITORIA**

**6.1** Os(As) discentes classificados(as) dentro do número de vagas ofertadas serão convocados (as) para assinatura do termo de compromisso de monitoria, a ocorrer nas datas de **05/03 e 06/03/2020**, em local e horário a serem divulgados oportunamente.

**6.2** O processo seletivo terá validade para o semestre letivo de 2020/1, podendo o exercício de monitoria ser prorrogado por mais 1 (um) semestre letivo, conforme solicitação expressa da coordenação do curso ao qual o(a) monitor(a) está vinculado(a). Para isto, deverá o(a) discente-monitor(a) assinar termo de aditamento de vigência de monitoria.

**6.3** Os(As) discentes aprovado(as) poderão ser convocados(as) para atuar na monitoria, nas seguintes condições: quando o(a) monitor(a) classificado(a) for desligado(a) por qualquer motivação, este(a) poderá ser substituído por outro(a) discente aprovado(a) na mesma unidade curricular, na primeira posição após o(a) último(a) classificado(a) no processo seletivo; ou quando a Coordenação de curso e o(a) docente responsável pela unidade curricular na qual não houve candidato(a) inscrito(a) e/ou classificado(a), solicitar a alocação através de motivação expressa.

**6.4** Após assinatura do termo de compromisso de monitoria, o(a) docente-orientador(a) deverá elaborar o plano de atividades de monitoria a ser desenvolvido pelo(a) monitor(a) durante o semestre letivo, no qual deverão constar as atividades, a carga horária prevista e cronograma (**APÊNDICE 2**).



**6.5** O(A) monitor(a) deverá cumprir, integralmente, as atividades previstas no plano de atividades de monitoria, elaborado pelo(a) docente-orientador(a), considerando a carga horária, mínima, de 08 (oito) horas de atividade semanais.

**6.6** O(A) discente-monitor(a) deverá, juntamente com o(a) docente-orientador(a), elaborar os relatórios (parcial e final) de monitoria, considerando as atividades previstas no plano de atividades de monitoria (**APÊNDICES 3 e 4**).

**6.7** O(A) discente-monitor(a) deverá, ao término da monitoria, realizar o preenchimento do formulário de avaliação e autoavaliação da monitoria.

**6.8** A função de monitor(a) não constitui emprego nem gera, conseqüentemente, vínculo empregatício de qualquer natureza com a Instituição.

**6.9** Os(As) monitores(as) deverão realizar a leitura criteriosa do documento que regulamenta o Programa de Monitoria de Ensino, do UNIFAMAZ, para tomar conhecimento de todas as normas do referido Programa.

## **7. DO CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO**

**7.1** O Calendário de execução do presente edital está descrito no quadro abaixo:

| <b>DATAS</b>           | <b>DESCRIÇÃO</b>                                                                                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>22/01/2020</b>      | Divulgação do edital para lançamento no ( <i>site</i> e murais do UNIFAMAZ)                           |
| <b>22/01/2020</b>      | Divulgação da inscrição (via <i>link</i> – <i>site</i> UNIFAMAZ) e início das inscrições da monitoria |
| <b>12/02/2020</b>      | Término das inscrições da monitoria                                                                   |
| <b>14/02/2020</b>      | Homologação das inscrições ( <i>site</i> e murais do UNIFAMAZ)                                        |
| <b>18/02/2020</b>      | Aplicação da prova de monitoria                                                                       |
| <b>21/02/2020</b>      | Homologação do resultado preliminar ( <i>site</i> e murais do UNIFAMAZ)                               |
| <b>27/02/2020</b>      | Prazo final para solicitação de recurso para revisão de nota da prova escrita                         |
| <b>04/03/2020</b>      | Prazo final para resposta aos recursos                                                                |
| <b>04/03/2020</b>      | Homologação do resultado final ( <i>site</i> e murais do UNIFAMAZ)                                    |
| <b>05 e 06/03/2020</b> | Assinatura do Termos de Compromisso de Monitoria para novas vagas                                     |
| <b>09/03/2020</b>      | Início da monitoria                                                                                   |
| <b>16/03/2020</b>      | Entrega do 1º relatório de monitoria e plano de atividades                                            |
| <b>15/04/2020</b>      | Entrega do 2º relatório de monitoria                                                                  |
| <b>15/05/2020</b>      | Entrega do 3º relatório de monitoria                                                                  |

|                   |                                         |
|-------------------|-----------------------------------------|
| <b>15/06/2020</b> | Entrega do relatório final de monitoria |
| <b>15/06/2020</b> | Avaliação e autoavaliação da monitoria  |

## **8. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

**8.1** Os casos omissos, os conflitos e as dúvidas referentes a esse edital serão dirimidos pela Coordenação do Programa de Monitoria de Ensino, em conjunto com a Reitoria do UNIFAMAZ.

***Registre-se. Publique-se. Dê-se ciência.***

Belém – Pará, 21 de janeiro de 2020.

Prof. Msc. Adriana Leticia dos S. Gorayeb  
REITORIA UNIFAMAZ  
MAT 60004  
**Prof.(a.) Me(a). Adriana Leticia dos Santos Gorayeb**  
Reitora  
UNIFAMAZ





**APÊNDICE 1**

| Disciplina                               | Docente Responsável                      | Nº de vagas ofertadas | Conteúdo da prova escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Habilidades Clínicas 1                   | Natália Melazo Mendonça Machado          | 7                     | Sinais vitais, exame físico do abdômen, torax e precórdio, exame físico geral, medidas antropométricas, anamnese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Habilidades Clínicas 3                   | Kamylylly Reina Carneiro de Mendonça     | 3                     | Anamnese e exame físico Ginecológico e Obstétrico; Mecanismo de parto e Estática fetal; Cartão de Pré-natal e Partograma; Anamnese pediátrica; Exame físico do recém-nascido e da criança; Antropometria na criança; Desenvolvimento Neuro-Psico-Motor na infância; Imunizações e Alimentação Infantil; Semiologia do envelhecimento; Senescência e Senilidade; Particularidades da anamnese e exame físico do idoso; Avaliação Funcional do Idoso.                                     |
| Habilidades Clínicas 6 (Dermatologia)    | Emanuella Rosyane Duarte Cerqueira       | 3                     | Semiologia e terapêutica dermatológica, Infecções bacterianas da pele, Micoses superficiais, Eczema atópico e de contato, Psoríase, Dermatoviroses, Acne e rosácea, Ca de pele melanoma e não melanoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Habilidades Clínicas (Gastroenterologia) | 6 Ana Paula Santos Oliveira Brito        | 6                     | Gastrites, DRGE, Colelitíase/Colecistite, Constipação, Diarreias, Esteatose hepática/doença gordurosa do fígado, Cirrose, Doenças inflamatórias intestinais, Câncer gástrico, Câncer de intestino.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Habilidades Clínicas 7 (Cardiologia)     | Maria Elizabeth Navegantes Caetano Costa | 4                     | Semiologia Cardiovascular, fisiologia Cardiovascular, hipertensão arterial, doença arterial coronária, Insuficiência cardíaca, doença valvar, febre reumática, arritmias, noções básicas de ECG                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Humanidades Médicas 2                    | Eugénia Suely Belém de Sousa             | 1                     | O doente e sua doença; Relação Médico-paciente; Comunicação de más notícias, Protocolo Spyrkes; Atendimento a Criança, ao Adolescente e ao Idoso; Emoções do Paciente frente a doença; Identidade de Género.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Iniciação Científica 3                   | Maria Helena Rodrigues de Mendonça       | 2                     | Medidas de frequência: prevalência, incidência, risco e taxas; Fundamentos da pesquisa epidemiológica; Vigilância epidemiológica; Tipos de estudos; Indicadores de saúde da população.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Laboratório Morfofuncional 2             | Eduardo André Louzeiro Lama              | 2                     | Morfofisiologia do aparelho bucal e faringe, Morfofisiologia do esôfago e estômago, Morfofisiologia do intestino delgado e grosso, Morfofisiologia do fígado, vesícula biliar e pâncreas, Morfofisiologia de baço, timo e linfonodo, Morfofisiologia dos processos de apoptose e necrose, Morfofisiologia da inflamação, Morfofisiologia das células da série branca e vermelha do sangue, Morfofisiologia de parasitos, virus e bactérias, Morfofisiologia de anofelinos e culicíneos. |
| Laboratório Morfofuncional 3             | Daniel Figueiredo Alves da Silva         | 2                     | Roteiros do Med 3 (2019.2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                              |                                       |   |                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
| Laboratório Morfofuncional 4 | Daniel Figueiredo Alves da Silva      | 2 | Roteiros do Med 4 (2019.2).                     |
| Laboratório Morfofuncional 5 | Karen Margarete Viera Da Silva Franco | 2 | Urologia, Nefrologia, Hematologia, Psiquiatria. |
| Laboratório Morfofuncional 6 | Daniel Figueiredo Alves da Silva      | 2 | Roteiros do Med 6 (2019.2).                     |



## APÊNDICE 2

### PLANO DE ATIVIDADES DE MONITORIA

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Monitoria:</b> ( ) Bolsista ( ) Voluntário ( ) Semi-presencial (EaD) |                   |
| <b>Monitor:</b>                                                         | <b>CPD:</b>       |
| <b>Unidade curricular:</b>                                              | <b>Turma:</b>     |
| <b>Contato telefônico:</b>                                              | <b>e-mail:</b>    |
| <b>Docente orientador (a):</b>                                          | <b>Matrícula:</b> |
| <b>Contato telefônico:</b>                                              | <b>e-mail:</b>    |

**QUADRO I – PLANO DE ATIVIDADES DO MONITOR (A):** assinale com X na coluna A as atividades que planeja executar no primeiro semestre de 2020 e nas colunas CH informe a quantidade de horas semanais destinadas a cada atividade.

| Atividade                                                                                                                                 | A | CH |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 1. Planejamento das atividades do semestre                                                                                                |   |    |
| 2. Auxílio ao (a) docente em aulas teóricas                                                                                               |   |    |
| 3. Auxílio ao (a) docente em aulas práticas                                                                                               |   |    |
| 4. Auxílio ao (a) docente no processo de verificação de aprendizagem (elaboração e aplicação de atividade de verificação do conhecimento) |   |    |
| 5. Auxílio ao (a) discente com baixo rendimento acadêmico                                                                                 |   |    |
| 6. Auxílio ao (a) docente na organização de trabalhos acadêmicos                                                                          |   |    |
| 7. Criação e implementação de novas metodologias facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem                                         |   |    |
| 8. Plantão de dúvidas                                                                                                                     |   |    |
| 9. Elaboração dos relatórios (parcial e final) de monitoria                                                                               |   |    |
| 10. Outros: especificar                                                                                                                   |   |    |

\* Observar atribuições do (a) monitor (a) no Programa de Monitoria de Ensino, em especial a carga horária semanal de 08 (oito) horas.

**QUADRO II – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE MONITORIA:** inserir no quadro II o período (mês, dia da semana, horário) esperado para realização das atividades conforme quadro I.

| Atividade                                         | Período                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Inserir atividade conforme assinalado no quadro I | Mês:<br>Dia (s) da semana:<br>Horário: |

Belém, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020.

Assinatura do (a) docente-orientador (a)

Assinatura do (a) discente-monitor (a)





### APÊNDICE 3

#### RELATÓRIO MENSAL DE MONITORIA DE ENSINO

##### Orientações para preenchimento

- 1) Preencher todos os campos corretamente;
- 2) Não modificar a formatação do relatório;
- 3) Se o formulário for preenchido a mão: utilizar caneta preta ou azul e escrever de forma legível (letra de forma);
- 4) O item “descrição das atividades” pode receber linhas adicionais conforme necessidade;
- 5) O item “total de horas” deve conter o total geral de horas cumpridas no período de vigência do relatório;
- 6) Nos itens “autoavaliação” e “avaliação do monitor” assinale a resposta conforme o critério avaliado;
- 7) Não serão aceitos formulários preenchidos a lápis ou caneta vermelha, amassados, rasgados e/ou rasurados ou faltando assinatura (s);
- 8) Solicitamos imprimir o relatório frente e verso (deve conter duas páginas em apenas uma folha).

|                                           |                                                                                                                           |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Monitor (a)</b>                        | Informar nome completo                                                                                                    | <b>CPD</b><br>Inserir CPD |
| <b>Curso/Unidade curricular/Turma</b>     | Informar o curso, a unidade curricular e a (s) turma (s) na (s) qual (is) a monitoria ocorreu                             |                           |
| <b>Docente orientador (a)</b>             | Informar nome completo                                                                                                    |                           |
| <b>Período de realização da monitoria</b> | Informar o período de vigência da monitoria até a entrega do presente relatório (formato: de data/mês/ano a data/mês/ano) |                           |

| DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO (A) MONITOR (A) |                  |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Data                                                        | Carga Horária    | Atividade                                                         |
| Inserir data                                                | Inserir em horas | Descrição breve e clara das atividades realizadas conforme a data |
|                                                             |                  |                                                                   |
|                                                             |                  |                                                                   |
|                                                             |                  | <b>Total de horas</b>                                             |

| AUTOAVALIAÇÃO DO (A) MONITOR (A) – preenchido pelo (a) monitor (a)      |            |              |              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|
| Sobre a monitoria:                                                      | Suficiente | Parcialmente | Insuficiente |
| Está contribuindo para sua formação acadêmica?                          |            |              |              |
| Incentiva seu interesse pela docência e pesquisa?                       |            |              |              |
| Exige de você um preparo adicional (mais tempo de estudo, por exemplo)? |            |              |              |
| Sobrecarrega você com as atividades atribuídas pelo (a) docente?        |            |              |              |

|                                                                                                                                     |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Teve suas atividades devidamente programadas pelo (a) docente?                                                                      |  |  |  |
| Você tem oportunidade e é motivado para exercer ativamente a monitoria?                                                             |  |  |  |
| <b>Observações:</b><br><i>Inserir informações que julga relevante no processo de autoavaliação</i><br><i>Limitar a 200 palavras</i> |  |  |  |

| <b>AVALIAÇÃO DO (A) MONITOR (A) – preenchido pelo (a) docente orientador (a)</b>                                                |                   |                     |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Avalie o monitor quanto:</b>                                                                                                 | <b>Suficiente</b> | <b>Parcialmente</b> | <b>Insuficiente</b> |
| Cumpe efetivamente as atividades propostas pelo (a) docente?                                                                    |                   |                     |                     |
| Demonstra interesse e se dedica as atividades da monitoria?                                                                     |                   |                     |                     |
| Assíduo (a)?                                                                                                                    |                   |                     |                     |
| Pontual?                                                                                                                        |                   |                     |                     |
| Interage com os (as) discentes em sala de aula?                                                                                 |                   |                     |                     |
| <b>Observações:</b><br><i>Inserir informações que julga relevante no processo de avaliação</i><br><i>Limitar a 200 palavras</i> |                   |                     |                     |

Belém, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020.

|                          |                                     |                                   |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <hr/> <b>Monitor (a)</b> | <hr/> <b>Docente orientador (a)</b> | <hr/> <b>Coordenação de curso</b> |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|



## APÊNDICE 5

### RELATÓRIO FINAL DE MONITORIA DE ENSINO

#### **Orientações para preenchimento**

- 1) Preencher todos os campos corretamente;
- 2) Não modificar a formatação do relatório;
- 3) Se o formulário for preenchido a mão: utilizar caneta preta ou azul e escrever de forma legível (letra de forma);
- 4) O item “descrição das atividades” pode receber linhas adicionais conforme necessidade;
- 5) O item “total de horas” deve conter o total geral de horas cumpridas no período de vigência do relatório;
- 6) Nos itens “autoavaliação” e “avaliação do monitor” assinale a resposta conforme o critério avaliado;
- 7) Não serão aceitos formulários preenchidos a lápis ou caneta vermelha, amassados, rasgados e/ou rasurados ou faltando assinatura (s);
- 8) Solicitamos imprimir o relatório frente e verso (deve conter duas páginas em apenas uma folha).

|                                           |                                                                                                                                  |                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Monitor (a)</b>                        | <i>Informar nome completo</i>                                                                                                    | <b>CPD</b><br><i>Inserir CPD</i> |
| <b>Curso/Unidade curricular/Turma</b>     | <i>Informar o curso, a unidade curricular e a (s) turma (s) na (s) qual (is) a monitoria ocorreu</i>                             |                                  |
| <b>Docente orientador (a)</b>             | <i>Informar nome completo</i>                                                                                                    |                                  |
| <b>Período de realização da monitoria</b> | <i>Informar o período de vigência da monitoria até a entrega do presente relatório (formato: de data/mês/ano a data/mês/ano)</i> |                                  |

#### **Disserte sobre: COMO A MONITORIA CONTRIBUIU PARA SEU PROCESSO DE FORMAÇÃO?**

*Limite sua resposta a 500 palavras*

#### **AUTOAVALIAÇÃO DO (A) MONITOR (A) – preenchido pelo (a) monitor (a)**

| <b>Em sua opinião a monitoria:</b>                                                                                                  | <b>Suficiente</b> | <b>Parcialmente</b> | <b>Insuficiente</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| Contribuiu de forma positiva para sua formação acadêmica?                                                                           |                   |                     |                     |
| Permitiu ampliar seus conhecimentos?                                                                                                |                   |                     |                     |
| Permitiu novos aprendizados?                                                                                                        |                   |                     |                     |
| Você participou ativamente de todas as atividades propostas pelo (a) docente?                                                       |                   |                     |                     |
| As atividades planejadas foram coerentes com sua disponibilidade de tempo?                                                          |                   |                     |                     |
| Você conseguiu interagir positivamente com os (as) discentes em sala de aula?                                                       |                   |                     |                     |
| <b>Observações:</b><br><i>Inserir informações que julga relevante no processo de autoavaliação</i><br><i>Limitar a 200 palavras</i> |                   |                     |                     |

| <b>AVALIAÇÃO DO (A) MONITOR (A) – preenchido pelo (a) docente orientador (a)</b>                                                |                   |                     |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Avalie o monitor quanto:</b>                                                                                                 | <b>Suficiente</b> | <b>Parcialmente</b> | <b>Insuficiente</b> |
| Demonstrou conhecimentos técnicos e científicos relacionados à unidade curricular?                                              |                   |                     |                     |
| Apoiou e cumpriu efetivamente as atividades propostas?                                                                          |                   |                     |                     |
| Assíduo (a)?                                                                                                                    |                   |                     |                     |
| Pontual?                                                                                                                        |                   |                     |                     |
| Demonstrou interesse e iniciativa nas propostas da unidade curricular?                                                          |                   |                     |                     |
| Procurou o (a) docente quando teve dúvidas?                                                                                     |                   |                     |                     |
| Estabeleceu um bom relacionamento com os (as) discentes?                                                                        |                   |                     |                     |
| A presença do (a) monitor (a) facilitou a compreensão das atividades na unidade curricular?                                     |                   |                     |                     |
| A presença do (a) monitor (a) melhorou a relação discente-docente?                                                              |                   |                     |                     |
| <b>Observações:</b><br><i>Inserir informações que julga relevante no processo de avaliação</i><br><i>Limitar a 200 palavras</i> |                   |                     |                     |

Belém, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|                             |                                        |                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| <hr/><br><b>Monitor (a)</b> | <hr/><br><b>Docente orientador (a)</b> | <hr/><br><b>Coordenação de curso</b> |
|-----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|